



《社会の要請》

- ・日本国憲法、子ども基本法、教育基本法等各種法規法令
- ・子どもの権利条約
- ・学習指導要領
- ・北海道教育推進計画
- ・小樽市教育推進計画
- ・保護者・地域の願い

【学校教育目標】

- 自律** 自分で考え、表現し、行動する人
- 承認** 自他のよさを認め、互いに学びあう人
- 創造** よりよい社会の創造に果敢に挑戦する人

《時代の要請》

- ・基礎的な学力
- ・思考力・判断力・表現力
- ・主体性・協調性
- ・自己管理能力
- ・学びに向かう力

【令和8年度の重点目標】

**考え、思いやり、やりきる生徒の育成**

～朝里中の Well-being に向けて～

～生徒指導の4つの機能を生かした生徒集団づくり～

- 自己存在感の感受 ○共感的人間関係の育成 ○自己決定の場の提供 ○安全・安心な風土の醸成
- ・学級経営 ・学年経営 ・各教科の授業 ・学校行事 ・生徒会活動 ・集会活動

【目指す生徒像】

朝里中学校の生徒は、自他の気持ちを大切にします！

- 1 自分で考え、表現し、行動する生徒**
  - ・自分の意志や判断に基づき、責任をもって行動する
  - ・自ら学び、学びの喜びを実感する
- 2 自他のよさを認め、互いに学びあう生徒**
  - ・多様性を認め合い、自分ごととして考える
  - ・目標を達成するために他者と協働する
  - ・お互いの立場を理解し、折り合いをつける。
- 3 よりよい社会の創造に果敢に挑戦する生徒**
  - ・社会を知り、自分を知り、最適解の探究に努める
  - ・地域を知り、地域とつながり、地域に貢献する

【目指す学校像】

朝里中学校は、生徒、保護者、地域、そして教職員を大切にします！

- 1 感動と喜びを味わえる学校**
  - ・誰一人取り残さず、確かな学びを保障
  - ・小中一貫教育の充実により、9年間の成長を実感
- 2 笑顔と安心のある学校**
  - ・心理的安全性と Well-being を高める(通ってよかった、通わせてよかった、勤務できてよかった)
- 3 保護者・地域住民の信頼される学校**
  - ・積極的に地域に関わり、持続可能な社会の創り手となる生徒の育成
  - ・地域に開かれた学校

【目指す教職員像】

朝里中学校の教職員は、生徒を大切にします！

- 1 教育目標の実現に向け、研鑽、実践を続ける教職員**
  - ・使命感と倫理観をもち、情熱がある(コンプライアンス意識)
  - ・広く豊かな教養と、優れた専門性、指導力がある
- 2 目の前の課題を自分ごとと捉え、生徒の成長を支える教職員**
  - ・深い教育的愛情に満ち、子どもの心に寄り添う
  - ・変化に対応し、実践的指導力を磨く(個別最適な学びと協働的な学び)
- 3 教育情勢の変化に耳を傾け、対応する教職員**
  - ・入手した情報を適切に精査し、自ら思考した上で最適解を見出し、職員同士が連携・協働する

令和8年度の取組の重点

- ・通知表年2回発行の取組 ・「教師が教える授業」と「生徒が学ぶ授業」 ・カスタマーハラスメントへの対応 ・教職員のサービス
- ・特別な配慮が必要な生徒への対応(外国人等含む) ・SNS等メディア利用に係る関係機関との連携 ・働き方改革

令和8年度の教職員としての心がけ

- ・褒める3S「すごい(驚き)」「さすが(尊敬)」「すばらしい(優秀)」 ・環境の3S「整理」「整頓」「清掃」
- ・ケアの3D「どうしたの?(傾聴)」「どうしたいの?(自己決定を促す)」「先生は、どうすればいい?(支援)」 ・コンプライアンス意識とマナーの向上
- ・情報共有と組織対応 ・前例踏襲ではなく、常に検証・改善 ・プラスワン思考で

【朝里地区の子どもをみんなで育むために】 義務教育9年間を通じた**小中一貫教育の充実** 地域と共にある**コミュニティ・スクールの取組**