



<小樽市立花園小学校だより>令和3年10月22日発行 No. 14

【教育目標】

笑顔いっぱい
いのちがやけ
花園の子

花園小学校HP



<令和3年重点教育目標>『やる気スイッチ ON! 花園の子』

『令和3年度 学力学習状況調査・児童質問紙結果から…』

校長 木村 俊夫

5月に実施した全国学力・学習状況調査の結果につきまして、10月7日に6年生保護者の皆様に文書でお伝えしました。学力テストは平成19年度から小学校6年生と中学校3年生を対象に実施されています。本校では、本調査結果を花園の子どもたちへの教育指導や学習状況の改善等に役立てたいと思います。以下の児童質問紙結果で、花園小6年児童に特徴的な傾向をお伝えいたします。

普段(月～金曜日)、1日にどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム・携帯ゲーム等)をしますか。

【家庭生活】	4時間以上	～3時間以上	～2時間以上	～1時間以上	1時間より少ない	全くしない	その他・無回答
花園小学校	25.7	25.7	17.1	8.6	5.7	5.7	0.0
北海道 (公立)	19.5	15.4	21.1	25.5	13.2	5.2	0.0
全 国 (公立)	15.5	13.5	20.4	26.8	16.5	7.2	0.0

- 普段の日に3時間以上、ゲームをしている児童が約51.4%います。6年生だけではなく、全学年で長時間ゲームをしている児童の実態がみられます。改善すべき基本的生活習慣です。

普段(月曜日～金曜日)、1日にどれくらいの時間、勉強しますか。(含む学習塾や家庭教師)

【家庭学習】	3時間以上	～2時間以上	～1時間以上	～30分以上	30分より少ない	全くしない	その他・無回答
花園小学校	2.9	8.6	34.3	37.1	8.6	8.6	0.0
北海道 (公立)	5.8	12.6	39.9	28.3	11.1	2.2	0.0
全 国 (公立)	11.6	15.3	35.6	24.5	9.5	3.5	0.0

学校の授業以外に、学校が休みの日(土・日曜日等)、1日にどれくらいの時間、勉強しますか。(含む学習塾や家庭教師)

【家庭学習】	4時間以上	～3時間以上	～2時間以上	～1時間以上	1時間より少ない	全くしない	その他・無回答
花園小学校	2.9	2.9	11.4	37.1	34.3	11.4	0.0
北海道 (公立)	4.0	5.8	14.3	37.3	30.9	7.7	0.0
全 国 (公立)	8.6	6.6	14.5	31.3	28.9	10.2	0.0

- 「授業以外に1時間以上勉強」している児童は、45.8%でした。(全道平均は58.3%、全国平均は66.5%) 北海道や全国と比較しても、花園小児童の家庭学習時間は、不足しているようです。また、学校が休みの日には、平日に比べ、1時間以上勉強する児童が増えましたが、全く勉強しない児童の割合も増えました。

いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。

【個人について】	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	その他	無回答
花園小学校	77.1	22.9	0.0	0.0	0.0	0.0
北海道 (公立)	87.5	9.6	2.0	0.9	0.0	0.0
全 国 (公立)	84.1	12.7	2.2	0.9	0.0	0.0

- 「いじめをゆるさない」(いじめに対して否定的)と回答した児童が100%となりました。他者と協調しながらよりよい生活や社会を築いていこうとする子どもたちを育てていくためには、子どもたち一人一人にしっかりと社会性や規範意識を学校でも家庭でも育てていくことが大切だと考えます。

学習の中でコンピュータなどのICT機器を使うのは、勉強の役に立つと思いますか。

【学校生活】	役に立つと思う	どちらかといえば役に立つと思う	どちらかといえば役に立たないと思う	役に立たないと思う	その他	無回答
花園小学校	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
北海道（公立）	69.7	25.9	2.8	1.4	0.0	0.0
全国（公立）	66.1	28.4	3.5	1.7	0.0	0.0

●今年度からICT端末(クロームブック)を使った学習が開始されましたが、本校の6年生はICT機器の学習活用意欲は、全国・全道と比較しても、とても高い割合です。ICT機器の活用が必須技能となる中、活用能力を高めていきたいと思っています。

★今後も本校では、授業の質を高めるよう努めて参ります。また、学年や児童の発達段階もありますが、自分が考える家庭学習（自分に不足していると思われる復習的内容、明日の授業に備えた予習的内容、自分が知りたい内容の学習等）にも取り組む意欲が出てくると、学力の向上に大きなプラスとなることは間違いありません。家庭学習の習慣が子どもたちに根付いていくように、学校と家庭の連携を一層、強めていきたいと考えています。



花園小学校に期限付教諭が配置されます。

10月25日から、〇〇先生が勤務されることとなりました。当面、〇〇先生には、1年・2年・3年算数の授業で、2名の教員が協力して行うTT指導や個に応じた指導の充実を図る少人数指導を担当します。

5年 おたる自然の村・おこばち山荘宿泊研修（10月13～14日）

7月→8月→9月→10月と感染症対策のため、日程が4回変更となりましたが、秋晴れの中、5年生は天狗山にあるおこばち山荘で宿泊学習を行いました。

午前中の授業終了後、マイクロバスで自然の村に出発。到着後、自然観察学習で天狗山を散策し、夕食後はキャンドルサービスを行いました。翌日は環境教育プログラムを実施し、帰校しました。

宿泊を伴う、集団生活の大変さを感じながらも、友人と2日間過ごした経験は、来年の修学旅行につながる貴重な体験学習となりました。



5年ボランティア活動 安全・安心な冬道歩行に向けた取り組み（10月18日）



思いやりの心を育てる体験的な活動として、本校では、小樽開発建設部と協働で「観光客の安全・安心な冬道歩行」のために、砂まき用ペットボトルの砂詰め作業を実施しました。

砂詰めペットボトルの一部を国道、小樽市街に配置し、雪道に不慣れな観光客の安全・安心な冬道歩行をサポートし、おもてなしの心を伝えます。

スクールゾーン・登校時の学校駐車場の乗り入れについて

本校周辺の道路は、平日の7:30～8:30、13:00～16:00の時間帯はスクールゾーンのため、車両通行禁止となっております。

合わせて、登校時にお子さんを学校に送ってくる際は、病気やけが、事前に許可されている車両など特別の場合を除き、お車の乗り入れはご遠慮ください。子どもたちの安全を確保するため、ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。