

令和4年度 小樽市立朝里中学校 授業進度予定表【概要版】（第3学年）

	国語	数学	社会	理科	音楽	美術	保健体育	技術	家庭	外国語
4月	1 深まる学びへ	1章 文字式を使って説明しよう [多項式]	【歴史】第6章 二度の世界大戦と日本	○ 生命の連続性 第1章 生物の成長と生殖	○ 歌詞の内容や曲想の変化を味わって	○ オリジナルTシャツをつくる	【体育】体づくり運動 体力テスト 【保健】5 健康な生活と病気の予防③	○ 生物育成の技術の原理・法則と仕組み ○ 生物育成の技術による問題解決	○ 幼児の生活と遊び	○ PROGRAM 1 Bentos Are Interesting!
5月	1 深まる学びへ 2 視野を広げて	1章 文字式を使って説明しよう [多項式] 2章 数の世界をさらにひろげよう [平方根]	【歴史】第6章 二度の世界大戦と日本 第7章 二度の世界大戦と日本	第1章 生物の成長と生殖 第2章 遺伝の規則性と遺伝子 第3章 生物の多様性と進化	○ 音楽や特徴の背景を理解して	○ オリジナルTシャツをつくる	【体育】陸上競技 【保健】3 健康な生活と病気の予防①	○ 生物育成の技術の原理・法則と仕組み ○ 生物育成の技術による問題解決	○ 幼児の生活と遊び	○ PROGRAM 2 Good Noght.Sleep Toght. ○ PROGRAM 3 A Hot Sport Today
6月	2 視野を広げて ○ 情報社会を生きる	2章 数の世界をさらにひろげよう [平方根] 3章 方程式を利用して問題を解決しよう [2次方程式]	【歴史】第7章 二度の世界大戦と日本	第4章 化学変化と物質の質量 第5章 化学変化とその利用 ○ 化学変化とイオン 第1章 水溶液とイオン 第2章 酸、アルカリとイオン	○ 音楽や特徴の背景を理解して	○ オリジナルTシャツをつくる	【体育】陸上競技 体育理論3-① 文化としてのスポーツ	○ 生物育成の技術の原理・法則と仕組み ○ 生物育成の技術による問題解決	○ 幼児の生活と遊び	○ PROGRAM 3 A Hot Sport Today ○ Our Project 7 記者会見を開こう
7月	3 言葉とともに ○ 読書生活を豊かに【書写】 3 文字を使い分ける 全国文字マップ	3章 方程式を利用して問題を解決しよう [2次方程式]	【公民】第1章 私たちの暮らしと現代社会	第2章 酸、アルカリとイオン 第3章 化学変化と電池	○ 反復・変化・対称を理解して創作しよう	○ オリジナルTシャツをつくる ○ 鑑賞	【体育】球技【ベースボール型】ソフトボール	○ 生物育成の技術の原理・法則と仕組み ○ 生物育成の技術による問題解決	○ 幼児の生活と遊び	○ Reading 1 Faithful Elephants ○ PROGRAM 4 Sign Languages,Not Just Gestures!
