

# 確かな学びをはぐくむために

～令和8年度 全国学力・学習状況調査結果・概要版～

この概要版は令和8年4月23日に市内のすべての小学校6年生と中学校3年生を対象に実施した「全国学力・学習状況調査」の結果を踏まえ、保護者の皆様に、小樽の子どもたちの学力や学習状況をご理解いただくための資料として作成しました。学力とは人が生きていく上で大きな柱となる大切な力です。学校と家庭が一体となって、この小樽の未来を担う子どもたちを心豊かに、たくましく育てましょう！  
《令和8年9月 小樽市教育委員会》

## ①各教科の平均正答数

小樽市の小学生は…

国語 小樽市の平均正答数 ⇒ 7.8問（全13問）

※ 全国の平均正答数との差－0.1問

課題

- ・「学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うこと」
- ・「引用して、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること」

算数 小樽市の平均正答数 ⇒ 8.6問（全16問）

※ 全国の平均正答数との差－0.4問

課題

- ・「立方体の体積の計算による求め方を理解すること」
- ・「百分率で表された割合と比較量から基準量を求めること」

小樽市の中学生は…

国語 小樽市の平均正答数 ⇒ 9.0問（全15問）

※ 全国の平均正答数との差－0.6問

課題

- ・「単語の類別について理解すること」
- ・「目的に応じて必要な情報に着目して要約し、内容を解釈すること」

数学 小樽市の平均正答数 ⇒ 7.7問（全16問）

※ 全国の平均正答数との差－1.4問

課題

- ・「反比例の関係を表す表の特徴を捉えて、xの値に対応するyの値を求めること」
- ・「筋道を立てて考え証明することや、具体的な事象を基に、証明する事柄の仮定を見いだすこと」

英語 小樽市の平均正答数 ⇒ 3.6問（対象問題9問）

※ 全国の平均正答数との差－0.9問

課題

- ・「社会的な話題について、短い文章を読み、要点を捉え、考えとその理由を書くこと」
- ・「音声や語彙、表現、文法、言語の動きなどの知識を、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、活用できる技能を身に付けること」

