



望洋台小だより



学校 HP

R6. 2. 1 No.13

(通算 564 号)

< 学校の教育目標 >

- 自ら考え工夫する子 ○思いやりのある優しい子
- 進んで行動しやりぬく子 ○明るく健康な子 ○協力し働く子

令和5年度 第2回保護者アンケート結果		回収率	34.3%	第1回	
学校に関する こと	1. 学校は、お子さんが安心して学校生活を 送れる環境づくりに努めている。	当てはまる	24	93.3%	96.6%
		どちらかといえば当てはまる	32		
		あまり当てはまらない	2	6.7%	3.4%
		当てはまらない	2		
	2. 学校は、学校だより、学校ホームページ、 安心・安全メール、参観日などで、教育 方針、教育活動、教育情報を保護者（地域） に説明、発信している。	当てはまる	32	95.0%	98.3%
		どちらかといえば当てはまる	25		
		あまり当てはまらない	3	5.0%	1.7%
		当てはまらない	0		
	3. 学校は、基礎的・基本的な学力が身につく 取組を行っている。	当てはまる	23	90.0%	96.6%
		どちらかといえば当てはまる	31		
	あまり当てはまらない	5	10.0%	3.4%	
	当てはまらない	1			
4. 学校は、思いやりなどの豊かな心を育む 取組を行っている。	当てはまる	21	90.0%	93.1%	
	どちらかといえば当てはまる	33			
	あまり当てはまらない	4	10.0%	6.9%	
	当てはまらない	2			
5. 学校は、体力を向上させる取組を行って いる。	当てはまる	28	95.0%	94.0%	
	どちらかといえば当てはまる	29			
	あまり当てはまらない	3	5.0%	6.0%	
	当てはまらない	0			
6. 学校は、いじめ防止やいじめの対応に丁寧 に取り組んでいる。	当てはまる	21	88.3%	92.2%	
	どちらかといえば当てはまる	32			
	あまり当てはまらない	5	11.7%	7.8%	
	当てはまらない	2			
7. 学校は、中学校と連携しながら、義務教育 9年間を見据えた教育の推進に努めている。	当てはまる	20	91.7%	90.5%	
	どちらかといえば当てはまる	35			
	あまり当てはまらない	5	8.3%	9.5%	
	当てはまらない	0			
8. 学校は、お子さんの学習の状況やよいと ころを適正に見てくれている。	当てはまる	21	90.0%	93.1%	
	どちらかといえば当てはまる	33			
	あまり当てはまらない	2	10.0%	6.9%	
	当てはまらない	4			
9. 学校は、保護者や地域からの相談等につ いて誠意をもって対応している。	当てはまる	25	88.3%	87.9%	
	どちらかといえば当てはまる	28			
	あまり当てはまらない	6	11.7%	12.1%	
	当てはまらない	1			
10. 学校は、保護者や地域と連携した教育活 動を行っている。 (R5目標 90%以上)	当てはまる	20	88.3%	91.4%	
	どちらかといえば当てはまる	33			
	あまり当てはまらない	5	11.7%	8.6%	
	当てはまらない	2			
お 子 さ ん に 関 す る こ と	11. お子さんは、楽しく学校生活を送ってい る。	当てはまる	40	93.4%	93.9%
		どちらかといえば当てはまる	31		
		あまり当てはまらない	3	6.6%	6.1%
		当てはまらない	2		
	12. お子さんは、学習内容が身に付いてい る。	当てはまる	27	81.6%	81.8%
		どちらかといえば当てはまる	35		
		あまり当てはまらない	12	18.4%	18.2%
		当てはまらない	2		
	13. お子さんは、進んで運動している。	当てはまる	26	77.6%	74.3%
		どちらかといえば当てはまる	33		
	あまり当てはまらない	15	22.4%	25.7%	
	当てはまらない	2			
14. お子さんは、思いやりのある言葉がけや 行動ができる子に育っている。<やさしさ>	当てはまる	23	88.2%	95.3%	
	どちらかといえば当てはまる	44			
	あまり当てはまらない	9	11.8%	4.7%	
	当てはまらない	0			
15. お子さんは、コミュニケーション能力 (伝える力・聞き取る力)が高まっている。 <つながり>	当てはまる	17	75.0%	77.0%	
	どちらかといえば当てはまる	40			
	あまり当てはまらない	17	25.0%	23.0%	
	当てはまらない	2			
16. お子さんは、家庭学習の習慣が身に付い ている。	当てはまる	18	64.5%	67.6%	
	どちらかといえば当てはまる	31			
	あまり当てはまらない	24	35.5%	32.4%	
	当てはまらない	3			
17. お子さんは、小樽市の生活のきまりなど のルールやマナーを守っている。	当てはまる	31	82.9%	89.9%	
	どちらかといえば当てはまる	32			
	あまり当てはまらない	10	17.1%	10.1%	
	当てはまらない	3			
18. お子さんは、礼儀やあいさつ、適切な言 葉遣いなどが身に付いている。	当てはまる	19	80.3%	83.1%	
	どちらかといえば当てはまる	42			
	あまり当てはまらない	14	19.7%	16.9%	
	当てはまらない	1			
19. お子さんは、早寝・早起き・朝ご飯など の生活習慣が身に付いている。	当てはまる	35	80.3%	89.2%	
	どちらかといえば当てはまる	26			
	あまり当てはまらない	15	19.7%	10.8%	
	当てはまらない	0			
20. お子さんは、携帯電話やスマートフォ ンの使い方等について、ご家庭で作成したきまり を守っている。 約束がない=1.0%	当てはまる	14	69.5%	74.8%	
	どちらかといえば当てはまる	27			
	あまり当てはまらない	10	30.5%	26.2%	
	当てはまらない	4			
	携帯電話やスマートフォンを持 たせているが、家庭でのきまり がない	4	所持率	所持率	
	携帯電話やスマートフォンを持 たせていない	17	77.6%	70.7%	

