



春は来る。～見えない心と見える行動～

ホームページ公開中

校長 森 万喜子

朝里中学校

検索

今週の木曜日、2月3日は節分、そして翌日の2月4日は立春です。これは、1年間の季節を四季よりも細かく、24個に分けた二十四節気という季節の表し方です。立春は「この日から春が始まる日」として、室町時代から大切にされてきたそうです。そして、季節の変わり目の前日を「節分」と呼ぶのです。

「今週から春」と言われても、北海道の私達には実感は乏しいですが、晴れた日に空の色を見てみましょう。12月とは異なる明るさを感じられるはずです。

世の中の「受験生」と呼ばれる人たちの多くはこの時期は試験直前で、季節感なんて気にする余裕はないよと言うけれど、でも、雪の下には春は生まれています。泣いても笑っても春はやってくる。

面接試験のある受験生と、模擬面接をするのは、中学校の校長の2月の恒例行事です。

「あなたは、なぜこの学校を受験しようと思ったのですか。」

「この学校に入学したら、3年間何をどのように取組みたいですか。」

「現時点でのあなたの将来の希望は何ですか。」

こんな対話を中3生とできるのが私は楽しみです。大事なのは「自分で考えて、自分の言葉で語ること。」模範解答を探そうなんて気にしない。まずは、自分の好きなことを、なぜ好きなのか、その魅力を他人に伝わるように話してみるのがよい練習になるでしょう。

試験の前などには、多くの人が「自信がない」とか「やる気が出なくて…」という言葉をお口にします。私もかつてはそうでした。でも、こういう、性格とか心の中の「見えにくいこと」をあまり問題にしないほうがいい。というのが、今の私の考えです。

たとえば、いつもうっかり忘れ物をしてしまう人

がいた場合、先生や親や友達は「あいつはやる気がない」とか「あの子は、だらしがいいから」と決めつけてしまうことが多い。同様に、自信がなさそうな人に対して「もっと自信をもてばいいのに」と言ったりする。

でも、果たしてこれらの言葉は、効果があるのだろうか。「やる気がないから（また忘れものをするだろう）」「自信がないから（またうまくできないかもしれない）」と考えることは、その人や自分の行動に何のよい影響ももたらさないのではないかしら、と私は思います。

「やる気出せよ！」「やる気あるのか!？」と言われて「そう言われてもなあ…」と困惑する人、実はたくさんいるはずです。

心や性格という目に見えないものをどうしようかと悩むよりは、行動を変えた方が手っ取り早いことがあります。自信なさそう…と思われがちな人は、いつもより声を張って、明瞭に話すようにしてみる。ちょっと恥ずかしいけど、相手の顔を見て話してみる。忘れ物の多い人は、メモをして貼っておくとかね。大げさかもしれないけど、行動を変えることで、人生は変わることもある。

とりあえず私は、悲しいことや腹が立つことがあっても、できるだけ機嫌良く暮らすようにしています。中学生の皆さんから、そう見えなかったらごめんなさい（笑）

皆さんに巡り来る春を、楽しみに待ちます。

確かに心はだれにも見えない

けれど心づかいは見えるのだ

それは 人に対する積極的な行為だから

同じように胸の中の思いは見えない

けれど思いやりはだれにでも見える

それも人に対する積極的な行為なのだから

～宮澤章二 「行為の意味」より抜粋～

日	曜	2月の行事予定	給	部
1	火	スキー学習(1B) 放	○	○
2	水	新入生説明会 スキー学習(1C) 放SC	○	○
3	木	校内研修 一斉下校	○	×
4	金	放	○	○
5	土		—	○
6	日		—	○
7	月	放	○	○
8	火	放	○	○
9	水	放	○	○
10	木	公立高校推薦入試 放	○	○
11	金	建国記念の日	—	○
12	土		—	○
13	日		—	○
14	月	放A	○	×
15	火	私立A入試 PTA 学年委員会 放A	○	×
16	水	私立A面接 一斉下校 A	○	×
17	木	定期テストⅢ① 一斉下校 A	○	×
18	金	私立B入試 定期テストⅢ② 一斉下校 A	○	×
19	土	私立B面接	—	○
20	日		—	○
21	月	放	○	○
22	火	一斉専門委員会・学年委員会 放	○	○
23	水	天皇誕生日	—	○
24	木	放	○	○
25	金	立川談慶落語会 放	○	○
26	土		—	○
27	日		—	○
28	月	学級議案審議 放SC	○	○

