



望洋台小だより



学校 HP

R7. 9. 2No.5

(通算 584 号)

＜学校の教育目標＞

- 自ら考え 工夫する子 ○思いやりのある 優しい子
○進んで行動し やりぬく子 ○明るく 健康な子 ○協力し 働く子

令和7年度 1回保護者アンケート結果				回収率	46.8%	R7第2回
学校に関する こと	1. 学校は、お子さんが安心して学校生活を送れる環境づくりに努めている。	当てはまる	45	97.2%	100.0%	
		どちらかといえば当てはまる	25			
		あまり当てはまらない	2			
		当てはまらない	0			
	2. 学校は、学校だより、学校ホームページ、テトル、参観日などで、教育方針、教育活動、教育情報を保護者（地域）に説明、発信している。	当てはまる	54	100.0%	100.0%	
		どちらかといえば当てはまる	18			
		あまり当てはまらない	0			
		当てはまらない	0			
	3. 学校は、基礎的・基本的な学力が身につく取組を行っている。	当てはまる	44	94.4%	98.2%	
		どちらかといえば当てはまる	24			
		あまり当てはまらない	4			
		当てはまらない	0			
	4. 学校は、思いやりなどの豊かな心を育む取組を行っている。	当てはまる	38	95.8%	98.2%	
		どちらかといえば当てはまる	31			
		あまり当てはまらない	2			
		当てはまらない	1			
	5. 学校は、体力を向上させる取組を行っている。	当てはまる	37	95.8%	98.2%	
		どちらかといえば当てはまる	32			
		あまり当てはまらない	3			
		当てはまらない	0			
	6. 学校は、いじめ防止やいじめの対応に丁寧に取り組んでいる。	当てはまる	29	91.5%	94.6%	
		どちらかといえば当てはまる	36			
		あまり当てはまらない	5			
		当てはまらない	1			
	7. 学校は、中学校と連携しながら、義務教育9年間を見据えた教育の推進に努めている。	当てはまる	25	90.1%	94.6%	
		どちらかといえば当てはまる	39			
		あまり当てはまらない	7			
		当てはまらない	0			
	8. 学校は、お子さんの学習の状況やよいところを適正に見てくれている。	当てはまる	43	97.2%	96.4%	
		どちらかといえば当てはまる	26			
		あまり当てはまらない	2			
		当てはまらない	0			
	9. 学校は、保護者や地域からの相談等について誠意をもって対応している。	当てはまる	38	97.2%	98.2%	
		どちらかといえば当てはまる	32			
		あまり当てはまらない	2			
		当てはまらない	0			
	10. 学校は、保護者や地域と連携した教育活動を行っている。	当てはまる	36	98.6%	96.4%	
		どちらかといえば当てはまる	34			
		あまり当てはまらない	1			
		当てはまらない	0			
お 子 さ ん に 関 す る こ と	11. お子さんは、楽しく学校生活を送っている。	当てはまる	51	94.4%	97.1%	
		どちらかといえば当てはまる	17			
		あまり当てはまらない	4			
		当てはまらない	0			
	12. お子さんは、学習内容が身に付いている。	当てはまる	27	84.7%	91.2%	
		どちらかといえば当てはまる	34			
		あまり当てはまらない	8			
		当てはまらない	3			
	13. お子さんは、進んで運動している。	当てはまる	37	81.9%	83.3%	
		どちらかといえば当てはまる	22			
		あまり当てはまらない	12			
		当てはまらない	1			
	14. お子さんは、思いやりのある言葉がけや行動ができる子に育っている。	当てはまる	32	91.5%	94.1%	
		どちらかといえば当てはまる	33			
		あまり当てはまらない	6			
		当てはまらない	0			
	15. お子さんは、コミュニケーション能力（伝える力・聞き取る力）が高まっている。	当てはまる	26	83.1%	82.4%	
		どちらかといえば当てはまる	33			
		あまり当てはまらない	11			
		当てはまらない	1			
	16. お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いている。	当てはまる	21	70.8%	73.5%	
		どちらかといえば当てはまる	30			
		あまり当てはまらない	17			
		当てはまらない	4			
	17. お子さんは、小樽市の生活のきまりなどのルールやマナーを守っている。	当てはまる	26	90.3%	91.2%	
		どちらかといえば当てはまる	39			
		あまり当てはまらない	3			
		当てはまらない	4			
	18. お子さんは、礼儀やあいさつ、適切な言葉遣いなどが身に付いている。	当てはまる	19	83.3%	91.2%	
		どちらかといえば当てはまる	41			
		あまり当てはまらない	12			
		当てはまらない	0			
	19. お子さんは、早寝・早起き・朝ご飯などの生活習慣が身に付いている。	当てはまる	33	87.3%	91.2%	
		どちらかといえば当てはまる	29			
		あまり当てはまらない	8			
		当てはまらない	1			
	20. お子さんは、携帯電話やスマートフォンの使い方等について、ご家庭で作成したきまりを守っている。	当てはまる	27	80.3%	63.2%	
		どちらかといえば当てはまる	30			
		あまり当てはまらない	9			
		当てはまらない	5			
	携帯電話やスマートフォンを持たせていない	0	0.0%	16.2%		

