



# 令和5年度 張碓小学校グランドデザイン

日本国憲法・教育基本法  
等に基づいた教育活動  
小樽市教育推進計画

生きて働く力の育成

保護者・地域の想い  
に応える学校教育

## 学校教育目標

・学習にはげむ子ども ・礼儀正しい子ども ・健康な子ども

## ■令和5年度の重点目標■

「互いに認め合い学び合う児童の育成」

◎自分や相手を価値のある存在と考えられる子ども

## キーワード

「互いを思いやり・支え合い・共働するチームに！」

目的意識・役割意識・多様な連携

### 学習にはげむ子ども (知)

- ・全校で統一性のある授業展開
- ・基礎・基本の確かな定着
- ・複式学級張碓スタイル

### 礼儀正しい子ども (徳)

- ・生徒指導の3機能を生かした指導
- ・いじめをしないさせない
- ・互いを思いやる言動
- ・規範意識、自己肯定感の育成

### 健康な子ども (体)

- ・年間を通じた体力向上  
(縄跳び、ボルダリング)
- ・新体カテストを活用した授業
- ・健康、安全意識の育成と実践

## 重点的な取組

協働的な学びを深める  
授業改善

一人一人に丁寧に目  
を向けた生徒指導の充実

「チーム力」を生かした持  
続可能な学校運営の推進

### 小中一貫教育の推進

- ・銭函地区4校で連携した教科担任制や授業交流
- ・児童会、生徒会を中心とした児童・生徒の交流
- ・教職員間の連携による児童・生徒理解の充実  
(中一ギャップの解消)

### 家庭・地域との連携

- ・銭函地区「学校運営協議会」との連携
- ・保護者と連携した家庭学習習慣・読書週間の定着
- ・地域人材、教育資源を生かした教育活動の推進

一人一人を大切にした「温かな学校」

全体への配慮を厚くした「安定した学級経営」

