



笑顔いっぱい いのちかがやけ 花園の子

# 花園

小樽市立花園小学校  
学校だより No.1  
令和5年4月7日

☎ 25-5233  
Fax 25-5234

## 「わかる できる！花園の子」

校長 若林 晋

学校の花壇に、クロッカスが花を咲かせています。グリーンロードの雪も残りわずかとなりました。太陽の力とともに、確かな春の訪れを感じさせる季節となりました。

4月6日、23名のピカピカの1年生を迎え、令和5年度の教育活動がスタートしました。1年生の皆さん、保護者の皆様、ご入学おめでとうございます。そして2～6年生の皆さん、保護者の皆様、進級おめでとうございます。

新型コロナウイルスの関係による教育活動の制限も、ようやく出口が見え、マスクなしの学校生活がスタートしました。3年間、学校の教育活動が著しく制限され、保護者の皆様には、ご心配をおかけすると同時に、オンラインへの対応などご協力いただきましたことに、あらためて感謝申し上げます。

さて、花園小学校の「学校教育目標」は、「笑顔いっぱい いのちかがやけ 花園の子」です。あらゆる教育活動が「笑顔いっぱい いのちかがやく」ことを目標として行われます。また、昨年度の重点は『もっと前へ！花園の子』でした。一年間通して、自分の頭でしっかり考えて判断し、チャレンジすることで、「将来の夢を持っている子ども」「堂々と意見を交わせる子ども」の育成をめざしてきました。今年度は、重点目標を「わかる できる！花園の子」とし、さらに、子どもたちの健やかな成長を支えていきます。「わかる できる」は、子どもたちの自己肯定感を高めるとともに、さらなる学習や活動への意欲につながります。私たち教職員も子どもたちの「わかる できる」に寄り添い、共感しながら子どもたちの学校生活の充実を支えていきます。

今年度は、開校120周年を迎えます。記念行事も予定しています。子どもたちや保護者の皆様、地域の皆様と一緒に教職員も力と心を合わせて、思い出に残る一年としていきたいと考えています。保護者や地域の皆様には、引き続き、温かなご支援をどうぞよろしくお願いいたします。

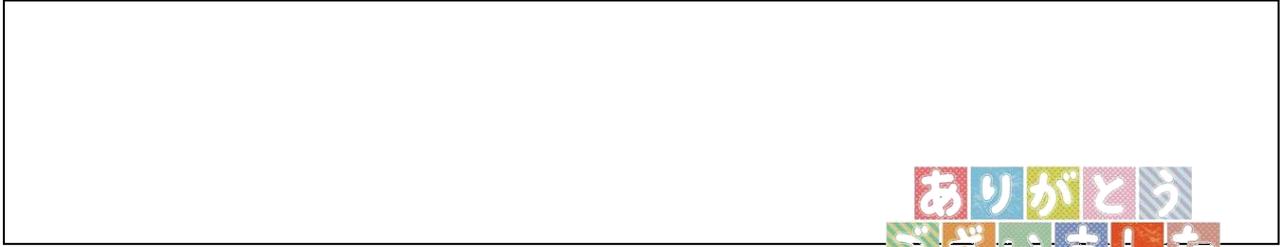
### 本年度の教職員紹介

※S・S・S：スクールサポートスタッフ

校 長		いずみ3		S・S・S※	
教 頭		いずみ4		外部人材講師	
主幹教諭		いずみフリー		算数専科	
1年1組		いずみフリー		理科専科	
2年1組		TT/専科		外国語専科	
3年1組		養護教諭		図書館司書	
3年2組		栄養教諭		カウンセラー	
4年1組		特支支援員			
5年1組		介護員			
5年2組		事務主任			
6年1組		事務員			
6年2組		用務員			
いずみ1		配膳員			
いずみ2		配膳員			



<令和4年度 転出・退職教職員>



令和5年度 花園小在籍児童数 (4月1日現在)

全校児童数 210名

学年		1年	2年	3年		4年	5年		6年		いずみ
組		1	1	1	2	1	1	2	1	2	
児童数	男	11	12	10	11	14	11	11	11	11	7
	女	12	11	10	8	17	8	8	12	12	3
	計	23	23	20	19	31	19	19	23	23	10
				39	38		46				

個人情報の取り扱いについて

本校では、保護者の皆様からお知らせいただいた個人情報については、適切な利用目的の範囲で利用させていただきます。また、個人情報の使用につきましては、基本的に児童の在籍期間中といたします。

※学級連絡網では、電話番号のみとし、住所は記載しません。ただし、電話番号の記載に不都合がありましたら、担任までご連絡ください。

<児童写真などの取扱いについて>

HP や報道等に掲載されることに不安のあるご家庭は、今後配付予定の「児童の個人情報の取扱いについて」にてお知らせください。※ご不明な点やご質問は、小学校(教頭)に連絡いただきますようお願いいたします。

入学式が行われました

23名の新しいお友達が、緊張と期待を胸に花園小学校に入学しました。新入生の保護者の皆様、おめでとうございます。

入学式では、6年生のお兄さんやお姉さんに手をひかれて、緊張しながらも堂々と入場できました。6年生の皆さんの姿は、とても素晴らしかったと思います。これからの学校生活が楽しみです。



4月23日「子ども読書の日」

ゲームやテレビ、スマホの利用時間が長くなっている中、親子で一緒に読書するきっかけになるといいですね。



学校への連絡について

学校への電話連絡ですが、菁園中学校と同じく、平日7:40~17:30で連絡するようご協力をお願いします。

(上記以外は留守番電話となっています)