



望洋台小だより



学校 HP

R8. 9. 1 No.5

(通算 596 号)

< 学校の教育目標 >

- 自ら考え 工夫する子 ○思いやりのある 優しい子
○進んで行動し やりぬく子 ○明るく 健康な子 ○協力し 働く子

令和8年度 第1回保護者アンケート結果			回収率	40.0%	R7第2回
学校に関する こと	1. 学校は、お子さんが安心して学校生活を送れる環境づくりに努めている。	そう思う	38	98.3%	100.0%
		どちらかといえばそう思う	21		
		あまりそう思わない	1	1.7%	0.0%
		そう思わない	0		
	2. 学校は、学校だより、学校ホームページ、安心・安全メール、参観日などで、教育方針、教育活動、教育情報を保護者（地域）に説明、発信している。	そう思う	49	100.0%	98.6%
		どちらかといえばそう思う	11		
		あまりそう思わない	0	0.0%	1.4%
		そう思わない	0		
	3. 学校は、基礎的・基本的な学力が身につく取組を行っている。	そう思う	33	96.7%	97.2%
		どちらかといえばそう思う	25		
		あまりそう思わない	2	3.3%	2.8%
		そう思わない	0		
	4. 学校は、思いやりなどの豊かな心を育む取組を行っている。	そう思う	32	98.3%	100.0%
		どちらかといえばそう思う	27		
		あまりそう思わない	1	1.7%	0.0%
		そう思わない	0		
学校に 関する こと	5. 学校は、体力を向上させる取組を行っている。	そう思う	29	96.7%	95.7%
		どちらかといえばそう思う	29		
		あまりそう思わない	2	3.3%	4.3%
		そう思わない	0		
	6. 学校は、いじめ防止やいじめの対応に丁寧に取り組んでいる。	そう思う	20	98.3%	98.6%
		どちらかといえばそう思う	39		
		あまりそう思わない	1	1.7%	1.4%
		そう思わない	0		
	7. 学校は、中学校と連携しながら、義務教育9年間を見据えた教育の推進に努めている。	そう思う	22	91.7%	95.7%
		どちらかといえばそう思う	33		
		あまりそう思わない	4	6.7%	4.3%
		そう思わない	0		
	8. 学校は、お子さんの学習の状況やよいところを適正に見てくれている。	そう思う	34	96.7%	98.6%
		どちらかといえばそう思う	24		
		あまりそう思わない	2	3.3%	1.4%
		そう思わない	0		
	9. 学校は、保護者や地域からの相談等について誠意をもって対応している。	そう思う	32	96.7%	98.6%
		どちらかといえばそう思う	26		
		あまりそう思わない	2	3.3%	1.4%
		そう思わない	0		
	10. 学校は、保護者や地域と連携した教育活動を行っている。	そう思う	30	96.7%	98.6%
		どちらかといえばそう思う	28		
		あまりそう思わない	2	3.3%	1.4%
		そう思わない	0		

お 子 さ ん に 関 す る こ と	11. お子さんは、楽しく学校生活を送っている。	そう思う	45	100.0%	97.2%
		どちらかといえばそう思う	15		
		あまりそう思わない	0	0.0%	2.8%
		そう思わない	0		
	12. お子さんは、学習内容が身に付いている。	そう思う	25	93.3%	97.1%
		どちらかといえばそう思う	31		
		あまりそう思わない	4	6.7%	2.9%
		そう思わない	0		
	13. お子さんは、進んで運動している。	そう思う	31	85.0%	73.2%
		どちらかといえばそう思う	20		
		あまりそう思わない	8	15.0%	26.8%
		そう思わない	1		
	14. お子さんは、思いやりのある言葉がけや行動ができる子に育っている。	そう思う	23	95.0%	93.0%
		どちらかといえばそう思う	34		
		あまりそう思わない	3	5.0%	7.0%
		そう思わない	0		
	15. お子さんは、コミュニケーション能力（伝える力・聞き取る力）が高まっている。	そう思う	24	93.3%	95.8%
		どちらかといえばそう思う	32		
		あまりそう思わない	4	6.7%	4.2%
		そう思わない	0		
	16. お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いている。	そう思う	20	68.3%	76.1%
		どちらかといえばそう思う	21		
		あまりそう思わない	16	31.7%	23.9%
		そう思わない	3		
	17. お子さんは、小樽市の生活のきまりなどのルールやマナーを守っている。	そう思う	25	93.3%	94.4%
		どちらかといえばそう思う	31		
		あまりそう思わない	4	6.7%	5.6%
		そう思わない	0		
	18. お子さんは、礼儀やあいさつ、適切な言葉遣いなどが身に付いている。	そう思う	20	86.7%	91.5%
		どちらかといえばそう思う	32		
		あまりそう思わない	8	13.3%	8.5%
		そう思わない	0		
	19. お子さんは、早寝・早起き・朝ご飯などの生活習慣が身に付いている。	そう思う	23	80.0%	85.5%
		どちらかといえばそう思う	25		
		あまりそう思わない	12	20.0%	14.5%
		そう思わない	0		
	20. お子さんは、携帯電話やスマートフォンの使い方等について、ご家庭で作成したきまりを守っている。	そう思う	25	80.0%	77.1%
		どちらかといえばそう思う	23		
		あまりそう思わない	12	20.0%	22.9%
		そう思わない	0		

