



## 目指す学校

全ての子どもたちの可能性を引き出し、

⇒ **自覚した自信を次の意欲へ**

一人一人の子どもを主語にする学校

⇒ **学習者として自ら学び続ける子ども**



授業力の向上を  
目指し、常に学  
び続ける教師  
(教職員)

一人一人の子ど  
もに寄り添い、  
大切にする教師  
(教職員)

チームでクリエ  
イティブな仕事  
をする教師  
(教職員)

## 年度の重点

### 考え、伝え、認め合う子どもの育成

#### やさしさ

相手の視点に立って、  
気持ちを考えることが  
できる子ども

#### つながり

他者と意見や考えを交  
わり、協力しながら目  
標の達成や課題の解決  
を目指す子ども

思いやりのある 優しい子



Act

協力し 働く子



### 未来を創る力の 育成

特別支援教育に関する  
校内研修年2回以上実施

### 豊かな心の 育成

「自分によいところがある・  
どちらかといえばある」と  
回答する児童80%以上

### 健やかな体の 育成

シャトルラン15回+  
(5回×(学年-1)の  
達成率100%

### 家庭・地域との 協働・連携の推進

家庭学習時間「学年×10分+  
10分」の達成率70%以上



### 学びと育ちをつなぐ 学校づくりの実現

「スキルアップ」に関する  
教職員自己目標設定100%

「個別最適な学び」と  
「協働的な学び」の実現

安心・安全な居場所づくり

端末の効果的な利活用