



望洋台小だより



学校 HP

R8. 1. 28 No.9

(通算 588 号)

< 学校の教育目標 >

- 自ら考え 工夫する子 ○思いやりのある 優しい子
○進んで行動し やりぬく子 ○明るく 健康な子 ○協力し 働く子

令和7年度 2回保護者アンケート結果			回収率	46.1%	R7第1回
学校に関する こと	1. 学校は、お子さんが安心して学校生活を送れる環境づくりに努めている。	当てはまる	50	100.0%	97.2%
		どちらかといえば当てはまる	20		
		あまり当てはまらない	0	0.0%	2.8%
		当てはまらない	0		
	2. 学校は、学校だより、学校ホームページ、テトル、参観日などで、教育方針、教育活動、教育情報を保護者（地域）に説明、発信している。	当てはまる	54	98.6%	100.0%
		どちらかといえば当てはまる	16		
		あまり当てはまらない	1	1.4%	0.0%
		当てはまらない	0		
	3. 学校は、基礎的・基本的な学力が身につく取組を行っている。	当てはまる	43	97.2%	94.4%
		どちらかといえば当てはまる	26		
あまり当てはまらない		2	2.8%	5.6%	
当てはまらない		0			
4. 学校は、思いやりなどの豊かな心を育む取組を行っている。	当てはまる	41	100.0%	95.8%	
	どちらかといえば当てはまる	30			
	あまり当てはまらない	0	0.0%	4.2%	
	当てはまらない	0			
5. 学校は、体力を向上させる取組を行っている。	当てはまる	36	95.7%	95.8%	
	どちらかといえば当てはまる	31			
	あまり当てはまらない	3	4.3%	4.2%	
	当てはまらない	0			
6. 学校は、いじめ防止やいじめの対応に丁寧に取り組んでいる。	当てはまる	34	98.6%	91.5%	
	どちらかといえば当てはまる	35			
	あまり当てはまらない	1	1.4%	8.5%	
	当てはまらない	0			
7. 学校は、中学校と連携しながら、義務教育9年間を見据えた教育の推進に努めている。	当てはまる	34	95.7%	90.1%	
	どちらかといえば当てはまる	33			
	あまり当てはまらない	3	4.3%	9.9%	
	当てはまらない	0			
8. 学校は、お子さんの学習の状況やよいところを適正に見てくれている。	当てはまる	38	98.6%	97.2%	
	どちらかといえば当てはまる	32			
	あまり当てはまらない	1	1.4%	2.8%	
	当てはまらない	0			
9. 学校は、保護者や地域からの相談等について誠意をもって対応している。	当てはまる	42	98.6%	97.2%	
	どちらかといえば当てはまる	28			
	あまり当てはまらない	0	1.4%	2.8%	
	当てはまらない	1			
10. 学校は、保護者や地域と連携した教育活動を行っている。	当てはまる	38	98.6%	98.6%	
	どちらかといえば当てはまる	30			
	あまり当てはまらない	1	1.4%	1.4%	
	当てはまらない	0			

