

令和5年度 小樽市立朝里中学校 授業進度予定表【概要版】 (第2学年)

	国語	数学	社会	理科	音楽	美術	保健体育	技術	家庭	外国語
4月	1 広がる学びへ 【書写】 2 読みやすく書くための行書 点画の省略	1章 文字式を使って説明しよう [式の計算]	【地理】第3編 第1章 地域調査の方法を学ぼう 第2章 日本の特色と地域区分	○ 化学変化と原子・分子 第1章 物質のなり立ち	○ 曲想を感じ取って歌おう	○ 淡彩	【体育】体づくり運動 体カテスト 【保健】1 健康な生活と病気の予防②	○ 計測・制御のプログラミングによる問題解決 ★統合的な問題解決	○ 食事の役割と中学生の栄養の特徴	○ PROGRAM 1 Start of New School Year
5月	1 広がる学びへ 【書写】 2 読みやすく書くための行書 点画の省略 筆順の変化	1章 文字式を使って説明しよう [式の計算] 2章 方程式を利用して問題を解決しよう [連立方程式]	【歴史】第4章 近世の日本と世界	第2章 物質どうしの化学変化 第3章 酸素がかかわる化学変化 第4章 化学変化と物質の質量	○ 楽器の音色と奏法との関わり	○ 淡彩 ○ 宿泊研修の思い出	【体育】陸上競技 【保健】3 健康な生活と病気の予防①	○ 計測・制御のプログラミングによる問題解決 ★統合的な問題解決	○ 食事の役割と中学生の栄養の特徴	○ PROGRAM 2 Leavee Only Footprints
6月	2 多様な視点から ○ 情報社会を生きる 【書写】 2 読みやすく書くための行書 筆順の変化	2章 方程式を利用して問題を解決しよう [連立方程式] 3章 関数を利用して問題を解決しよう [1次関数]	【歴史】第4章 近世の日本と世界	第4章 化学変化と物質の質量 第5章 化学変化とその利用 ○ 生物のからだ 第1章 生物と細胞	○ 構成の特徴を理解して創作しよう	○ 宿泊研修の思い出	【体育】陸上競技 体育理論2-① スポーツの効果と安全水泳	○ 計測・制御のプログラミングによる問題解決 ★統合的な問題解決	○ 食事の役割と中学生の栄養の特徴	○ PROGRAM 3 Taste of Culture
7月	3 言葉と向き合う ○ 読書生活を豊かに 【書写】 2 読みやすく書くための行書 筆順の変化 行書に調和する仮名(いろは歌)	3章 関数を利用して問題を解決しよう [1次関数]	【地理】第3編 第3章 日本の諸地域 1 九州地方	第1章 生物と細胞 第2章 植物のからだのつくりとはたらき	○ 曲想と音楽の構成との関わり	○ 宿泊研修の思い出 ○ 鑑賞	【体育】球技【ベースボール型】ソフトボール	○ 計測・制御のプログラミングによる問題解決 ★統合的な問題解決	○ 食事の役割と中学生の栄養の特徴	○ Our Project 4 「夢の旅」を企画しよう○ Reading 1 Gon, the Little Fox
8月	○ 読書生活を豊かに	3章 関数を利用して問題を解決しよう [1次関数]	【地理】第3編 第3章 日本の諸地域 2 中国・四国地方	第2章 植物のからだのつくりとはたらき	○ 歌詞と音楽のかかわり	○ 篆刻	【体育】体づくり運動 【保健】4 心身の発達と心の健康	○ 計測・制御のプログラミングによる問題解決 ★統合的な問題解決	○ 中学生に必要な栄養を満たす食事	○ PROGRAM 4 High-Tech Nature
9月	4 人間のきずな 【書写】 2 読みやすく書くための行書 行書と仮名の調和	3章 関数を利用して問題を解決しよう [1次関数]	【地理】第3編 第3章 日本の諸地域 3 近畿地方 4 中部地方	第2章 植物のからだのつくりとはたらき 第3章 動物のからだのつくりとはたらき	○ 表現を工夫して歌おう	○ 篆刻	【体育】武道 【保健】4 傷害の防止	○ 社会の発展と情報の技術 ○ エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み	○ 中学生に必要な栄養を満たす食事	○ PROGRAM 4 High-Tech Nature ○ PROGRAM 5 Work Experience
