

笑顔いっぱい いのちかがやけ 花園の子



小樽市立花園小学校

学校だより No. 3

令和8年5月25日 ↓ 本校 HP

☎ 25-5233

Fax 25-5234



残心

教頭 山田 晃弘

「剣道」に親しんでいた経験を話すと「へえーすごいね」と褒めていただくことがあります。しかし、実際は初めこそ「楽しいなあ」「おもしろいなあ」と思っていたが、だんだんと練習が面倒になったり、ケガをしたりと苦い思い出が多く、どちらかと言うと球技に憧れていたというのが本音です。そんな中途半端な気持ちの表れか、当然試合では勝てず、モヤモヤした気持ちを募らせていた小さい頃の私は、先生から「お前は残心（ざんしん）ができていない！」と厳しい一言をもらったことがありました。

剣道は、相手から一本を取らなければなりません。一本を取るためには次の3つが必要になります。それは「適正な姿勢」「刃筋が正しい打突」「残心あるもの」です。要は『きれいなフォームで、相手の面や小手等を正確に打ち、その後もきれいなフォームで打ったことをアピールする』ということになります。恥ずかしながら当時の私は「打ち込んだ後もちゃんとしたらいいのかなあ」としか思っていませんでした。後に「残心」を詳しく調べてみると、

心が途切れないという意味。意識すること、特に技を終えた後、力を緩め、くつろいでいながらも注意を払っている状態を示す。

ということが分かりました。武道で使われる言葉には本当に奥深さを感じます。

新学期が始まり、もうすぐ2カ月が経とうとしています。本校では、子どもたちの安全確保を最優先に取り組んでいます。これまでに「4月の交通安全教室」「職員によるエピペン研修」「クマ等出没時の対応確認」等を行いました。併せて、学級活動や全校朝会で日常生活において注意すべき点や安全に過ごす心構えについて指導しています。また、6月には、火災発生を想定した避難訓練を実施します。

火災や事故は、いつどのような形で起こるか予測することができません。どれほど用心していても、思いがけないケガにつながることもあります。しかし、一人一人が日頃から安全への意識を高め、行動を少しずつ見直していくことで危険を確実に防ぐことができると思います。

剣道における「残心」の姿勢を大切に、物事をやり終えた後や安心した瞬間にも油断せず、周囲への注意を怠らない心を子どもたちに育てていけたらと思っています。もうすぐ運動会です。子どもたちが日々を安全に安心して参加できるように、学校全体で支えて参ります。今後とも変わらぬご支援とご協力を賜りますようお願いいたします。



4月
トラック教室の
様子

5月
全校朝会の
様子



曜		6月 花園小カレンダー	
1	月	開校記念日	
2	火	振替休業日	
3	水	お話の会(1～4年生) 運動会後片付け	
4	木	体カテストA	
5	金	いずみ近隣校交流会 放課後学習1～3年生 フッ化物洗口	
6	土	運動会予備日②	
7	日	運動会予備日③	
8	月	全校朝会 水泳学習3・4年生 B日課 クラブ① 放課後学習1～3年生	
9	火	B日課 児童会	
10	水	修学旅行①	
11	木	修学旅行②	
12	金	修学旅行回復日(6年) 放課後学習1～3年生 フッ化物洗口	
13	土		
14	日	水天宮例大祭14～16日	
15	月	B日課 クラブ② 水泳学習1・2年生 知産志食(6年生) 放課後学習1～3年生	
16	火	B日課 体カテストB 小中一貫推進会議	
17	水	避難訓練(火災)	
18	木	水泳学習(いずみ学級) 職員会議	
19	金	なかよしタイム(中休み) 放課後学習1～3年生 フッ化物洗口	
20	土		
21	日	運河ロードレース	
22	月	児童会 水泳学習3・4年生 放課後学習1～3年生	
23	火	授業参観1・4年生・いずみ学級	
24	水	授業参観3・5年生	
25	木	車いす体験学習(5年生) 研修日	
26	金	授業参観2・6年生 放課後学習1～3年生	
27	土		
28	日		
29	月	全校朝会 水泳学習5・6年生 児童面談週間(7/7まで)	
30	火	B日課 児童会	

5・6年 外国語活動のようす

今年度も小中一貫教育の取組として、5・6年生の外国語の授業を菁園中学校の鈴木教諭に担当していただいています。授業では、外国語に慣れ親しむ活動に加え、発音や表現のポイントなど、より専門的な知識や技能を学んでいます。また、中学校の先生が小学校で授業を行うことで、子どもたちは中学校での学習や生活を身近に感じ、進学への不安を和らげるとともに、学習意欲を高めることにもつながっています。今後も小中の連携を大切にしながら、より充実した学びを進めていきます。



放課後学習

今月から1～3年生を対象に放課後学習を実施しています。参加した子どもたちは、宿題に取り組んだり、端末を活用しながら自主学習を進めたりと、それぞれの課題に意欲的に向き合っていました。活動の中では、「この漢字が分からないので調べてみよう」「先生、この問題はどうかやればいいんですか」といった声も聞かれ、自ら考え行動する姿が見られました。分からないことをそのままにせず、調べたり質問したりするなど主体的に学ぶ態度が育っていることが感じられました。



水泳学習がスタートします

6月8日以降、左のカレンダーに記載の通りに水泳学習を行います。持ち物の準備、髪が長い児童は水泳キャップを被ることができるように結ぶなどお願いします。また、週末の疲れが残らない体調管理をお願いします。