お 子 さ ん に 関 す る こ と	11. お子さんは、楽しく学校生活を送っている。	当てはまる	48	97.2%	94.4%
		どちらかといえば当てはまる	21		
		あまり当てはまらない	2	2.8%	5.6%
		当てはまらない	0		
	12. お子さんは、学習内容が身に付いている。	当てはまる	27	97.1%	84.7%
		どちらかといえば当てはまる	41		
		あまり当てはまらない	1	2.9%	15.3%
		当てはまらない	1		
	13. お子さんは、進んで運動している。	当てはまる	33	73.2%	81.9%
		どちらかといえば当てはまる	19		
あまり当てはまらない		18	26.8%	18.1%	
当てはまらない		1			
14. お子さんは、思いやりのある言葉がけや行動ができる子に育っている。	当てはまる	28	93.0%	91.5%	
	どちらかといえば当てはまる	38			
	あまり当てはまらない	4	7.0%	8.5%	
	当てはまらない	1			
15. お子さんは、コミュニケーション能力（伝える力・聞き取る力）が高まっている。	当てはまる	28	95.8%	83.1%	
	どちらかといえば当てはまる	40			
	あまり当てはまらない	2	4.2%	16.9%	
	当てはまらない	1			
16. お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いている。	当てはまる	21	76.1%	70.8%	
	どちらかといえば当てはまる	33			
	あまり当てはまらない	14	23.9%	29.2%	
	当てはまらない	3			
17. お子さんは、小樽市の生活のきまりなどのルールやマナーを守っている。	当てはまる	26	94.4%	90.3%	
	どちらかといえば当てはまる	41			
	あまり当てはまらない	4	5.6%	9.7%	
	当てはまらない	0			
18. お子さんは、礼儀やあいさつ、適切な言葉遣いなどが身に付いている。	当てはまる	27	91.5%	83.3%	
	どちらかといえば当てはまる	38			
	あまり当てはまらない	6	8.5%	16.7%	
	当てはまらない	0			
19. お子さんは、早寝・早起き・朝ご飯などの生活習慣が身に付いている。	当てはまる	27	85.5%	87.3%	
	どちらかといえば当てはまる	32			
	あまり当てはまらない	10	14.5%	12.7%	
	当てはまらない	0			
20. お子さんは、携帯電話やスマートフォンの使い方等について、ご家庭で作成したきまりを守っている。	当てはまる	29	77.1%	80.3%	
	どちらかといえば当てはまる	25			
	あまり当てはまらない	12	22.9%	19.7%	
	当てはまらない	4			
	携帯電話やスマートフォンを持たせていない		0.0%		

第2回保護者アンケート及び児童アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。結果についてお知らせ致します。肯定的評価が95%以上の項目を黄色（成果）、75%以下の項目をピンク（課題）として色付けしてあります。保護者アンケートの「学校に関すること」では、全ての項目で肯定的評価が95%以上となり、特に1と4につきましては高評価いただき大変ありがたく思っております。しかし、「2. 学校は、学校だより、学校ホームページ、テトル、参観日などで、教育方針、教育活動、教育情報を保護者（地域）に説明、発信している。」は95%を超えてはいますが、前回より若干低い評価となりました。今後も各種お便り等を通し、教育活動等について分かりやすくお伝えできるよう努めて参ります。

「お子さんに関すること」では、「12. お子さんは、学習内容が身に付いている。」 「15. お子さんは、コミュニケーション能力（伝える力・聞き取る力）が高まっている。」の項目で、1回目の結果を10ポイント以上、上回りました。今後も引き続き、子ども達が主体的に関わる「参加型」の授業を進めることで、コミュニケーション能力の更なる向上と、「分かる・楽しい」と感じられる授業づくりに取り組むと共に、朝学習の時間や宿題なども活用し、基礎・基本の定着に努めて参ります。「13. お子さんは、進んで運動している。」の項目では、1回目の結果を8ポイント以上下回る結果となりました。冬場は手軽に体を動かす機会を設けることが難しい季節ですが、学校でも引き続き、体育の授業や休み時間等で、子ども達が遊びや運動を通し体を動かす楽しさを感じられるよう努めて参ります。