第1回保護者アンケート及び児童アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。結果についてお知らせ致します。肯定的評価が95%以上の項目を黄色（成果）、75%以下の項目をピンク（課題）として色付けしてあります。保護者アンケートの「学校に関すること」では、多くの項目で肯定的評価が95%以上となり、特に2につきまちは高評価いただき大変ありがたく思っております。しかし、「6. 学校はいじめ防止やいじめの対応に丁寧に取り組んでいる。」は90%を超えてはいますが、対応が不十分との評価もいただいております。今後も職員一同「いじめは絶対にしてはいけない」との共通理解の基、いじめの未然防止に努めると共に、お子さん一人一人の声に耳を傾け、寄り添い、お子さんが安心して通える学校作りに取り組んで参ります。

「お子さんに関すること」では、「12. お子さんは、学習内容が身に付いている。」 「18. お子さんは、礼儀やあいさつ、適切な言葉遣いなどが身に付いている。」の項目で、昨年度の2回目の結果を5ポイント以上下回りました。「学習内容の定着」につきましては、今後も引き続き、「講義型」の授業（知識を教え込む授業）だけではなく「参加型」の授業（子どもが主体的に関わる授業）に、より一層取り組むことで、子どもが「分かる・楽しい」と感じられる授業づくりに努めると共に、朝学習の時間や宿題なども活用し、基礎・基本の定着に努めて参ります。また、「礼儀やあいさつ、適切な言葉遣い」につきましても、学校でも引き続き子ども達との挨拶や対話を大切にしながら、授業等を通して「挨拶の大切さ」を伝えると共に、「場に応じた望ましい行動や適切な言葉遣い」を身につけていけるように努めて参りますので、ご家庭でのお声がけも、よろしくお願い致します。

