



望洋台小だより



学校 HP

R5. 9. 26 No.7

(通算 558 号)

< 学校の教育目標 >

- 自ら考え工夫する子 ○思いやりのある優しい子
- 進んで行動しやりぬく子 ○明るく健康な子 ○協力し働く子

令和5年度 第1回保護者アンケート結果

項目	回答数	65.9%	R4 第2回
1. 学校は、お子さんが安心して学校生活を送れる環境づくりに努めている。	当てはまる	59	98.8%
	どちらかといえば当てはまる	53	
	あまり当てはまらない	2	
	当てはまらない	2	
2. 学校は、学校だより、学校ホームページ、安心・安全メール、参観日などで、教育方針、教育活動、教育情報を保護者（地域）に説明、発信している。	当てはまる	72	98.8%
	どちらかといえば当てはまる	42	
	あまり当てはまらない	2	
	当てはまらない	0	
3. 学校は、基礎的・基本的な学力が身につく取組を行っている。	当てはまる	56	98.8%
	どちらかといえば当てはまる	56	
	あまり当てはまらない	3	
	当てはまらない	1	
4. 学校は、思いやりなどの豊かな心を育む取組を行っている。	当てはまる	47	93.9%
	どちらかといえば当てはまる	61	
	あまり当てはまらない	8	
	当てはまらない	0	
5. 学校は、体力を向上させる取組を行っている。	当てはまる	50	92.7%
	どちらかといえば当てはまる	59	
	あまり当てはまらない	7	
	当てはまらない	0	
6. 学校は、いじめ防止やいじめの対応に丁寧に取り組んでいる。	当てはまる	46	95.1%
	どちらかといえば当てはまる	61	
	あまり当てはまらない	8	
	当てはまらない	1	
7. 学校は、中学校と連携しながら、義務教育9年間を見据えた教育の推進に努めている。	当てはまる	38	91.5%
	どちらかといえば当てはまる	67	
	あまり当てはまらない	11	
	当てはまらない	0	
8. 学校は、お子さんの学習の状況やよいところを適正に見てくれている。	当てはまる	49	96.3%
	どちらかといえば当てはまる	59	
	あまり当てはまらない	7	
	当てはまらない	1	
9. 学校は、保護者や地域からの相談等について誠意をもって対応している。	当てはまる	53	96.3%
	どちらかといえば当てはまる	49	
	あまり当てはまらない	12	
	当てはまらない	2	
10. 学校は、保護者や地域と連携した教育活動を行っている。 (R5目標 90%以上)	当てはまる	45	93.9%
	どちらかといえば当てはまる	61	
	あまり当てはまらない	9	
	当てはまらない	1	

学校に関する
こと

11. お子さんは、楽しく学校生活を送っている。	当てはまる	77	93.9%	97.2%
	どちらかといえば当てはまる	62		
	あまり当てはまらない	8		
	当てはまらない	1		
12. お子さんは、学習内容が身に付いている。	当てはまる	29	81.8%	91.5%
	どちらかといえば当てはまる	92		
	あまり当てはまらない	24		
	当てはまらない	3		
13. お子さんは、進んで運動している。	当てはまる	61	74.3%	/
	どちらかといえば当てはまる	49		
	あまり当てはまらない	35		
	当てはまらない	3		
14. お子さんは、思いやりのある言葉がけや行動ができる子に育っている。<やさしさ>	当てはまる	43	95.3%	91.5%
	どちらかといえば当てはまる	98		
	あまり当てはまらない	7		
	当てはまらない	0		
15. お子さんは、コミュニケーション能力（伝える力・聞き取る力）が高まっている。<つながり>	当てはまる	22	77.0%	82.1%
	どちらかといえば当てはまる	92		
	あまり当てはまらない	31		
	当てはまらない	3		
16. お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いている。	当てはまる	36	67.6%	64.2%
	どちらかといえば当てはまる	64		
	あまり当てはまらない	40		
	当てはまらない	8		
17. お子さんは、小樽市の生活のきまりなどのルールやマナーを守っている。	当てはまる	50	89.9%	/
	どちらかといえば当てはまる	83		
	あまり当てはまらない	14		
	当てはまらない	1		
18. お子さんは、礼儀やあいさつ、適切な言葉遣いなどが身に付いている。	当てはまる	30	83.1%	85.8%
	どちらかといえば当てはまる	93		
	あまり当てはまらない	24		
	当てはまらない	1		
19. お子さんは、早寝・早起き・朝ご飯などの生活習慣が身に付いている。	当てはまる	54	89.2%	88.7%
	どちらかといえば当てはまる	78		
	あまり当てはまらない	13		
	当てはまらない	3		
20. お子さんは、携帯電話やスマートフォンの使い方等について、ご家庭で作成したきまりを守っている。	当てはまる	31	74.8%	69.2%
	どちらかといえば当てはまる	46		
	あまり当てはまらない	20		
	当てはまらない	6		
約束がない=1.0%	携帯電話やスマートフォンを持たせているが、家庭でのきまりがない	1	所持率	所持率
	携帯電話やスマートフォンを持たせていない	43	70.7%	73.6%