令和7年度 第2回児童アンケート結果				
項目	質 問	回答分類		
			R7 第2回	R7 第1回
学校生活のこと	1. 学習（クロームブックの約束を含む）や生活のきまりを守っていますか。	守っている	96.8%	98.7%
		どちらかといえば守っている		
		あまり守っていない		
		守っていない		
	2. 自分から進んで「あいさつ」をしていますか。	している	94.4%	90.6%
		どちらかといえばしている		
		あまりしていない		
		していない		
	3. 仲間はすれやいじめをしないで、楽しく生活していますか。（相手意識）	している	93.8%	97.2%
		どちらかといえばしている		
		あまりしていない		
		していない		
	4. 自分から進んで係やそうじなどの仕事をしていますか。（主体性）	している	95.7%	96.7%
		どちらかといえばしている		
		あまりしていない		
		していない		
	5. 友だちと協力して勉強したり、行事に取り組んだりするのは楽しいですか。（コミュニケーション）	楽しい	97.4%	96.8%
		どちらかといえば楽しい		
		あまり楽しくない		
		楽しくない		
勉強のこと	6. 先生は、あなたのよいところやがんばっているところを認めてくれますか。	認めてくれる	96.5%	93.9%
		どちらかといえば認めてくれる		
		あまり認めてくれない		
		認めてくれない		
	7. 授業では、課題やめあて、振り返りの時間がありますか。。	ある	98.3%	95.9%
		どちらかといえばある		
		あまりない		
		ない		
	8. 授業では、自分の考えを書いたり、自分から進んで発表したりしていますか。（主体性）	している	80.3%	74.3%
		どちらかといえばしている		
		あまりしていない		
		していない		
	9. 授業では、お友だち同士で考えを伝え合っていますか。（コミュニケーション）	している	96.3%	90.9%
		どちらかといえばしている		
		あまりしていない		
		していない		
お家でのこと	10. クロムブックを使って勉強するのは、分かりやすいですか。	分かりやすい	92.9%	89.5%
		どちらかといえば分かりやすい		
		あまり分かりやすいくない		
		分かりづらい		
	11. 毎日、朝ご飯を食べてきていますか。	食べている	88.7%	89.3%
		どちらかといえば食べている		
		あまり食べていない		
		食べていない		
	12. 毎日、同じくらいの時間に寝たり起きたりしていますか。	している	79.7%	76.5%
		どちらかといえばしている		
		あまりしていない		
		していない		
	13. 普段（月曜日から金曜日）お家で1日にどのくらいの時間、宿題や家庭学習に取り組んでいますか。	達成率は、学年×10分+10分以上の割合	32.4%	21.5%
			49.1%	45.1%
			16.9%	33.3%
	14. 携帯電話・スマートフォンの使い方について、お家の人と約束したことを「きまり」を守っていますか。	守っている	82.9%	79.9%
		どちらかといえば守っている		
		あまり守っていない		
		守っていない		
自分のこと	15. 運動すること（体を動かすこと）が好きですか。	好き	89.1%	88.9%
		どちらかといえば好き		
		あまり好きじゃない		
		好きじゃない		
	16. 体育の勉強以外でも、休み時間や放課後、休みの日に進んで運動していますか。	している	79.5%	78.2%
		どちらかといえばしている		
		あまりしていない		
		していない		

自分のこと	17. 本を読むのは好きですか。	好き	66.8%	65.8%
		どちらかといえば好き		
		あまり好きじゃない		
		好きじゃない		
	18. 自分によいところがあると思いますか。（自己肯定感）	ある	85.1%	80.1%
		どちらかといえばある		
		あまりない		
		ない		
	19. 将来の夢や目標をもっていますか。	もっている	90.5%	90.4%
		どちらかといえばもっている		
		あまりもっていない		
		もっていない		
国語の勉強のこと	20. 地域や社会を良くするために、何かしてみたいと思いますか。	思う	85.4%	83.5%
		どちらかといえば思う		
		あまり思わない		
		思わない		
	21. 国語の授業は、よく分かりますか。	分かる	92.6%	89.0%
		どちらかといえば分かる		
		あまり分からない		
		分からない		
	22. 国語の授業は、楽しいですか。	楽しい	86.3%	82.6%
		どちらかといえば楽しい		
		あまり楽しくない		
		楽しくない		
算数の勉強のこと	23. 国語の問題が難しくても、あきらめないで考えていますか。	考えている	95.8%	94.2%
		どちらかといえば考えている		
		あまり考えていない		
		考えていない		
	24. 算数の授業は、よく分かりますか。	分かる	89.9%	84.4%
		どちらかといえば分かる		
		あまり分からない		
		分からない		
	25. 算数の授業は、楽しいですか。	楽しい	82.7%	80.2%
		どちらかといえば楽しい		
		あまり楽しくない		
		楽しくない		
外国語の勉強のこと	26. 算数の問題が難しくても、あきらめないで考えていますか。	考えている	97.0%	92.9%
		どちらかといえば考えている		
		あまり考えていない		
		考えていない		
	27. 外国語活動（外国語）の授業は、楽しいですか。	楽しい	88.6%	91.8%
		どちらかといえば楽しい		
		あまり楽しくない		
		楽しくない		
	28. 外国語活動（外国語）の授業では、積極的に外国語を聞いたり、話したりしていますか。	考えている	88.4%	93.2%
		どちらかといえば考えている		
		あまり考えていない		
		考えていない		
理科の勉強のこと	29. 理科の授業は、よく分かりますか。	分かる	94.8%	92.9%
		どちらかといえば分かる		
		あまり分からない		
		分からない		
	30. 理科の授業は、楽しいですか。	楽しい	94.9%	91.9%
		どちらかといえば楽しい		
		あまり楽しくない		
		楽しくない		
	31. 理科の問題が難しくても、あきらめないで考えていますか。	考えている	96.3%	93.6%
		どちらかといえば考えている		
		あまり考えていない		
		考えていない		