令和7年度 第1回児童アンケート結果						
項目	質 問	回答分類	R7 第1回	R6 第2回		
学 校 生 活 の こ と	1. 学習（クロームブックの約束を含む）や生活のきまりを守っていますか。	守っている	98.7%	96.5%		
		どちらかといえば守っている				
		あまり守っていない			1.3%	3.5%
		守っていない				
	2. 自分から進んで「あいさつ」をしていますか。	している	90.6%			
		どちらかといえばしている				
		あまりしていない			9.4%	
		していない				
	3. 仲間はぐずれやいじめをしないで、楽しく生活していますか。（相手意識）	している	97.2%	96.0%		
		どちらかといえばしている				
あまりしていない		2.8%			4.0%	
していない						
4. 自分から進んで係やそうじなどの仕事をしていますか。（主体性）	している	96.7%	97.0%			
	どちらかといえばしている					
	あまりしていない			3.3%	3.0%	
	していない					
5. 友だちと協力して勉強したり、行事に取り組んだりするのは楽しいですか。（コミュニケーション）	楽しい	96.8%	95.5%			
	どちらかといえば楽しい					
	あまり楽しくない			3.2%	4.5%	
	楽しくない					
勉 強 の こ と	6. 先生は、あなたのよいところやがんばっているところを認めてくれますか。	認めてくれる	93.9%	94.0%		
		どちらかといえば認めてくれる				
		あまり認めてくれない			6.1%	6.0%
		認めてくれない				
	7. 授業では、課題やめあて、振り返りの時間がありますか。。	ある	95.9%	97.5%		
		どちらかといえばある				
		あまりない			4.1%	2.5%
		ない				
	8. 授業では、自分の考えを書いたり、自分から進んで発表したりしていますか。（主体性）	している	74.3%	81.1%		
		どちらかといえばしている				
あまりしていない		25.7%			18.9%	
していない						
9. 授業では、お友だち同士で考えを伝え合っていますか。（コミュニケーション）	している	90.9%	96.0%			
	どちらかといえばしている					
	あまりしていない			9.1%	4.0%	
	していない					
お 家 で の こ と	10. クロムブックを使って勉強するのは、分かりやすいですか。	分かりやすい	89.5%	91.0%		
		どちらかといえば分かりやすい				
		あまり分かりやすくない			10.5%	9.0%
		分かりづらい				
	11. 毎日、朝ご飯を食べてきていますか。	食べている	89.3%	92.0%		
		どちらかといえば食べている				
		あまり食べていない			10.7%	8.0%
		食べていない				
	12. 毎日、同じくらいの時間に寝たり起きたりしていますか。	している	76.5%	84.1%		
		どちらかといえばしている				
あまりしていない		23.5%			15.9%	
していない						
13. 普段（月曜日から金曜日）お家で1日にどのくらいの時間、宿題や家庭学習に取り組んでいますか。	達成率は、学年×10分＋10分以上の割合	21.5%	25.9%			
		45.1%				
		33.3%				
		0.0%				
14. 携帯電話・スマートフォンの使い方について、お家の人と約束したことは「きまり」を守っていますか。	守っている	79.9%	66.7%			
	どちらかといえば守っている					
	あまり守っていない			6.0%	12.0%	
	守っていない					
	携帯電話・スマートフォンを使っていない	14.2%	21.4%			
自 分 の こ と	15. 運動すること（体を動かすこと）が好きですか。	好き	88.9%	89.6%		
		どちらかといえば好き				
		あまり好きじゃない			11.1%	10.4%
		好きじゃない				
	16. 体育の勉強以外でも、休み時間や放課後、休みの日に進んで運動していますか。	している	78.2%	78.1%		
		どちらかといえばしている				
		あまりしていない			21.8%	21.9%
		していない				
	17. 本を読むのは好きですか。	好き	65.8%	69.2%		
		どちらかといえば好き				
		あまり好きじゃない			34.2%	30.8%
		好きじゃない				
	18. 自分によいところがあると思いますか。（自己肯定感）	ある	80.1%	78.6%		
		どちらかといえばある				
		あまりない			19.9%	21.4%
		ない				
	19. 将来の夢や目標をもっていますか。	もっている	90.4%	89.1%		
		どちらかといえばもっている				
		あまりもっていない			9.6%	10.9%
		もっていない				
	20. 地域や社会を良くするために、何かしてみたいと思いますか。	思う	83.5%			
		どちらかといえば思う				
		あまり思わない			16.5%	
		思わない				
国 語 の 勉 強 の こ と	21. 国語の授業は、よく分かりますか。	分かる	89.0%	94.0%		
		どちらかといえば分かる				
		あまり分からない			11.0%	6.0%
		分からない				
	22. 国語の授業は、楽しいですか。	楽しい	82.6%	82.1%		
		どちらかといえば楽しい				
		あまり楽しくない			17.4%	17.9%
		楽しくない				
	23. 国語の問題が難しくても、あきらめないで考えていますか。	考えている	94.2%	94.5%		
		どちらかといえば考えている				
		あまり考えていない			5.8%	5.5%
		考えていない				
算 数 の 勉 強 の こ と	24. 算数の授業は、よく分かりますか。	分かる	84.4%	86.6%		
		どちらかといえば分かる				
		あまり分からない			15.6%	13.4%
		分からない				
	25. 算数の授業は、楽しいですか。	楽しい	80.2%	77.1%		
		どちらかといえば楽しい				
		あまり楽しくない			19.8%	22.9%
		楽しくない				
	26. 算数の問題が難しくても、あきらめないで考えていますか。	考えている	92.9%	92.5%		
		どちらかといえば考えている				
		あまり考えていない			7.1%	7.5%
		考えていない				
外 国 語 の 勉 強 の こ と	27. 外国語活動（外国語）の授業は、楽しいですか。	楽しい	91.8%			
		どちらかといえば楽しい				
		あまり楽しくない			8.2%	
		楽しくない				
	28. 外国語活動（外国語）の授業では、積極的に外国語を聞いたり、話したりしていますか。	考えている	93.2%			
		どちらかといえば考えている				
		あまり考えていない			6.8%	
		考えていない				
	29. 理科の授業は、よく分かりますか。	分かる	92.9%			
		どちらかといえば分かる				
		あまり分からない			7.1%	
		分からない				
30. 理科の授業は、楽しいですか。	楽しい	91.9%				
	どちらかといえば楽しい					
	あまり楽しくない			8.1%		
	楽しくない					
31. 理科の問題が難しくても、あきらめないで考えていますか。	考えている	93.6%				
	どちらかといえば考えている					
	あまり考えていない			6.4%		
	考えていない					

