

令和２年９月１４日

朝里中学校保護者の皆様

小樽市立朝里中学校

校長 森 万喜子

令和２年度７月 保護者アンケート結果について

仲秋の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、平素より本校の教育活動にご理解とご協力をいただきましてありがとうございます。

さて、先日は「朝里中学校の教育に関するアンケート調査」にご協力をいただきまして誠にありがとうございました。いただきました貴重なご意見を、今後の学校改善に役立てていきたく思います。アンケート結果（グラフ）は裏面をご覧ください。

<アンケート結果の分析について>

ほとんどの項目において、「ややあてはまる」と中心に肯定的な回答が多く、現在の朝里中学校が生徒にとって充実した学習・生活環境になってきていることが伝わってきます。

特に No.7 の項目「学校は施設・設備の整備や、安心安全メールの配信等で安全に配慮した環境整備を行っている。」は回答数の 90% 近くに達しており、臨時休校中の情報伝達がスムーズに行われたことを表れています。

また、１「学校の教育方針や教育活動が「学校だより」やホームページなどでわかりやすく伝えられている」が高い数値をあげており、No.14 の項目「ご自身は学校から配布される文書は必ず読んでいる」が高い数値を上げていることもあわせて、保護者の皆様の学校への高い関心をうかがえます。今後も様々な情報をわかりやすく発信していき、「社会に開かれた学校づくりを」目指してたいと思います。

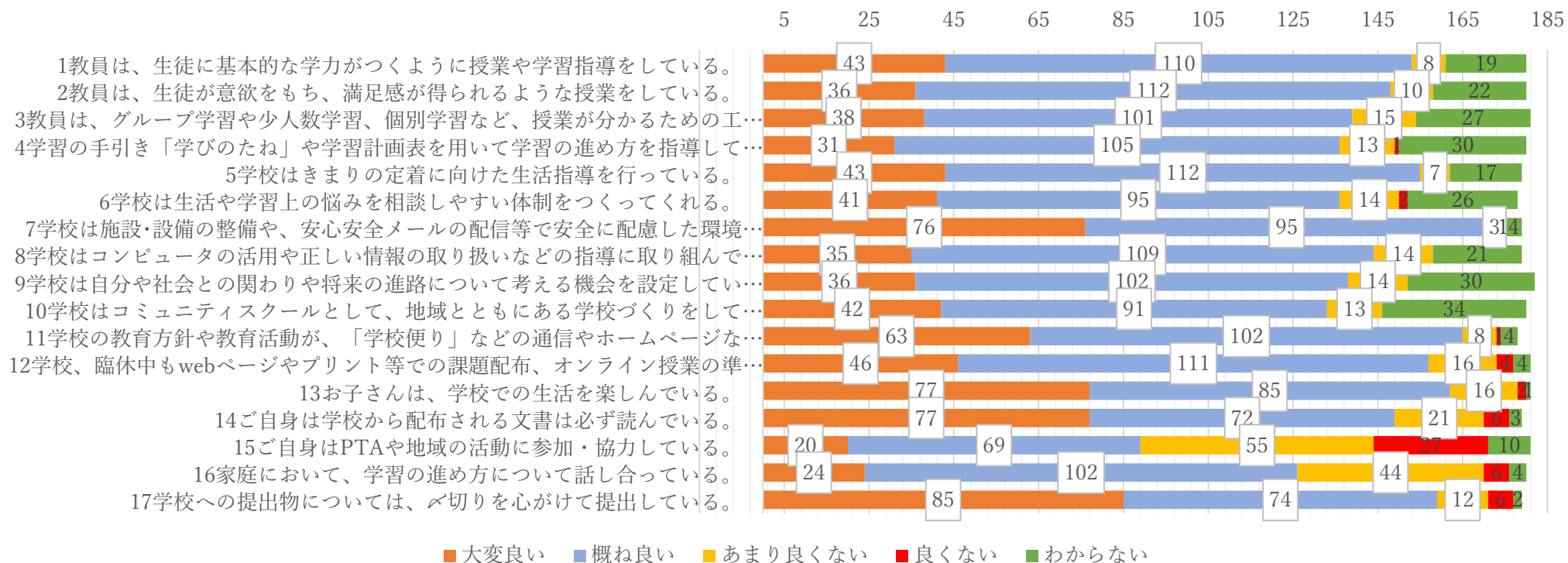
その一方で、No.17 「学校への提出物については、メ切りを心がけて提出している。」の数値が低くなっています。No.16 の「ご自身は PTA や地域の活動に参加・協力している」と合わせて、忙しい中恐縮ではありますが、ご協力いただきたく思います。