お子さんに関する
こと

第1回保護者アンケート及び児童アンケート結果（2ページ目）についてお知らせします。結果については、肯定的評価が95%以上の項目を黄色（成果）、75%以下または昨年度より10%程度下がった項目をピンク（課題）として色付けしてあります。

保護者アンケートの「学校に関すること」の1、2、3は高評価をいただき、たいへん嬉しく思います。しかし、「9. 学校は、保護者や地域からの相談等について誠意をもって対応している」は昨年より10%近く下がりました。改めて相談者に寄り添い、対応していくことを全教職員で確認しました。

「お子さんに関すること」では、今年度の重点である「14. お子さんは、思いやりのある言葉がけや行動ができる子に育っている。<やさしさ>」の高評価は、私たち教員の励みになりました。しかし、「学校に関すること」の3では「学校は基礎基本の身に付ける取組」をよく行っているのに、「12. お子さんは、学習内容が身に付いている。」は昨年度より10%近く下がりました。今年度の重点の「15. お子さんは、コミュニケーション能力（伝える力・聞き取る力）が高まっている。<つながり>」も低い評価でした。また、児童アンケートの「22. 国語の授業は、楽しいですか。」「25. 算数の授業は、楽しいですか。」の肯定的評価も低く、授業を楽しんでいない子どもが多いことが分かります。今、子どもたちに必要な資質・能力は、「知識」の量だけではなく、その「知識」を使って正解のない答えを協働的にどう導くかという学びが求められています。知識はAIにはかきません。今こそ、「講義型の授業」（知識を教え込む授業）から「参加型の授業」（子どもが主体的に考え、対話し、協働的に解決策を見出す授業）へと変えていくことが必要です。こうした授業づくりをしていくことも改めて先生方で確認しました。