次に児童アンケートです。「学校生活のこと」「勉強のこと」については、多くの項目で高い評価となりました。特に、「9. 授業では、お友だち同士で考えを伝え合っていますか。」は、1回目を5.4ポイント上回り、保護者アンケートの結果同様、子ども達のコミュニケーション能力が少しずつ向上してきていることが伺われます。また、高評価とは言えませんが、「8. 授業では、自分の考えを書いたり、自分から進んで発表したりしていますか。」の項目でも、1回目を6%上回る結果となりました。さらに、教科別の「勉強のこと」の、「23. 国語（26. 算数・31. 理科）の問題が難しくても、あきらめないで考えていますか。」の項目では、どれも95%を超える高評価となっています。これらの結果から、子ども達が友達と一緒に学び合いながら、最後まで粘り強く学習に取り組んでいる様子が伝わってきます。一方で、「3. 仲間はすれやいじめをしないで、楽しく生活していますか。」の項目で、1回目の結果を3.4ポイント下回る結果となりました。引き続き、一人一人に寄り添いながら、子ども達が安心して通える学校作りに努めて参ります。

「お家でのこと」では、今回も、「13. 普段（月曜日から金曜日）お家で1日にどのくらいの時間、宿題や家庭学習に取り組んでいますか」で低い結果となりましたが、家庭学習の「学年×10分+10分」の達成率は、32.4%となり、1回目よりも10.9ポイント高くなると共に、「全く取り組まない」の回答は0%となっており、時間の長短はあるものの、子ども達が家庭学習に取り組んでいることが伝わってきました。今後も、子ども達が発達段階に応じたタイムマネジメント力を身につけ、放課後の時間の使い方を工夫しながら家庭学習に取り組む意識を高めていけるよう、支援して参ります。引き続き、ご家庭でのご協力をお願い致します。

最後に、「スマホ等の家庭でのきまり」についてです。保護者アンケートでは「守っている」は77.1%、児童アンケートでは82.9%という結果となりました。ニュース等からSNS等でのトラブルは増加傾向にあると感じています。お子さんをSNS等の犯罪から守るためにも、引き続き「おたるスマート7」を参考に、お子さんと「スマホ等の家庭でのきまり」についてご確認をいただくようお願い致します。

今後も保護者の皆様との連携を大切に、子ども達一人一人の思いにしっかりと耳を傾け寄り添いながら、子ども達が居場所を感じ安心して通える「温かな学校づくり」及び、お子様の健やかな成長を育む教育活動の推進に努めて参ります。心配なこと等ございましたら、いつでも担任や学校までご連絡いただけますと幸いです。どうぞよろしくお願い致します。