また、全体的に「わからない」の回答が目立ちました。このアンケートをご案内する文章にも記載しましたが、お子さんのお話を元にご記入いただければと思います。

記述式のご意見についてもすべて読ませていただき、回答いたしました。こちらもお読みください。お子さんのこと、学校教育に関することでののお問合せ、ご相談はいつでも受け付けます。保護者の皆様と学校、そして地域ぐるみで朝里の子を育てることを願っています。

朝里中学校 R2
1学期保護者アンケート

(人)



数値は家庭数（回答数 182 / 232）

※マーク漏れにより、項目ごとに総数が異なっております。

<自由記述欄によせられたご意見と回答>

自由記述欄に寄せられたご意見（ ）内はお子さんの所属学年	学校からの回答
①子どもは授業を楽しんでいるので充実していると思います。しかし、中1でコロナの状況下、学校に一度も足を踏み入れず、どの先生にもお会いできていない状況で、このアンケートを取ることの必要性が疑問に感じています。 (1年)	ご意見ありがとうございます。長い臨時休校、学校行事も延期で保護者の皆様も担任との面談、授業参観が叶わずご迷惑ご心配をおかけしています。アンケートについては、コロナの影響下でなくても実際に学校に足を運んで見るのが難しい状況の方々もいらっしゃると思いますが、家庭で子供との対話の中から意見や要望などを反映させたいと考え行っています。学校生活についてはわずかではありますが、学校ホームページの「学校写真館」のコーナーに、学校生活の様子(写真)を掲載しておりますので、よろしかったらご覧下さい。
②参観日等なかったので、学習の様子が今年はわからず残念でした。こればかりは仕方ないですね。 (1年)	参観日が開催できず、特に中学1年生のお子さんをもつ親御さんにとっては、学校の様子がわからず不安だったことと存じます。まだまだコロナ禍の影響下にあり、すぐに去年のような状況には戻ることが難しいのですが、今後の状況を見ながら、たとえば分散授業参観等ができないか 考えています。
③毎日、学校へ行くのを楽しみにしている子どもを見て、うれしく思っています。友達だけではなく、担任の先生、山崎先生、木村先生、教頭先生、袋畑先生、こんなにたくさんの先生が毎日話に出てきます。とても好きな先生みたいです。小学校との時、こんな事なかったのも、とてもびっくりしています。先生の皆さん、本当にいろいろ工夫して下さいありがとうございます。(1年)	温かいお言葉ありがとうございます。本校職員の励みになります。 朝里中学校は中学生と保護者の気持ちに寄り添い、熱心に指導や職務に取り組む職員集団でありたいと日頃から考えています。本校職員も学校教育目標の実現に向けて前向きに取り組んでいます。それは、職員それぞれの資質・能力もありますが、保護者地域の方々からの温かいはげまし、そして子供達の笑顔に支えられていると感じています。今後ともよろしくお願いいたします。
④生徒に対して口汚い言葉を使う教員がいるようですが大丈夫でしょうか。 (1年)	教職員が生徒に指導する言葉(指導言)については、日常的に「生徒の後ろには子を思う親の姿がある」ことを思い共感的に行うことをルールとしています。指導時の言葉遣いについて、再度全体に行き渡るようにいたします。お気づきの点などありましたら今後もお知らせくださいますようお願いいたします。
⑤ 1年生の社会の先生の授業が、やるべきことはやりつつ、面白い話などをしてくれて、楽しく学ぶことができていて子どもが言っていました。勉強自体を楽しくできているようでありがたいです。 (1年)	お褒めの言葉をいただき、ありがとうございます。担当教員の励みになることと思います。社会科の授業はかつては「暗記科目」と言われることもありましたが、現在は違います。「なぜだろう?」という問いを立て、出来事や統計、資料から事実を読み取り、今の世の中の課題解決に生かすように目標も変わってきました。中学生が興味を持つような導入や視聴覚資料などを活用しています。もちろん基礎知識も大切ですので覚えることもたくさんありますが、興味をもって学習に取り組んでいる様子に私たちもうれしいです。今後ともよろしくお願い致します。

