

令和5年度 小樽市立朝里中学校 授業進度予定表【概要版】 (第1学年)

| | 国語 | 数学 | 社会 | 理科 | 音楽 | 美術 | 保健体育 | 技術 | 家庭 | 外国語 |
|-----|--|--|--|--|--|------------------------|---|--|---|--|
| 4月 | ○ 言葉に出会うために 【書写】 1 読みやすく書くための楷書 漢字を分解してみよう | ○ 算数から数学へ 1章 数の世界をひろげよう 【正負の数】 | 【地理】第1編 第1章 世界の地域構成 第2章 日本の地域構成 | ○ 身のまわりの物質 第1章 身のまわりの物質と その性質 | ○ 校歌 ○ 無理のない自然な声で歌 おう | ○ クロッキー | 【体育】体づくり運動 体カテスト 【保健】1 健康な生活と病 気の予防① | ○ 情報の技術の原理・法則 と仕組み | ○ 家族・家庭や地域との関 わり | ○ Get Ready ○ PROGRAM 0 ○ PROGRAM 1 友だちをつくろう |
| 5月 | 1 学びをひらく 【書写】 1 読みやすく書くための楷書 漢字の筆使い | 1章 数の世界をひろげよう 【正負の数】 | 【歴史】第1章 歴史のとら え方・調べ方 第2章 原始・古 代の日本と世界 | 第1章 身のまわりの物質と その性質 第2章 気体の性質 | ○ 無理のない自然な声で歌 おう ○ 運指を身につけ表現を工 夫しよう | ○ スケッチをしよう ○ 素描 | 【体育】陸上競技 【保健】1 健康な生活と 病気の予防① | ○ 情報の技術の原理・法則 と仕組み | ○ 家族・家庭や地域との関 わり | ○ PROGRAM 2 1-Bの生徒たち ○ Our Project 1 あなたの知らない私 |
| 6月 | 2 新しい視点で情報社会を 生きる 【書写】 1 読みやすく書くための楷書 楷書に調和する仮名(いろは歌) 文字の大きさと配列(俳句) | 1章 数の世界をひろげよう 【正負の数】 2章 数学のことばを身につ けよう【文字と式】 | 【歴史】第2章 原始・古 代の日本と世界 【地理】第2編 第1章 世界の人々の生活と 環境 | 第2章 気体の性質 第3章 水溶液の性質 | ○ 運指を身につけ表現を 工夫しよう ○ 旋律を作ろう | ○ 素描 ○ レタリング | 【体育】陸上競技 体育理論1-① ス ポーツの多様性 水泳 | ○ 情報の技術の原理・法則 と仕組み ○ 双方向性のあるコンテン ツのプログラミングによる 問題解決 | ○ 家族・家庭や地域との関 わり ○ 私たちの衣生活 1章 衣服の選択と手入れ | ○ PROGRAM 3 タレントショーを開こう |
| 7月 | 3 言葉に立ち止まる 読書生活を豊かに 【書写】 1 読みやすく書くための楷書 文字の歴史を探る | 2章 数学のことばを身につ けよう【文字と式】 | 【地理】第2編 第1章 世界の人々の生活と 環境 | 第3章 水溶液の性質 第4章 物質の姿と状態変化 | ○ 情景を思い浮かべて聴こう ○ 情景を思い浮かべて歌おう | ○ レタリング | 【体育】球技【ベースボ ール型】ソフトボ ール 【保健】2 心身の発達と 心の健康 | ○ 双方向性のあるコンテン ツのプログラミングによる 問題解決 | ○ 私たちの衣生活 1章 衣服の選択と手入れ | ○ PROGRAM 4 Let's Enjoy Japanese Culture |
| 8月 | 4 心の動き | 3章 未知の数の求め方を考 えよう【方程式】 | 【地理】第2編 第1章 世界の人々の生活と 環境 | 第4章 物質の姿と状態変化 ○ いろいろな生物とその共 通点 第1章 生物の観察と分類の しかた | ○ 日本の音楽に親しもう | ○ 一版多色木版 | 【体育】体づくり運動 器械運動 | ○ 双方向性のあるコンテン ツのプログラミングによる 問題解決 | ○ 私たちの衣生活 1章 衣服の選択と手入れ | ○ PROGRAM 5 The Junior Safety Patrol |
| 9月 | 4 心の動き 【書写】 2 読みやすく書くための行書 速さを比べてみよう 行書の特徴 | 3章 未知の数の求め方を考 えよう【方程式】 | 【地理】第2編 第2章 世界の諸地域 1 アジア州 | 第2章 植物の分類 第3章 動物の分類 | ○ 曲想の変化を生かして歌 おう | ○ 一版多色木版 | 【体育】器械運動 【保健】2 心身の発達と心 の健康 | ○ 双方向性のあるコンテン ツのプログラミングによる 問題解決 | ○ 私たちの衣生活 1章 衣服の選択と手入れ | ○ PROGRAM 6 The Way to School |