第2回保護者アンケート及び児童アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。結果（2ページ目）についてお知らせします。肯定的評価が95%以上の項目を黄色（成果）、75%以下または今年度の目標より下がった項目をピンク（課題）として色付けしてあります。

保護者アンケートの「学校に関すること」の2、5は高評価をいただき、たいへん嬉しく思います。しかし、「10. 学校は、保護者や地域と連携した教育活動を行っている。」は目標値より若干ですが下回りました。次年度から導入されるコミュニティ・スクールの制度も活用し、子ども達の成長につながる連携を行い、その取組を可視化していきます。

「お子さんに関すること」では、今年度の重点の「15. お子さんは、コミュニケーション能力（伝える力・聞き取る力）が高まっている。<つながり>」が今回も低い評価でした。また、児童アンケートの「22. 国語の授業は、楽しいですか。」の肯定的評価は上がりましたが、「25. 算数の授業は、楽しいですか。」の肯定的評価は依然として低く、授業を楽しめないと感じている子どもが多いことが分かります。今子どもたちに必要な資質・能力は、「知識」の量だけではなく、その「知識」を使って正解のない答えを協働的にどう導くかという学びが求められています。知識はAIにはかないません。改めて、「講義型の授業」（知識を教え込む授業）から1人1台端末を活用した「参加型の授業」（子どもが主体的に考え、対話し、協働的に解決策を見いだす授業）へと変えていくことが重要です。前号でお知らせしましたが、3学期の重点として取り組んでいきます。「16. お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いている。」の低い評価は、今回も児童アンケート設問14に現れています。また、「20. お子さんは、携帯電話やスマートフォンの使い方等について、ご家庭で作成したきまりを守っている。」は児童アンケート設問15と真逆の回答となっています。こちらについては、2ページ目をご覧ください。