⑥ 世の中、新型コロナウイルスで大変な中、子どもたちの教育にご尽力いただき、本当に感謝の気持ちです。子どもたち、教員の皆様にとっても学校での楽しい思い出が少しでも作れる事を願っています!! (1年)	ありがとうございます。新型コロナウイルスは、学校だけでなく、社会全体に未だ大きな影響を及ぼし、大変なご苦勞をされている方がたくさんいらっしゃいます。私たちも保護者の皆さん、ご家族の皆さんが健康で明るい毎日を送れますよう祈っております。学校では、10月に文化祭の代替行事としての生徒祭、11月には2年宿泊研修、そして3月入試終了後に三年生の修学旅行を企画しています。先の見えない日々が続きますが、朝里中生の学校生活が少しでも充実するように工夫していきます。今後ともよろしくお願いいたします。
⑦ ジャージが高い。ジャージしか着ないのであれば、制服をセーラーにし、少しでも価格を抑えて欲しいです。 (1年)	例年は、体育や作業が主になる教科のある日限定でジャージ登校としていますが、今年度コロナ感染防止の観点から毎日洗濯ができるジャージ登校も可としています。制服で登校することも可能です。さて、ジャージの価格についてはモデルチェンジ時に詳細に調べました。市販のジャージとの比較もしましたが、学校用ジャージの耐久性、防臭加工、夜間に目立ちやすい反射素材等さまざまな観点から選定しました。価格の安いノーブランドのものも参考にしましたが、耐久性には課題がありました。ただ、学校で使う用具については、家庭の負担を少なくする工夫が必要なことを痛感しています。PTA 役員会等でもご意見をもとに話し合いを行っていきたいと思います。ご意見ありがとうございました。
⑧ 担任の櫻庭先生のおかげでたくましく、楽しく学校生活を送ることができています。これからもよろしくお願いします。(2年)	ありがとうございます。櫻庭教諭にかわってお礼申し上げます。今後ともよろしくお願い申し上げます。
⑨ 担当教員が変わることで、授業の内容やテストの採点に疑問が残ることが残念です。先生の話が理解できないケースがあることは、子どもたちにとってあまり良くないと感じています。(2年)	本校では、評価基準について統一しています。評価基準が教科ごとに大きく異なることなく、目標をどの程度達成できたかという評価方法にしています。たとえば、教科の観点ごとに、到達目標に対して達成率が85%以上で A です。成績の付け方についてはオンライン保護者会で動画配信していますが、今後もプリント等でお知らせいたします。また授業の質の向上についても、研修を通してわかりやすい授業に努めますが、具体的に教科等での要望がありましたらご相談ください。
⑩ 数学では定期テストの前のプレテスト、国語では1年生の時にはなかった漢字百問テストや単元テストがあり、とても良いと思いました。定期テストだけでは間延びしてしまい、なかなか意欲が湧かない様子でしたが、プレテストがある方がモチベーションが上がるのが意外でした。時間を作るのが難しいと思いますが、他の教科も小テストがあると良いです……。(2年)	単元テスト等の実施についてのご意見ありがとうございました。オンライン保護者会でも説明いたしましたが、学校の学習評価は定期試験結果だけではなく、日常授業、提出物や課題、単元毎の小テスト、作品の制作過程などさまざまなものを総合的に評価に生かしています。各教科、スモールステップで学習の定着状況の確認をし、各自で目標を立てて自律的に進めていけるよう今後も取り組んでいきます。

