



笑顔いっぱい
いのちがやけ
花園の子

<令和3年重点教育目標>『やる気スイッチ ON! 花園の子』

花園小学校HP <http://www.otaru.ed.jp/hanazono-ps/>

『夏休み ICT 情報端末クロームブックの活用状況』

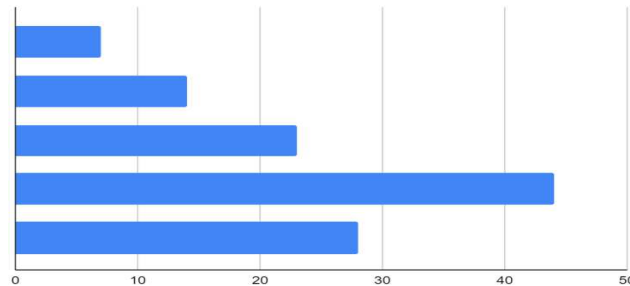
今年の夏休み26日間には、全学年でクロームブックを持ち帰らせました。各家庭で、ご協力いただき、ありがとうございました。2学期に活用状況を児童アンケートで調べました。

※棒グラフの横軸は%（割合）です。

◆夏休みの間に、クロームブックを使った日数はどのくらいですか？

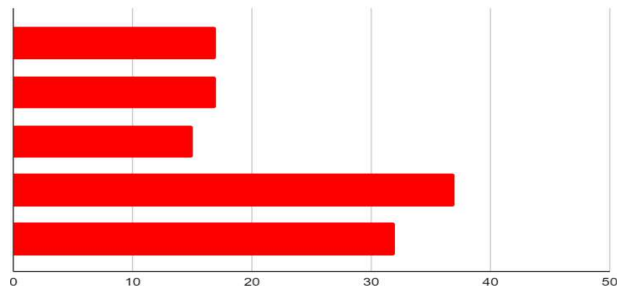
<4～6年>

ほぼ毎日使った
10回(10日間)ぐらい使った
5回(5日間)ぐらい使った
1～2回(1～2日間)ぐらい使った
使わなかった



<1～3年>

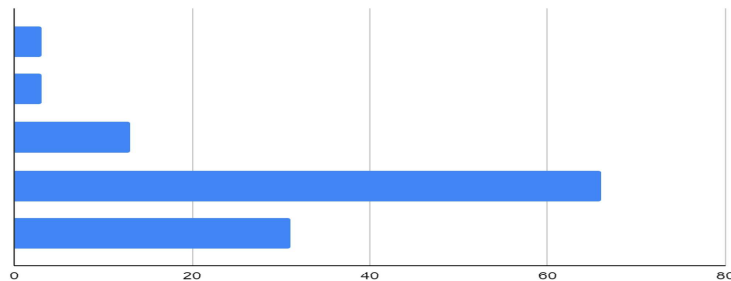
ほぼ毎日使った
10回(10日間)ぐらい使った
5回(5日間)ぐらい使った
1～2回(1～2日間)ぐらい使った
使わなかった



◆夏休みの間に、1日にクロームブックを使った時間はどのくらいですか？

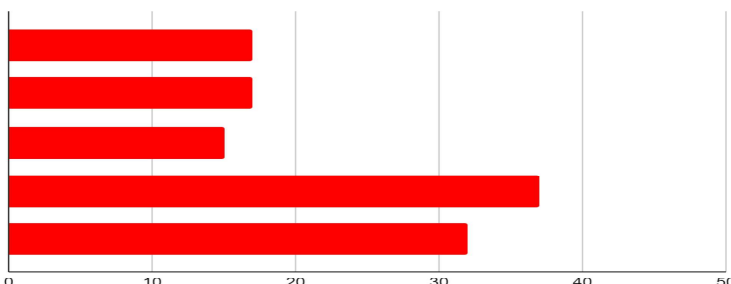
<4～6年>

1日に3時間以上
1日に2時間以上
1日に1時間以上
1日に30分程度
使わなかった



<1～3年>

1日に3時間以上
1日に2時間以上
1日に1時間以上
1日に30分程度
使わなかった



◆「１～２回（１～２日間）ぐらい使った」と回答する児童の割合が高く、高学年（４～６年）より、低学年（１～３年）の使用した日数が多かったようです。また、全体では「１日３０分程度」使用した児童の割合が最も高く、低学年ほど、長い時間使用した傾向がありました。

◆夏休みの間、どんなことにクロームブックを使いましたか？

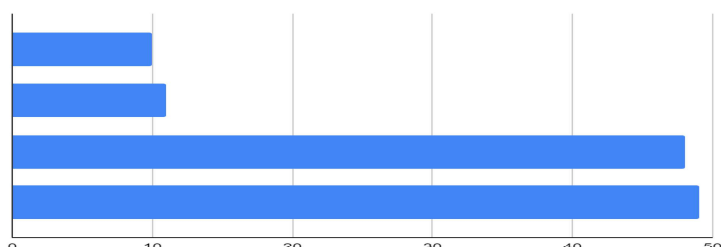
	４～６年	１～３年
インターネットで調べ学習	② 26.5%	14.3%
インターネットでキーボード練習	① 63.2%	① 45.5%
クロームブックのアプリを使った	13.7%	③ 23.3%
教科書のＱＲコードを使った学習	7.7%	13.4%
インターネットで音楽を聴く	6.0%	4.5%
インターネットで動画を見る	4.3%	20.5%
算数のデジタル教科書（５・６年のみ）	1.7%	
使わなかった	③ 23.9%	② 24.1%

※アプリ
～カメラ、ドキュメント、
グーグルアースなど
※○数字は頻度の高い順
番です。

◆夏休みの間、自宅学習にクロームブックを使いましたか？

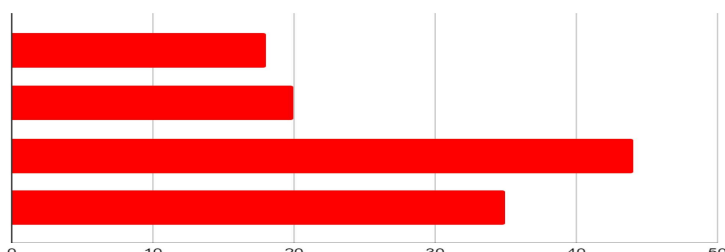
< ４～６年 >

学習によく使った
学習に使った
少し学習に使った
学習に使わなかった



< １～３年 >

学習によく使った
学習に使った
少し学習に使った
学習に使わなかった



４月以降、全国でＩＣＴ端末導入は一気に進みました。本校でも、クロームブックによる学習がはじまり、この度の「夏休み活用状況アンケート」は、児童がクロームブックを使って、アンケート回答を行いました。

アンケート結果から、いろいろなことにクロームブックを子どもたちは活用したようですが、「家庭でのタブレット学習」を子どもたちが自ら考えて行うには、まだまだ、課題があるようです。本校でも、今後、具体的な家庭でのクロームブックの学習（クロームブックを使った宿題、デジタルドリル教材…）などを、検討・工夫していきたいと思ひます。

教職員の動向について…

２学期から特別支援フリーを担当している〇〇先生が産前休暇に入りました。また、１～３年の算数ＴＴを担当している〇〇先生が体調を崩しており、治療等のため、しばらく学校を休むことになりました。

９月１日現在、後任の配置がされていない状態です。今のところ、学校体制の中で、やりくりをしています。いろいろとご迷惑をお掛けしますが、ご理解とご協力をよろしくお願いしします。

★《おたるスマート7》まず持とう マナーとブレーキ 心のタイマー ★