※ 対象問題数については、全ての対象生徒が解いた共通問題である9問について集計しております。

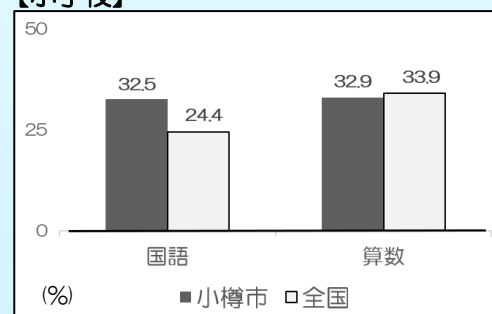


全国の平均正答数との差を見ると、小樽市の子どもたちは、算数・数学に課題が見られます。

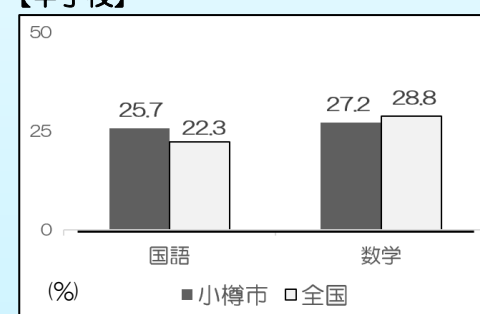
## ②小樽の子どもたちの学習意欲や生活習慣の特徴

(1) その教科の勉強は好きと回答した児童生徒の割合

【小学校】

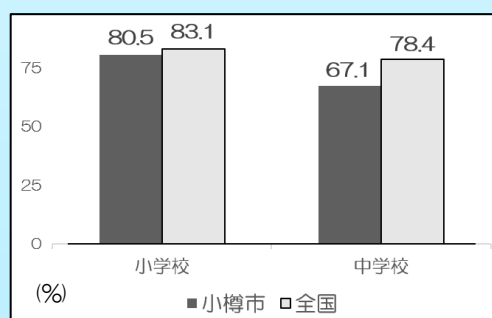


【中学校】

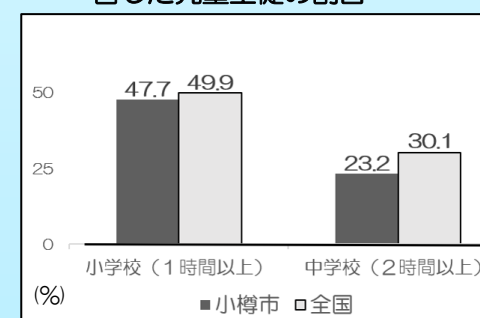


○小学校と中学校では、国語、について「好き」と回答した割合が全国に比べて高くなっています。

(2) 朝食を毎日食べていると回答した児童生徒の割合

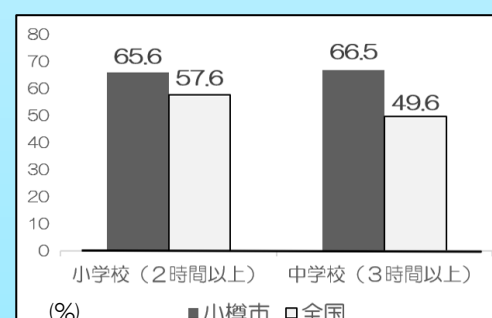


(3) 学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たり1時間以上（中学生は2時間以上）勉強をしていると回答した児童生徒の割合



○全国に比べ、「毎日朝食を食べている」割合が低くなっています。  
○全国に比べ、家庭学習の時間が短くなっています。

(4) 普段（月～金曜日）、1日当たり小学校は2時間以上（中学校は3時間以上）、スマートフォンや携帯電話、パソコン、タブレット、ゲーム機、テレビ等でSNSや動画視聴していると回答した児童生徒の割合（スマートフォン等を使って学習する時間やゲームをする時間は除く）



