



花園

【教育目標】
笑顔いっぱい
いのちかがやけ
花園の子

<令和3年重点教育目標> 『やる気スイッチ ON! 花園の子』
花園小学校HP <http://www.otaru.ed.jp/hanazono-ps/>

『令和3年度 学校経営方針について』

校長 木村俊夫

学校だよりにて、今年度の学校経営方針の概略を説明いたします。

年度の重点目標 やる気スイッチON! 花園の子
将来の夢を持っている・堂々と意見が交わせる・協働できる子どもの育成

<めざす学校像・教師像・子ども像>

めざす 学校像	◆子どもたちが安心して自分の力を発揮できる学校	<ul style="list-style-type: none"> ・伸び伸びと過ごせる楽しい学校 ・学習につまずいたり、試行錯誤したりすることが受け入れられる学校 ・子どもたちの好ましい人間関係や教師との信頼関係がある温かい学校
	<p>【働き方改革の視点】</p> <p>◆教員一人一人がワークライフバランスを意識し、誇りとやりがいを持って働くことができ、教員が自らを磨きながら子どもたちと十分に向き合うことができる環境によって、効果的で質の高い教育活動を持続できる学校</p>	
めざす 教師像	◆子どものよさを引き出すことのできる教師	<ul style="list-style-type: none"> ・変化を前向きに受け止め、求められる知識・技能を意識し、継続的に新しい知識・技能を学び続ける教師。 ・子どもや保護者の気持ちに共感する、信頼される教師 ・子どもをよく理解し、一人一人を大切にする教師
めざす 子ども像	<p>いかに のが ちや けん</p>	・自ら進んで学び、考え判断し、行動できる子ども
		【重点】自分のめあてにチャレンジし、成長する子ども
		<ul style="list-style-type: none"> ・互いのよさを認め合い助け合う子ども ・自他の命を尊重し、健康や安全に気をつける子ども

【信頼される学校へ】

- ・全ての教育活動の基盤として、子どもたちの好ましい人間関係や子どもたちと教職員の信頼関係を確立し、子どもたちが安心して自分の力を発揮できるような学校を目指します。
- ・子どもの豊かな個性や多様な能力を育むために、教職員が子ども一人一人をかけがえのない存在としてとらえ尊重するとともに、教職員間の協働性を高めていきます。

キーワード 『学校のリ・デザイン』～しんか(真価・進化・深化)

<3つの「しんか」(真価・進化・深化)の実現に向け、組織的・計画的に取り組みます>

<小樽市がめざす教育の基本理念> 主体的に学び 小樽の未来を創る 心豊かな人づくり

小樽市立花園小学校

令和3年度・グランドデザイン

保護者の願い
地域の願い
教職員の願い
近隣校との連携
各種客観データ

教育目標

笑顔いっぱい いのちかがやけ花園の子

命の教育を基盤にする「子どもも教師もいのちかがやく学校」

憲法及び教育関係法令
学習指導要領
北海道教育の基本理念
小樽市教育行政執行方針
小樽市教育推進計画

めざす子ども像

めざす学校像

具体的に考える学校 共感する学校 直視する学校 まさかを取り込む学校
遠くも近くも見て考える学校 様々な角度から考え、オプションを多数発想する学校

かんがえる子

自ら学び、考え判断し、
行動できる子ども

年度の重点目標

やる気スイッチON! 花園の子

将来の夢を持っている・堂々と意見が交わせる・協働できる子どもの育成

がんばる子

自分のめあてにチャレンジし、
成長する子ども

重点
領域3種

キーワード

「学校のり・デザイン」～しんか(真価・進化・深化)

やさしい子

自他を尊重し、健康や安全に
気をつける子ども

いっしょな子

健康でお互いのよさを認め合い、
助け合う子ども



未来を創る力の育成

文科省 デジタル教科書普及促進事業

ICTを活用した新しい時代の学び

GIGAスクールの実現、対面教育
とオンライン学習のハイブリット
化による指導の充実
学校方向向上に関する総合実践事業

学習規律の徹底

花園小スタンダード



理科加配教員
6年 理科



西陵中学校

中・中連携



英語教員加配
5・6年外国語
3・4年外国語活動

花園中学校

小中
一貫推進地区

地域指定
加配教員
5年 算数



稲穂小学校

小・小連携



花園小学校



健やかな体の育成

栄養教諭配置校→食育の積極的な推進!

栄養教諭による「食育教室」を全
学年で実施



豊かな心の育成

「命の教育」が基盤

「いのちの日(1月27日)」に外部
講師による「命の授業」を実施

体験活動・ボランティア活動の充実

「グリーンロード清掃」「砂まきボラン
ティア」など、地域の環境整備などの
社会貢献活動を実施

いじめが当たり前な学校へ

始動力の育成

見直し・改善・向上のためにアクションを起こす

感染症対策 の徹底!

「学校の新しい生活様式」に基づ
き、児童の教育を受ける権利を保
障し、学校における感染及びその
拡大のリスクを可能な限り低減し
た上で教育活動を継続
新体力テスト等を活用した体カづくり



学びと育ちをつなぐ学校づくりの実現

花園中学校と一貫教育 働き方改革・学校運営の改善

- ・学習指導の連続性 や・か・ま・しい(止める・簡
- ・生徒指導の連続性 単にする・真似をする・し
- ・中1ギャップの解消 てもらう・一緒にする)の
視点による業務改善

花園小・花園中学校連携推進会議

各部会の定期的な連携・協働

5期のステージ

4・5月=手をつなごう、6・7月=挑戦しよう、8~10月=学び合おう
11・12月=やりぬこう 1~3月夢をもとう



家庭・地域との連携・協働の推進

花園小学校運営協議会 コミュニティ・スクール

アウトメティアの推進

- ・家庭と連携した学習習慣や基
本的な生活習慣を確立
- ・メディアにふれる時間の制限

◆「学校経営計画」や「学校グランドデザイン」などの詳細につきましては、花園小ホームページにも掲載しております。

小樽市立花園小学校

検索