令和5年度 第2回児童アンケート結果												
項目	質問	回答分類	R5 第2回	R5 目標	第1回							
学校生活のこと	1. 3つの魔法の言葉（「おはようございます」「ありがとうございます」「ごめんなさい」）を使っていますか。	使っている	96.9%		93.8%	お家でのこと	14. 普段（月曜日から金曜日）お家で1日にどのくらいの時間、宿題や家庭学習に取り組んでいますか。	達成率は、学年×10分+10分以上の割合	14.6%	70.0%	21.7%	
		どちらかといえば使っている										
		あまり使っていない 使っていない	3.1%		6.2%							
	2. 学習や生活のきまりを守っていますか。	守っている	94.5%		93.3%	お家でのこと	15. 携帯電話・スマートフォンの使い方について、お家の人と約束したことは「きまり」を守っていますか。	守っている	96.3%		91.0%	
		どちらかといえば守っている										
		あまり守っていない 守っていない	5.5%		6.7%						3.7%	9.0%
	3. 仲間はすれやいじめをしないで、楽しく生活していますか。	している	98.2%	85.0%	91.1%	お家でのこと	16. 運動すること（体を動かすこと）が好きですか。	好き	88.8%		88.0%	
		どちらかといえばしている										
		あまりしていない していない	1.8%		8.9%						11.2%	12.0%
	4. 係やそうじなどの仕事をしっかりしていますか。	している	96.4%		97.1%	お家でのこと	17. 体育の勉強以外でも、休み時間や放課後、休みの日に進んで運動していますか。	している	80.1%	80.0%	78.3%	
		どちらかといえばしている										
		あまりしていない していない	3.6%		2.9%						19.9%	21.7%
5. 友だちと協力して勉強したり、行事に取り組んだりするのは楽しいですか。	楽しい	94.5%		90.4%	自分のこと	18. 本を読むのは好きですか。	好き	72.1%	70.0%	74.5%		
	どちらかといえば楽しい											
	あまり楽しくない 楽しくない	5.5%		9.6%						27.9%	25.5%	
6. 先生は、あなたのよいところやがんばっているところを認めてくれますか。	認めてくれる	93.6%		90.6%	自分のこと	19. 自分によいところがあると思いますか。	ある	78.3%	80.0%	69.5%		
	どちらかといえば認めてくれる											
	あまり認めてくれない 認めてくれない	6.4%		9.4%						21.7%	30.5%	
7. 授業では、課題やめあて、振り返りの時間がありますか。	ある	95.9%		94.6%	自分のこと	20. 将来の夢や目標をもっていますか。	もっている	83.8%	80.0%	74.9%		
	どちらかといえばある											
	あまりない ない	4.1%		5.4%						16.2%	25.1%	
8. 授業では、自分の考えを書いたり、発表したりしていますか。	している	70.1%		63.1%	国語のこと	21. 国語の授業は、よく分かりますか。	分かる	90.8%	85.0%	90.8%		
	どちらかといえばしている											
	あまりしていない していない	29.9%		36.9%						9.2%	9.2%	
9. 授業では、お友だち同士で考えを伝え合っていますか。	している	93.5%		86.0%	国語の勉強のこと	22. 国語の授業は、楽しいですか。	楽しい	80.6%	85.0%	69.9%		
	どちらかといえばしている											
	あまりしていない していない	6.5%		14.0%						19.4%	30.1%	
10. クロムブックを使って勉強するのは、分かりやすいですか。	分かりやすい	87.4%		86.5%	国語の勉強のこと	23. 国語の問題が難しくても、あきらめないで考えていますか。	考えている	91.3%		87.3%		
	どちらかといえば分かりやすい											
	あまり分かりやすい 分かりづらい	12.6%		13.5%						8.7%	12.7%	
11. 毎日、朝ご飯を食べてきていますか。	食べている	93.9%		93.5%	算数の勉強のこと	24. 算数の授業は、よく分かりますか。	分かる	86.2%	85.0%	86.4%		
	どちらかといえば食べている											
	あまり食べていない 食べていない	6.1%		6.5%						13.8%	13.6%	
12. 毎日、同じくらいの時間に起きていますか。	起きている	89.3%		87.4%	算数の勉強のこと	25. 算数の授業は、楽しいですか。	楽しい	76.6%	85.0%	72.5%		
	どちらかといえば起きている											
	あまり起きていない 起きていない	10.7%		12.6%						23.4%	27.5%	
13. 毎日、同じくらいの時間に寝ていますか。	寝ている	83.9%		77.9%	算数の勉強のこと	26. 算数の問題が難しくても、あきらめないで考えていますか。	考えている	85.7%		88.4%		
	どちらかといえば寝ている											
	あまり寝ていない 寝ていない	16.1%		22.1%						14.3%	11.6%	

児童アンケートでは、「3. 仲間はすれやいじめをしないで、楽しく生活していますか。」がとても高い評価でした。引き続き、子ども達が安心して楽しく過ごせる学校・学級を目指していきます。

「19. 自分によいところがあると思いますか。」は1回目よりも上がりましたが、やはり課題です。「6. 先生は、あなたのよいところやがんばっているところを認めてくれますか。」の評価は高いので、引き続き、よさや成長が実感できる教師の関わりを増やしていきます。また、「8. 授業では、自分の考えを書いたり、発表したりしていますか。」が1回目同様低い評価でした。子どもが参加する授業（子どもが主体的に考える場面）が不足していることがここでもうかがえます。1ページ目にあるように授業改善については全教職員で重点的に取り組みます。

次は、昨年度から課題となっている「家庭学習」です。保護者アンケート「16. お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いている。」が今回も低い評価となり、児童アンケート家庭学習時間「学年×10分+10分」の達成率もわずか14.6%と1回目よりもさらに5p以上下がりました。スクリーンタイムはもとより、ご家庭での家庭学習の場と時間の確保にご協力ください。

スマホ等の家庭でのきまりも、保護者アンケートでは「守っている」が69.5%、児童アンケートでは96.3%と保護者の方が思うより子どもはきまり守っていると回答しています。保護者の方は「きまり」と思っている、子どもはそれを「きまり」と考えていないことがわかります。この差をどう埋めていくかが課題です。今一度、お子さんと「スマホ等の家庭でのきまり」を確認ください。