児童アンケートでは「学校生活のこと」の、「1、学習（クロームブックの約束を含む）や生活のきまりを守っていますか。」が、特に高い評価となりました。また、「4、自分から進んで係やそうじなどの仕事をしていますか。」「5、友達と協力して勉強したり、行事に取り組んだりするのは楽しいですか。」についても高評価となっており、これらのことから、子ども達が学校での様々なルールや、定期的に児童会から出される「生活のめあて」などを意識して、落ち着いて学校生活を送ろうとしていることや、自分の役割を意識し、友達と協力して学校生活をよりよいものにしようとしていることが伝わってきました。一方、読書離れについては、社会的にも大きな課題となっています。今後も、読み聞かせボランティア（がらがらどん）の皆様方のお力添えも頂きながら、学校でも本に触れる機会を確保し、読書の楽しさを感じられるような取組を進めていきます。

次は、ここ数年課題となっている「家庭学習」です。今回も、児童アンケート「13、普段（月曜日から金曜日）お家で1日にどのくらいの時間、宿題や家庭学習に取り組んでいますか」の「学年×10分＋10分」の達成率は、21.5%と低い結果となりました。家庭学習には「プリントやchromebookでの宿題、音読、自学、塾などでの学習時間」が含まれます。学校でも中学校と連携し「家庭学習強化週間」を設け、学級通信などで家庭学習への取組事例などを示しながら指導をして参ります。引き続き、ご家庭での学習時間の確保にご協力をお願い致します。

最後に、「スマホ等の家庭でのきまり」についてです。保護者アンケートでは「守っている」は80.3%、児童アンケートでは79.9%と、ほぼ同じ結果となり、それぞれ昨年度より10ポイント以上肯定的評価が上昇しています。これも、保護者の皆様のご家庭でスマホ等の使い方についてお子さんにご確認いただいている成果の現れと感じています。お子さんをSNS等の犯罪から守るためにも、引き続き「おたるスマート7」を参考に、お子さんと「スマホ等の家庭でのきまり」についてご確認をいただくようお願い致します。

今後も保護者の皆様との連携を大切に、子ども達一人一人の思いにしっかりと耳を傾け寄り添いながら、子ども達が学校に居場所を感じ安心して通える「温かな学校づくり」及び、お子様の健やかな成長を育む教育活動の推進に努めて参ります。心配なことなどございましたら、いつでも担任や学校までご連絡いただけますと幸いです。どうぞよろしくお願い致します。