10月	4 人間のきずな 5 論理を捉えて 【書写】 2 読みやすく書くための行書 行書と仮名の調和 行書を活用しよう	4章 図形の性質の調べ方を考えよう [平行と合同]	【地理】第3編 第3章 日本の諸地域 5 関東地方 6 東北地方	第3章 動物のからだのつくりとはたらき 第4章 刺激と反応 ○ 天気とその変化 第1章 気象の観測	○ 表現を工夫して歌おう ○ パイプオルガンの響きを味わって	○ 着色凹版画orモノタイプ	【体育】武道 球技【ネット型】バレーボール 【保健】4 傷害の防止	○ エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み	○ 中学生に必要な栄養を満たす食事 ○ 日常食の調理と地域の食文化	○ PROGRAM 6 Live Life in True Harmony
11月	5 論理を捉えて 6 いにしへの心を訪ねる 【書写】 3 文字を使い分ける 「デザインと文字」を考えよう 楷書と行書の使い分け	4章 図形の性質の調べ方を考えよう [平行と合同] 5章 図形の性質を見つけて証明しよう [三角形と四角形]	【地理】第3編 第3章 日本の諸地域 7 北海道地方 第4章 地域のあり方	第1章 気象の観測 第2章 雲のでき方と前線	○ 抑揚を生かして創作しよう	○ 着色凹版画orモノタイプ	【体育】球技【ネット型】バレーボール 体育理論2-② スポーツへの学び方	○ エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み	○ 日常食の調理と地域の食文化	○ Our Project 5 こんな人になりたい ○ Reading 2 Friendship beyond Time and Borders
12月	7 価値を語る ○ 読書に親しむ 【書写】 3 文字を使い分ける 物語を千年書き継ぐ	5章 図形の性質を見つけて証明しよう [三角形と四角形]	【歴史】第5章 日本の近代化と国際社会	第2章 雲のでき方と前線 第3章 大気の流れと日本の天気	○ オペラの魅力を味わおう ○ 歌舞伎に親しもう	○ 着色凹版画orモノタイプ ○ 鑑賞	【体育】ダンス	○ エネルギー変換の技術による問題解決	○ 地域の食料と食文化 ○ 持続可能な社会をつくる	○ PROGRAM 7 A Gateway to Japan
1月	○ 読書に親しむ 8 表現を見つめる 【書写】 季節のしおり2	5章 図形の性質を見つけて証明しよう [三角形と四角形] 6章 起こりやすさをとらえて説明しよう[確率]	【歴史】第5章 日本の近代化と国際社会	○ 電気の世界 第1章 静電気と電流 第2章 電流の性質	○ 日本の伝統音楽に親しもう	○ 鑑賞	【体育】ダンス スキー	○ エネルギー変換の技術による問題解決	○ 住居の機能と安全な住まい方	○ PROGRAM 8 A Hope for Lasting Peace
2月	8 表現を見つめる	6章 起こりやすさをとらえて説明しよう[確率] 7章 データを比較して判断しよう [データの比較]	【歴史】第5章 日本の近代化と国際社会	第2章 電流の性質 第3章 電流と磁界	○ 世界の諸民族の音楽	○ パッケージデザイン	【体育】体育理論2-③ スポーツの安全な行い方 球技【ゴール型】バスケットボール	○ エネルギー変換の技術による問題解決	○ 住居の機能と安全な住まい方	○ Our Project 6 この1年で得た「宝もの」
3月	8 表現を見つめる □ 1年間の振り返り	○ 数学の自由研究 □ 1年間の振り返り	【歴史】第5章 日本の近代化と国際社会 □ 1年間の振り返り	第3章 電流と磁界 □ 1年間の振り返り	○ 表情豊かに合唱しよう □ 1年間の振り返り	○ パッケージデザイン □ 1年間の振り返り	【体育】バスケットボール □ 1年間の振り返り	○ 社会の発展とエネルギー変換の技術 □ 1年間の振り返り	○ 住居の機能と安全な住まい方 □ 1年間の振り返り	○ Reading 3 Visas of Hope □ 1年間の振り返り