第1回保護者アンケート及び児童アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。結果についてお知らせ致します。肯定的評価が95%以上の項目を黄色（成果）75%以下の項目をピンク（課題）として色付けしてあります。

保護者アンケートの「学校に関すること」では、多くの項目で肯定的評価が95%以上と高評価をいただき大変ありがたく思っております。「7. 学校は、中学校と連携しながら、義務教育9年間を見据えた教育の推進に努めている。」は91.7%となり、他の項目と比べ若干低い評価となりました。2学期以降は、児童会・生徒会との交流や、中学校教員による6年生への乗り入れ授業等を計画している他、小中教員による相互の授業参観や合同研修会を通し、学習面・生活面などについて年間を通して小中学校の連携を図っているところです。今後も小中のスムーズな接続（中1ギャップの予防）や義務教育9年間を見据えた教育の推進に努め、子ども達の成長につながる連携を深めていきます。

「お子さんに関すること」では、「14. お子さんは、思いやりのある言葉がけや行動ができる子に育っている。」の項目で95%と高い結果となり、とても嬉しく思っております。今後も、子ども達の望ましい言動や行動を「認め・励まし・価値付ける」とともに、周りの大人である私達教職員も、子ども達のロールモデルとなれるよう努めて参ります。

令和8年度 第1回児童アンケート結果				
項目	質 問	回答分類	R8 第1回	R7 第2回
学 校 生 活 の こ と	1. 学習（クロームブックの約束を含む）や生活のきまりを守っていますか。	守っている	96.8%	96.8%
		どちらかといえば守っている		
		あまり守っていない	3.2%	3.2%
		守っていない		
	2. 自分から進んで「あいさつ」をしていますか。	している	91.5%	94.4%
		どちらかといえばしている		
		あまりしていない	7.9%	5.6%
		していない		
	3. 仲間はずれやいじめをしないで、楽しく生活していますか。	している	91.7%	93.8%
		どちらかといえばしている		
		あまりしていない	7.2%	6.2%
		していない		
	4. 自分から進んで係やそうじなどの仕事をしていますか。	している	94.6%	95.7%
		どちらかといえばしている		
		あまりしていない	5.4%	4.3%
していない				
5. 友だちと協力して勉強したり、行事に取り組んだりするのは楽しいですか。	楽しい	90.9%	97.4%	
	どちらかといえば楽しい			
	あまり楽しくない	9.1%	2.6%	
	楽しくない			
勉 強 の こ と	6. 先生は、あなたのよいところやがんばっているところを認めてくれますか。	認めてくれる	92.4%	96.5%
		どちらかといえば認めてくれる		
		あまり認めてくれない	7.6%	3.5%
		認めてくれない		
	7. 授業では、課題やめあて、振り返りの時間がありますか。。	ある	98.7%	98.3%
		どちらかといえばある		
		あまりない	1.3%	1.7%
		ない		
	8. 授業では、自分の考えを書いたり、自分から進んで発表したりしていますか。	している	89.1%	80.3%
		どちらかといえばしている		
		あまりしていない	10.4%	19.7%
		していない		
	9. 授業で自分と違う意見を聞くと、考えが広がりますか。	思う	88.6%	96.3%
		どちらかといえば思う		
		あまり思わない	11.4%	3.3%
思わない				
お 家 で の こ と	10. クロムブックを使って勉強するのは、分かりやすいですか。	分かりやすい	89.4%	92.9%
		どちらかといえば分かりやすい		
		あまり分かりやすくない	9.9%	7.1%
		分かりづらい		
	11. 普段（ふだん）（月曜日から金曜日）、朝ご飯を食べてきていますか。	食べている	89.8%	88.7%
		どちらかといえば食べている		
		あまり食べていない	10.2%	11.3%
		食べていない		
	12. 普段（ふだん）（月曜日から金曜日）、同じくらいの時間に寝たり起きたりしていますか。	している	72.0%	79.7%
		どちらかといえばしている		
		あまりしていない	27.4%	20.3%
		していない		
	13. 普段(月曜日から金曜日)お家で1日にどのくらいの時間、宿題や家庭学習に取り組んでいますか。 ＊目標は、学年×10分＋10分以上	できた	21.3%	32.4%
		どちらかといえばできた		
		あまりできなかった	47.8%	49.1%
できなかった				
14. 携帯電話・スマートフォンの使い方について、お家の人と約束したことは「きまり」を守っていますか。	守っている	85.3%	82.9%	
	どちらかといえば守っている			
	あまり守っていない	6.7%	5.9%	
	守っていない			
携帯電話・スマートフォンを使っていない	8.0%	11.2%		