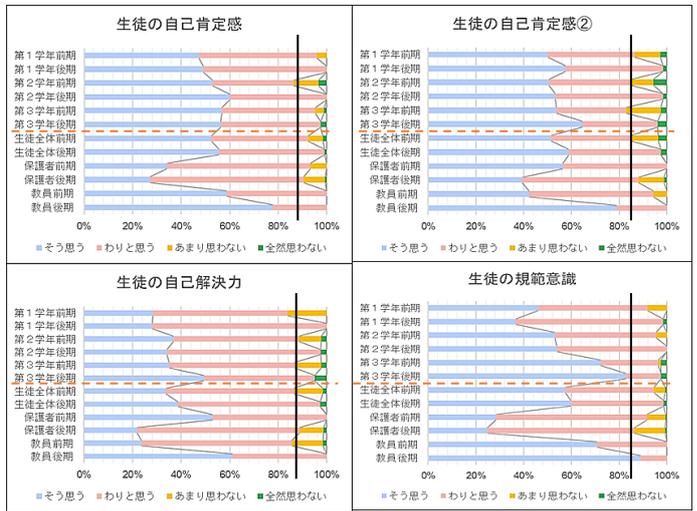
「国際情報高校吹奏楽部(SIT)演奏会」

1月16日(日)、CS主催の吹奏楽演奏会を行いました。国際情報高校吹奏楽部は夏に2日間の日程で練習、演奏会の予定でした。しかし、感染拡大防止のため2日目の演奏会は中止になり、今回、改めて演奏会を行うことにしました。初めての「ダンス&プレイ」、参加者は動きながらの演奏に、魅了されている様子でした。

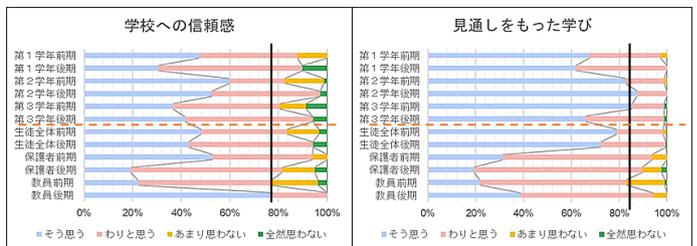


「学校生活は充実してきたと思う 98%」

先日は保護者アンケートの回答、ありがとうございます。回収率は約90%と高い回収率になりました。また、ご意見も頂きましたので、これからの学校運営の参考にさせていただきます。アンケート結果の抜粋を掲載します。全体は、後日HP等でお伝えします。



学校教育目標の指標となる上記の質問に於いて、生徒は後期で肯定的な回答が98%、保護者は80%を超えました。教員の回答も同様です。自律・承認・創造の目標に対し、三位一体で取り組んだ結果、肯定感を上げたと考えています。



信頼感を問う質問、「先生方は生徒に公平に接していると思う。」に対し、生徒は後期で肯定的な回答が95%、保護者は前期に比べて下がり82%でした。「見通しを持った学び」でも同様の傾向が見えます。教師の努力、保護者の支援で生徒は自主的・自律的な学びへと変化してきました。課題は、この良さを学校・地域・保護者と共に伸ばし、社会性を身に着けることと考えます。将来を担う子供たちの為、ご協力をお願いします。

『見守りBOX』を設置しました

本校では、昨年の秋から、5名の生徒の靴が盗難にあう被害が発生しました。紛失は、放課後から翌朝の登校時の間に発生しており、紛失時には校地内に生徒以外の第三者がいたことが分かっています。

このことから学校では、教職員が生徒の下校時に巡回したり、警察にパトロールを強化を依頼したりするなどの対策を講じてきました。

しかし、土日等も含め、常時教職員等による巡回が困難なことから、警察の指導を受け、この度防犯カメラを設置することとしました。

防犯カメラの設置の目的は、①外部から侵入してくる犯罪企図者の犯行の抑制を図ること、②生徒の安心感の醸成を図ること、③学校施設における様々な財産の保全を図ることの3点です。

なお、録画した映像は、生徒のプライバシーに配慮するため、被害等が発生しない限り、内容を確認せず削除します。

この取組について、御質問やご不明な点等がありましたら、学校まで御連絡ください。