| 10月 | 4 心の動き 5 筋道を立てて 【書写】 2 読みやすく書くための行書 丸み・点画の連続 | 4章 数量の関係を調べて問 題を解決しよう 【比例と反比例】 | 【地理】第2編 第2章 世界の諸地域 2 ヨーロッパ州 3 アフリカ州 【歴史】第3章 中世の日本 と世界 | 第3章 動物の分類 ○ 身のまわりの現象 第1章 光の世界 | ○ 歌曲の魅力を味わおう ○ 器楽合奏を楽しもう | ○ 鑑賞 ○ そっくりにする | 【体育】武道 球技【ネット型】 バレーボール | ○ 材料と加工の技術の原理 ・法則と仕組み | ○ 私たちの衣生活 2章 生活を豊かにするために | ○ PROGRAM 7 Research on Australia |
| 11月 | 5 筋道を立てて 6 いにしへの心にふれる 【書写】 2 読みやすく書くための行書 点画の変化 | 4章 数量の関係を調べて問 題を解決しよう 【比例と反比例】 5章 平面図形の見方をひろ げよう【平面図形】 | 【歴史】第3章 中世の日 本と世界 | 第1章 光の世界 第2章 音の世界 | ○ 器楽合奏を楽しもう ○ 情景と曲想の関わり | ○ そっくりにする | 【体育】球技【ネット型】 バレーボール 体育理論1-② ス ポーツへの多様な関 わり方 | ○ 材料と加工の技術の原理 ・法則と仕組み | ○ 私たちの衣生活 2章 生活を豊かにするために ○ 私たちの消費生活と環境 1章 私たちの消費生活 | ○ PROGRAM 7 Research on Australia ○ Our Project 2 この人を知っていますか |
| 12月 | 7 価値を見いだす 読書に親しむ 【書写】 2 読みやすく書くための行書 点画の変化 | 5章 平面図形の見方をひろ げよう【平面図形】 6章 立体の見方をひろげよう 【空間図形】 | 【地理】第2編 第2章 世界の諸地域 4 北アメリカ州 | 第3章 力の世界 | ○ 情景と曲想の関わり ○ 箏の基本的な奏法を身に つけよう | ○ そっくりにする ○ 鑑賞 | 【体育】ダンス 【保健】2 心身の発達と心 の健康 | ○ 材料と加工の技術によ る問題解決 | ○ 私たちの消費生活と環境 1章 私たちの消費生活 | ○ PROGRAM 8 The Year-End Events |
| 1月 | 8 自分を見つめる 【書写】 季節のしおり1 | 6章 立体の見方をひろげよう 【空間図形】 | 【地理】第2編 第2章 世界の諸地域 5 南アメリカ州 6 オセアニア州 | ○ 大地の変化 プロローグ 身近な地形や地 層、岩石の観察 第1章 火をふく大地 | ○ 箏の基本的な奏法を身に つけよう | ○ 鑑賞 ○ アニメーションをつくる | 【体育】ダンス スキー | ○ 材料と加工の技術によ る問題解決 | ○ 私たちの消費生活と環境 1章 私たちの消費生活 | ○ PROGRAM 9 A Trip to Finland |
| 2月 | 8 自分を見つめる | 7章 データを活用して判断 しよう 【データの分析と活用】 | 【地理】第2編 第2章 世界の諸地域 6 オセアニア州 【歴史】第4章 近世の日本と 世界 | 第2章 動き続ける大地 第3章 地層から読み取る大 地の変化 | ○ 日本やアジア諸民族の音楽 ○ 曲想を豊かに感じ取って | ○ アニメーションをつくる | 【体育】体育理論1-③ 運 動やスポーツの多様 な楽しみ方 球技【ゴール型】 バスケットボール | ○ 材料と加工の技術によ る問題解決 | ○ 私たちの消費生活と環境 1章 私たちの消費生活 2章 責任ある消費者になる ために | ○ PROGRAM 10 Grandma Baba's Warming Ideas! |
| 3月 | 8 自分を見つめる □ 1年間の振り返り | ○ 数学の自由研究 □ 1年間の振り返り | 【歴史】第4章 近世の日本 と世界 □ 1年間の振り返り | 第3章 地層から読み取る大 地の変化 □ 1年間の振り返り | ○ 曲想を豊かに感じ取って □ 1年間の振り返り | ○ 鑑賞 □ 1年間の振り返り | 【体育】バスケットボール □ 1年間の振り返り | ○ 社会の発展と材料と加工 の技術 □ 1年間の振り返り | ○ 私たちの消費生活と環境 2章 責任ある消費者になる ために □ 1年間の振り返り | ○ Our Project 3 私が選んだ1枚 □ 1年間の振り返り |