自分 のこと	15. 運動すること（体を動かすこと）が好きですか。	好き どちらかといえば好き あまり好きじゃない 好きじゃない	84.8% 15.2%	89.1% 10.9%
	16. 体育の勉強以外にも、休み時間や放課後、休みの日に進んで運動していますか。	している どちらかといえばしている あまりしていない していない	79.2% 20.8%	79.5% 20.5%
	17. 本を読むのは好きですか。	好き どちらかといえば好き あまり好きじゃない 好きじゃない	58.5% 41.5%	66.8% 33.2%
	18. 自分には、よいところがあると思いますか。	ある どちらかといえばある あまりない ない	78.5% 21.0%	85.1% 14.9%
	19. 将来の夢や目標をもっていますか。	もっている どちらかといえばもっている あまりもっていない もっていない	80.1% 13.7%	90.5% 9.5%
	20. 地域や社会を良くするために、何かしてみたいと思いますか。	思う どちらかといえば思う あまり思わない 思わない	80.7% 18.0%	85.4% 14.6%
国語 の勉強 のこと	21. 国語の授業は、よく分かりますか。	分かる どちらかといえば分かる あまり分からない 分からない	93.2% 5.5%	92.6% 7.4%
	22. 国語の授業は、楽しいですか。	楽しい どちらかといえば楽しい あまり楽しくない 楽しくない	78.9% 21.1%	86.3% 13.7%
	23. 国語の問題が難しくても、あきらめなくて考えていますか。	考えている どちらかといえば考えている あまり考えていない 考えていない	89.3% 10.7%	95.8% 4.2%
算数 の勉強 のこと	24. 算数の授業は、よく分かりますか。	分かる どちらかといえば分かる あまり分からない 分からない	83.9% 14.8%	89.4% 10.1%
	25. 算数の授業は、楽しいですか。	楽しい どちらかといえば楽しい あまり楽しくない 楽しくない	71.7% 28.3%	82.7% 17.3%
	26. 算数の問題が難しくても、あきらめなくて考えていますか。	考えている どちらかといえば考えている あまり考えていない 考えていない	88.3% 10.9%	97.0% 3.0%

次に児童アンケートです。「学校生活のこと」については肯定的評価が90%以上と高い評価となりました。また、「8. 授業では、自分の考えを書いたり、自分から進んで発表したりしていますか。」は、90%にはわずかに届きませんでした。が、昨年度の第2回目を9%近く上回る結果となり、子ども達が自ら進んで学習に取り組もうという意欲の表れと感じております。今後も、子ども達が主体的に学びに向かう「参加型」の授業を進めることで、「分かる・楽しい」と感じられる授業作りに取り組むと共に、朝学習や宿題なども活用し、基礎・基本の定着に努めて参ります。

「お家でのこと」では、今回も、「13. 普段（月曜日から金曜日）お家で1日にどのくらいの時間、宿題や家庭学習に取り組んでいますか。」と「17. 本を読むのは好きですか。」の項目で低い結果となりました。家庭学習については、保護者アンケートでも肯定的な回答が70%に満たず、引き続き課題として捉えています。一方で「全く取り組まない」と回答した児童は0%であり、学習時間の長短はあるものの、多くの子ども達が家庭学習に取り組んでいることが伝わってきました。今後も、子ども達が発達段階に応じたタイムマネジメント力を身につけ、放課後の時間の使い方を工夫しながら、主体的に家庭学習に取り組めるよう支援して参ります。引き続き、ご家庭での励ましや見守り等、ご協力をお願い致します。また、「読書」については、読み聞かせボランティア「がらがらどん」の皆様のご協力をはじめ、図書委員会の活動や朝読書などを通して、子ども達が本に親しむ機会を設けています。今後も、子ども達が読書の楽しさや魅力を感じられるような取組を工夫して参ります。

最後に、「スマホ等の家庭でのきまり」についてです。保護者アンケート・児童アンケート共に肯定的評価が80%以上となり数値的には低くはありません。ご家庭でのお子様へお声がけがあってのことと思います。しかしながら、ニュース等から伝わってくるSNS等でのトラブルは増加傾向にあると感じています。お子様をSNS等の犯罪から守るとともに、対人トラブルの未然防止のためにも、引き続き「おたるスマート7」を参考に、お子様と「スマホ等の家庭でのきまり」についてのご確認をお願い致します。

今後も保護者の皆様との連携を大切に、子ども達一人一人の思いにしっかりと耳を傾け寄り添いながら、居場所を感じ安心して通える「温かな学校づくり」及び、健やかな成長を育む教育活動の推進に努めて参ります。ご心配なこと等ございましたら、いつでも担任や学校までご連絡いただけますと幸いです。どうぞよろしくお願い致します。