⑪ 例年通りといかず、先生方には大変な思いをされていることと思います。先生方も子どもたちも、体調にはくれぐれもお気をつけいただきたいと思います。先生方だけでは大変なときには、保護者もお手伝いできることがあれば、協力を呼びかけてください。(3 年)	ありがたいお言葉ありがとうございます。学校再開後は毎朝の検温、換気、消毒等新しい生活様式に向けての取組が多くなりました。生徒達も暑い中のマスク着用などストレスの多い毎日ですが、保護者の皆様のご理解とご協力が無事に過ごしています。保護者の方々にもお手伝いのお申し出がありますが、不特定多数の方々の来校が難しい状況もあります。
⑫昨年度の卒業式のDVDありがとうございました。先生方と子どもたちの式でしたが、とても温かい式でした。子どもの解説付きで様子もよくわかりました。まだコロナで消毒など、先生方の負担は大きいと思いますが、保護者として協力できる部分はお手伝いしたいと思っています。(3 年)	卒業式の件、ありがとうございます。色々ご協力をいただきまして無事に実施できましたことを御礼申し上げます。また、学校に対して温かい励ましのお言葉をいただきありがとうございました。
⑬教員が生徒を名指して注意や指導をし、そのことで友達に笑われると聞く度に、私は不愉快になっています。我が子も気にしていることをズバリ、他の大勢の前で話題にされ、傷ついて帰ってきました。子供が気にしていることを大勢の前で言わないでいただきたい。(3 年)	授業の中、学校生活の中で生徒を注意、指導する場面があります。一番厳しく叱るのは安全や命にかかわる危険な行為についてです。それ以外のことは段階を踏んでの注意や指導ですが、見せしめ的な指導や安易な連帯責任を行わないことに留意しています。ご指摘にあるような、全体の中での指導については教職員全体で共有し、よりよい指導のあり方について研修を行いました。お気づきの点などありましたら今後ともご相談ください。
⑭ オンライン保護者会とても良かったです!!特に成績の付け方の部分はとてもわかりやすかったです。コロナの影響で学校も大変な中でいろいろと工夫して保護者に発信してくださることに感謝です。本当にありがとうございます。残り少ない学校生活ですがよろしくお願いします。(3 年)	オンライン保護者会のご視聴ありがとうございます。コロナの影響下、今後どうなるかも不確定な部分も多いので、オンライン授業や web ページでの発信、相談メール等は継続していく見通しです。今後ともご理解とご協力をお願いします。
⑮ 休校後、授業の進みが早いと聞きました。放課後学習はあるようですが、子達が理解しているか、少し気になるところです。基本はわかるけど、応用はわからないと言っていました。そういう子はたくさんいると思います。(3 年)	休校明けの時間割については、6月末までは5教科の授業が多かったもので、中学生も疲れたことと存じます。ただ、学習進度については、あまり省略せずに予定通り進めています。無理に1日7時間授業などを行わなくても学習内容を年度内に終わらせることができます。応用問題、つまり思考力が問われる問題はこれから増えてくるでしょう。得た基礎知識をつかって何ができるようになるか、そのためには授業以外の復習での定着が必須となります。家庭学習ノートで分からないところや困っている点などを記載してもらえれば、担当教員から学習アドバイスや詳しい説明を得られますので、時をおかずに遠慮無く質問してください。学習専門委員会でも学習相談コーナーを実施しています。学習の悩みを付箋に書いて掲示し、教科担当から回答を得られますのでご利用ください。