

12月の学習内容

| | 1学年 | 2学年 | 3学年 |
|------|---|--|--|
| 国語 | 「不便」の価値を見つめ直す 書く・漢字・文法 | 君は「最後の晩餐」を知っているか 鑑賞文・漢字・文法 研究の現場によるこそ 読書案内 | 誰かの代わりに 小論文・漢字・文法 本は世界への扉 読書案内 |
| 社会 | 第3章 中世の日本と世界 第2節 ユーラシアの動きと武家政治の変化 第3節 結びつく民衆と下克上の社会 チャレンジテスト | 第5節 近代の産業と文化の発展 チャレンジテスト 第3章 日本の諸地域 ④中部地方 | 第2節 これからの日本経済の課題 チャレンジテスト |
| 数学 | 5章 平面図形 2 基本の作図 3 おうぎ形 章の問題 6章 空間図形 1 いろいろな立体 2学期のまとめとCT | 5章 三角形と四角形 1 三角形 2 平行四辺形 2学期のまとめとCT | 6章 円 1 円周角の定理 2 円周角の定理の利用 章の問題 7章 三平方の定理 1 三平方の定理 2学期のまとめとCT |
| 理科 | [身のまわりの現象] 2章 音の世界 3章 力の世界 | 天気とその変化 3章 大気の動きと日本の天気 電気の世界 1章 静電気と電流 2学期のまとめとCT | 地球と宇宙 2章 月と金星の見え方 3章 宇宙の広がり 地球と私たちの未来のために 1章 自然のなかの生物 2学期のまとめとCT |
| 音楽 | 詩と音楽の関わりを感じよう。 | 日本の郷土芸能や伝統音楽の特徴を理解し | 楽器の特徴を理解して、その魅力を味わおう |
| 美術 | ○「水彩絵の具の使い方」 ・絵具の様々な塗り方 ・様々な塗り方を使った作品 | ○「自分だけの形態」 ・削り、磨き、着色 ・鑑賞、自己評価 | ○「鏡の中の自分」 ・鑑賞、自己評価 ○「篆刻について」 ・鑑賞、説明 ・下描き |
| 技術 | 3 社会の発展と材料と加工の技術 D情報の技術 1 情報の技術の原理・法則と仕組み | 5製作品の構想と設計・製作 | ②情報に関する技術とわたしたち |
| 家庭 | ・省エネルギーと持続可能な社会 | ・持続可能な食生活を目指して ・食・消費・環境の課題と実践 | ・高齢者との関わり ・地域での協働を目指して |
| 保健体育 | 柔道 器械運動 | 柔道 器械運動 | 器械運動 |
| 英語 | 9 A Trip to Finland | Friendship beyond Time and Borders | 7 Is AI a friend or an Enemy? |