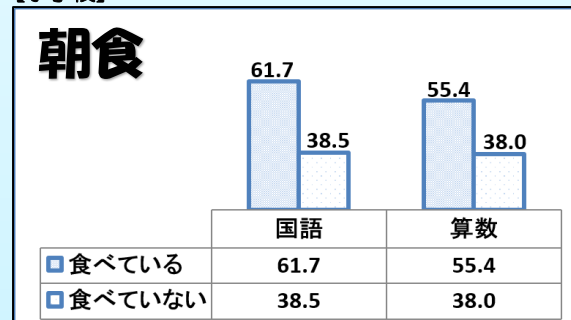
○全国に比べ、SNSや動画視聴の時間が長くなっています。



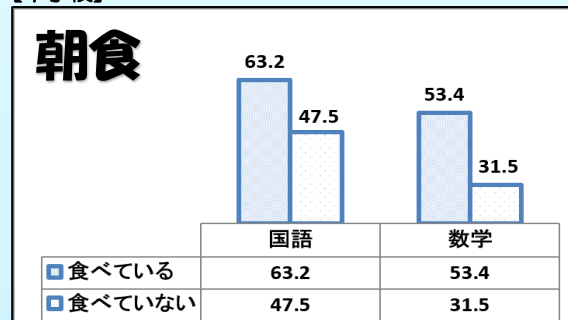
### ③生活習慣・学習習慣と平均正答率との関係

(1) 「朝食を毎日食べていますか」との質問に「食べている」と回答した児童生徒と「食べていない」と回答した児童生徒の正答率を比べてみると…

【小学校】

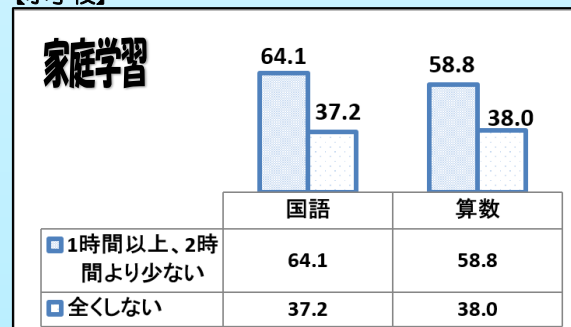


【中学校】

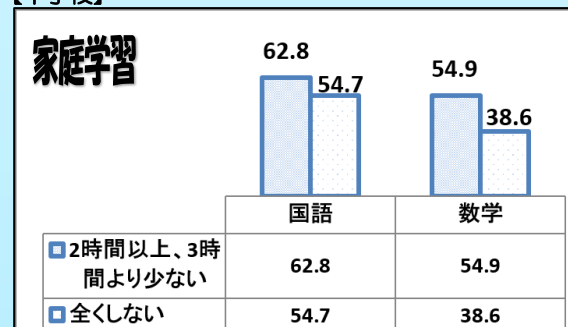


(2) 「学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）」との質問に「1時間以上、2時間より少ない（中学校は2時間以上、3時間より少ない）」と回答した児童生徒と「全くしない」と回答した児童生徒の正答率を比べてみると…

【小学校】

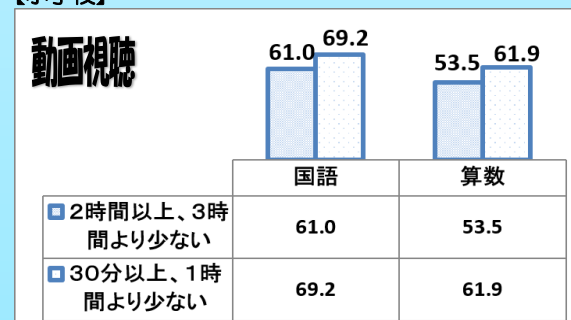


【中学校】

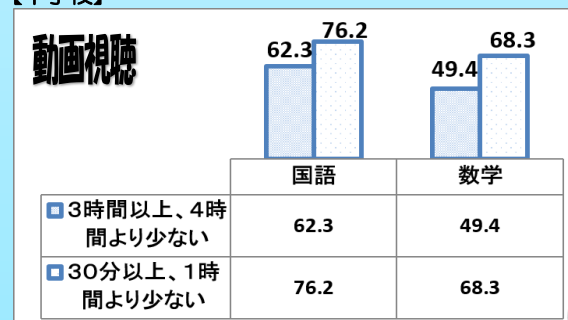


(3) 「普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンや携帯電話、パソコン、タブレット、ゲーム機、テレビ等（以下、「スマートフォン等」）でSNSや動画視聴などをしますか」との質問に「2時間以上、3時間より少ない（中学校は3時間以上、4時間より少ない）」と回答した児童生徒と「30分以上～1時間より少ない」と回答した児童生徒の正答率を比べてみると…

【小学校】



【中学校】



「毎日朝食を食べている」「1時間以上勉強している」「動画視聴の時間を制限している」と答えている児童生徒の正答率は高い傾向にあり、生活習慣や学習習慣と、学力には相関関係が見られる傾向があります。



### 習慣をつけて生活リズムを整えましょう!!

#### ① 朝食を毎日必ず食べましょう!!

参考資料:「朝ごはんで体力アップ!」

[https://www.city.otaru.lg.jp/docs/2022020200039/file\\_contents/asagohan.pdf](https://www.city.otaru.lg.jp/docs/2022020200039/file_contents/asagohan.pdf)



※小樽市小中学校体力向上検討委員会作成

#### ② 家庭学習の時間 (学年×10分+10分以上) をしっかりと確保しましょう!!

※中1は7年生として計算します ※土日も勉強する時間を取りましょう



参考資料:「家庭学習習慣の定着を!」

[https://www.city.otaru.lg.jp/docs/2023091000016/file\\_contents/R8kateigakusyuuoteityakuwo.pdf](https://www.city.otaru.lg.jp/docs/2023091000016/file_contents/R8kateigakusyuuoteityakuwo.pdf)



#### ③ 「おたるスマート7」に基づき、電子メディアとの 関わり方について、家庭でルールや約束事を 決め、実行しましょう!!



おたるスマート7  
【小学校1～3年生用】



おたるスマート7  
【小学校4～中学校3年生用】