8月	○ 読書生活を豊かに【書写】 3 文字を使い分ける 文字の使い分け	3章 方程式を利用して問題を解決しよう [2次方程式]	【公民】第1章 私たちの暮らしと現代社会	○ 運動とエネルギー 第1章 物体の運動	○ 曲調に応じた表現を工夫しよう	○ 鑑賞	【体育】体育理論3-② 国際的なスポーツ大会とその役割 器械運動 【保健】4 心身の発達と心	○ 生物育成の技術の原理・法則と仕組み ○ 生物育成の技術による問題解決	○ 幼児の生活と遊び	○ PROGRAM 5 The Story of chocolate
9月	4 状況の中で【書写】 3 文字を使い分ける UD書体って何だろう	4章 関数の世界をひろげよう [関数y=ax2]	【公民】第2章 個人を尊重する日本国憲法	第1章 物体の運動 第2章 力のはたらき方	○ 曲調に応じた表現を工夫しよう ○ 声部の役割を生かして歌おう	○ 模写	【体育】器械運動 球技【ネット型】バレーボール 【保健】6 健康と環境	○ 生物育成の技術の原理・法則と仕組み ○ 生物育成の技術による問題解決 ○ 社会の発展と生物育成の技術	○ 幼児の生活と遊び	○ PROGRAM 5 The Story of chocolate ○ PROGRAM 6 The Great Pacific GarBage Patch
10月	4 状況の中で 5 自らの考えを【書写】 3 文字を使い分ける 三年間のまとめ	4章 関数の世界をひろげよう [関数y=ax2] 5章 形に着目して図形の性質を調べよう [相似な図形]	【公民】第2章 個人を尊重する日本国憲法 第3章 私たちの暮らしと民主政治	第3章 エネルギーと仕事	○ 声部の役割を生かして歌おう ○ 音のつながりの特徴を生かそう	○ 模写	【体育】球技【ネット型】バレーボール 【保健】4 傷害の防止	○ 社会の発展と生物育成の技術 ○ 材料と加工の技術の原理・法則と仕組み	○ 幼児の生活と遊び	○ PROGRAM 6 The Great Pacific GarBage Patch ○ Our Project 8 あなたの町を世界にPRしよう
11月	5 自らの考えを 6 いにしへの心を受け継ぐ	5章 形に着目して図形の性質を調べよう [相似な図形] 6章 円の性質を見つけて証明しよう [円]	【公民】第3章 私たちの暮らしと民主政治 第4章 私たちの暮らしと経済	○ 地球と宇宙 プロローグ 第1章 地球の運動と天体の動き 第2章 月と金星の見え方	○ 音のつながりの特徴を生かそう ○ リズムアンサンブルを楽しもう	○ 模写 ○ キーホルダーの製作	【体育】球技【ゴール型】バスケットボール	○ 材料と加工の技術の原理・法則と仕組み ○ 材料と加工の技術による問題解決	○ 幼児の生活と遊び	○ PROGRAM 7 IS AI a Friend or an Enemy? ○ Reading 2 Malala's Yoice for the Future
12月	6 いにしへの心を受け継ぐ 7 価値を生み出す ○ 読書に親しむ【書写】 3 文字を使い分ける 私の好きな言葉	6章 円の性質を見つけて証明しよう [円] 7章 三平方の定理を活用しよう [三平方の定理]	【公民】第4章 私たちの暮らしと経済 第5章 安心して豊かに暮らせる社会	第3章 宇宙の広がり ○ 地球と私たちの未来のために 第1章 自然のなかの生物 第2章 自然環境の調査と保全	○ リズムアンサンブルを楽しもう	○ キーホルダーの製作	【体育】球技【ゴール型】バスケットボール 体づくり運動 体育理論3-③ 人を結びつけるスポーツ	○ 材料と加工の技術による問題解決	○ 幼児の生活と遊び	○ Special Prpject 中学校の思い出を残そう ○ Further Reading 1 The Ig Nobel Prize
1月	○ 読書に親しむ 8 未来へ向かって	7章 三平方の定理を活用しよう [三平方の定理] 8章 集団全体の傾向を推測しよう [標本調査]	【公民】第6章 国際社会に生きる私たち 終章 私たちが未来の社会を築く	第3章 科学技術と人間 地域とつながる 終章 持続可能な社会をつくるために	○ ポピュラー音楽の魅力	○ 卒業制作	【体育】ダンス	○ 材料と加工の技術による問題解決	○ これからのわたしと家族	○ Further Reading 2 Library Lion
2月	○ 総合問題演習	○ 数学の自由研究 ○ 総合問題演習	○ 総合問題演習	○ 総合問題演習	○ ポピュラー音楽の魅力 ○ 世界の諸民族の音楽 ○ 表情豊かに合唱しよう	○ 卒業制作	【体育】球技【ネット型】バドミントン 卓球	○ 材料と加工の技術による問題解決 ○ 技術分野の学習を終えて	○ これからのわたしと家族 ○ 持続可能な社会をつくる	○ 総合問題演習
3月	○ 総合問題演習 □ 1年間の振り返り	○ 総合問題演習 □ 1年間の振り返り	○ 総合問題演習 □ 1年間の振り返り	○ 総合問題演習 □ 1年間の振り返り	○ 表情豊かに合唱しよう □ 1年間の振り返り	○ 鑑賞 □ 1年間の振り返り	【体育】球技【ネット型】バドミントン 卓球 □ 1年間の振り返り	○ 技術分野の学習を終えて □ 1年間の振り返り	□ 1年間の振り返り	○ 総合問題演習 □ 1年間の振り返り