項目	質問	回答分類	全校		達成率は、学年×10分+10分以上の割合			
			R5 第1回	R4 第2回				
学校生活のこと	1. 3つの魔法の言葉（「おはようございます」「ありがとうございます」「ごめんなさい」）を使っていますか。	使っている	159	93.8%	94.8%			
		どちらかといえば使っている	56					
		あまり使っていない	11	6.2%	5.2%			
		使っていない	5					
	2. 学習や生活のきまりを守っていますか。	守っている	121	93.3%	96.6%	112	91.0%	95.7%
		どちらかといえば守っている	96			24		
		あまり守っていない	12	6.7%	3.4%	9	9.0%	4.3%
		守っていない	2			4		
	3. 仲間はずれやいじめをしないで、楽しく生活していますか。	している	167	91.1%	98.4%	21	10.9%	11.8%
		どちらかといえばしている	43					
		あまりしていない	10	8.9%	1.6%			
		していない	11					
4. 係やそうじなどの仕事をしっかりしていますか。	している	175	97.1%	99.1%				
	どちらかといえばしている	49						
	あまりしていない	5	2.9%	0.9%				
	していない	2						
5. 友だちと協力して勉強したり、行事に取り組んだりするのは楽しいですか。	楽しい	148	90.4%	94.5%				
	どちらかといえば楽しい	60						
	あまり楽しくない	19	9.6%	5.5%				
	楽しくない	4						
6. 先生は、あなたのよいところやがんばっているところを認めてくれますか。	認めてくれる	107	90.6%	93.8%				
	どちらかといえば認めてくれる	101						
	あまり認めてくれない	17	9.4%	6.2%				
	認めてくれない	6						
勉強のこと	7. 授業では、課題やめあて、振り返りの時間がありますか。	ある	166	94.6%	95.5%			
		どちらかといえばある	52					
		あまりない	8	5.4%	4.5%			
		ない	5					
	8. 授業では、自分の考えを書いたり、発表したりしていますか。	している	85	63.1%	73.1%			
		どちらかといえばしている	60					
		あまりしていない	77	36.9%	26.9%			
		していない	9					
	9. 授業では、お友だち同士で考えを伝え合っていますか。	している	135	86.0%				
		どちらかといえばしている	61					
		あまりしていない	28	14.0%				
		していない	7					
10. クロムブックを使って勉強するのは、分かりやすいですか。	分かりやすい	143	86.5%	88.3%				
	どちらかといえば分かりやすい	60						
	あまり分かりやすすくない	20	13.5%	11.7%				
	分かりづらい	8						
お家でのこと	11. 毎日、朝ご飯を食べてきますか。	食べている	196	93.5%	94.1%			
		どちらかといえば食べている	21	6.5%	5.9%			
		あまり食べていない	10					
		食べていない	4					
	12. 毎日、同じくらいの時間に起きていますか。	起きている	134	87.4%	89.1%			
		どちらかといえば起きている	64					
		あまり起きていない	21	12.6%	10.9%			
		起きていない	12					
	13. 毎日、同じくらいの時間に寝ていますか。	寝ている	114	77.9%	81.8%			
		どちらかといえば寝ている	68					
		あまり寝ていない	33	22.1%	18.2%			
		寝ていない	16					
お家でのこと	14. 普段（月曜日から金曜日）お家で1日にどのくらいの時間、宿題や家庭学習に取り組んでいますか。	守っている	112	91.0%	95.7%			
		どちらかといえば守っている	24					
		あまり守っていない	9	9.0%	4.3%			
		守っていない	4					
	15. 携帯電話・スマートフォンの使い方について、お家の人と約束したことを「きまり」を守っていますか。	携帯電話・スマートフォンを使っているが、約束がない	21	10.9%	11.8%			
		携帯電話・スマートフォンを使っていない						
		76.1%						
		82.8%						
	自分のこと	16. 運動すること（体を動かすこと）が好きですか。	好き	163	88.0%	92.3%		
			どちらかといえば好き	39				
			あまり好きじゃない	20	12.0%	7.7%		
			好きじゃない	9				
17. 体育の勉強以外でも、休み時間や放課後、休みの日に進んで運動していますか。		している	127	78.3%	85.6%			
		どちらかといえばしている	55					
		あまりしていない	31	21.7%	14.4%			
		していない	18					
18. 本を読むのは好きですか。		好き	98	74.5%	74.3%			
		どちらかといえば好き	73					
		あまり好きじゃない	36	25.5%	25.7%			
		好きじゃない	24					
19. 自分によいところがあると思いますか。	ある	90	69.5%	74.6%				
	どちらかといえばある	76						
	あまりない	44	30.5%	25.4%				
	ない	21						
20. 将来の夢や目標をもっていますか。	もっている	140	74.9%	80.6%				
	どちらかといえばもっている	30						
	あまりもっていない	26	25.1%	19.4%				
	もっていない	35						
国語の勉強のこと	21. 国語の授業は、よく分かりますか。	分かる	124	90.8%				
		どちらかといえば分かる	85					
		あまり分からない	18	9.2%				
		分からない	4					
	22. 国語の授業は、楽しいですか。	楽しい	87	69.9%				
		どちらかといえば楽しい	79					
		あまり楽しくない	40	30.1%				
		楽しくない	25					
	23. 国語の問題が難しくても、あきらめなで考えていますか。	考えている	134	87.3%				
		どちらかといえば考えている	69					
		あまり考えていない	23	12.7%				
		考えていない	5					
算数の勉強のこと	24. 算数の授業は、よく分かりますか。	分かる	123	86.4%	88.1%			
		どちらかといえば分かる	74					
		あまり分からない	28	13.6%	11.9%			
		分からない	6					
	25. 算数の授業は、楽しいですか。	楽しい	104	72.5%	79.4%			
		どちらかといえば楽しい	63					
		あまり楽しくない	36	27.5%	20.6%			
		楽しくない	28					
	26. 算数の問題が難しくても、あきらめなで考えていますか。	考えている	138	88.4%	89.6%			
		どちらかといえば考えている	67					
		あまり考えていない	18	11.6%	10.4%			
		考えていない	8					

それから、昨年から課題である児童アンケート「18. 本を読むのは好きですか。」は今回も低評価です。学校では、朝の読書の時間に先生方も一緒に読書を確認しました。

児童アンケート「19. 自分によいところがあると思いますか。」も低評価です。今年度は、子どものよさや可能性を引き出す学校を目指しています。先生が学校で子どもたちと一番関わる時間は『授業』です。1枚目に書いたように先生の講義型の授業では、子どもは受け身です（先生の指示で黒板を写す、教科書を読む）。これでは、子どものよさや可能性は引き出せません。そのことは、児童アンケート「8. 授業では、自分の考えを書いたり、発表したりしていますか。」が低評価でさらに昨年より10%下がっていることからわかります（子どもの活躍する場面がない授業）。子どもが参加する授業（子どもが活躍する授業）で、一人一人のよさや可能性が発揮されます。やはり、本校での授業改善がカギとなります。

こちらから昨年度から課題となっている「家庭学習」です。保護者アンケート「16. お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いている。」が今回も低評価、児童アンケート家庭学習時間「学年×10分+10分」の達成率もわずか21.7%と非常に低いです。学校説明会でも話をしましたが、これは「スクリーンタイム」が影響していると思われます。くわしくは、次号でお知らせします。

ちなみに、スマホ等の家庭のきまりは、保護者アンケートでは「守っている」が74.8%、児童アンケートでは90.1%と保護者の方が思うより子どもはきまり守っていると回答しています。また、「家庭にきまりない」は保護者がわずか1%、子どもは10.9%と10倍になっています。保護者の方は「きまり」と思っているも、子どもはそれを「きまり」と考えていないことがわかります。この差をどう埋めていくかが課題です。