



あさり

～夢と自信と地域への思いを育む学校を目指して～

- 進んでかかわり 共に高め合う子
- 自ら学ぶ子
- 思いやる子
- たくましい子

小樽市立朝里小学校
令和8年度
(開校150周年)
学校便り
第2号
2026.4.28 発行

「朝里っ子」を育てるために

校長 日下部 匡彦

今年は例年になく桜の開花が早く、校舎周辺の桜はすでに花びらが落ち始めました。グラウンドの雪も今はすっかりなくなり、日ごとに春らしさが増して、子どもたちの足取りも何となく軽やかに感じられます。

さて、今年度の学校経営について、お知らせいたします。詳しくは、この後に掲載するグラウンドデザインでご確認をお願いいたします。(今年度は、小中連携教育をより一層深めるため、中学校のグラウンドデザインと形式をそろえております)

まず、目指す学校像として、「**子どもが主語の教育活動**」と「**学校に関わるすべての人のウェルビーイング**」の2つを設定しました。(これは、教育振興基本計画を参考にしています)

調査によると、世界の子どもたちと比較して、日本の子どもたちが、発達の状況として課題となる項目は、次の3点です。

- 困難に直面したとき、たいてい解決策を見つけることができる
- 自分の人生には明確な意義や目的がある
- あなたの最近の生活全般に、どのくらい満足していますか

これらの課題から、2040年以降の社会の担い手となる児童の育成には、自己解決力・自己設計力・生活の質の向上がポイントになると考えました。そこで、令和8年度の重点目標を「**自分や友だちを大切に、先を見通し活動する児童の育成**」としております。

目標達成のためには、保護者の方・先生方・友だちのアドバイスは必要になりますが、最終的には自己決定する判断力がカギとなります。周りの人や状況に目を向け、自分ごととして考え、より良い判断をするための根拠や基準をもつ、そんな学校生活が送れるように、そして、困難に直面したときにも、お子さんを中心に解決できるように、保護者の皆様のお力添えをお願いいたします。



(4月：1年生給食・歯科検診・交通安全指導の様子)

子どもの安全を守るために

① 交通安全について

●過日メール配信をさせていただきましたが、お子さんの送迎に関わり、「近隣施設の駐車場に入る時、車のスピードが落ちず、歩行者が危険だ」との情報がありました。

◇歩道を横切り駐車場に入る時、車の発進時や停車時、交差点等を曲がる時には、安全確認をお願いいたします。

また、校舎周辺での駐停車はお控えください。

●歩きスマホについて、特に下校時に見られるようですが、「危険だ」とお電話をいただきます。

◇通話などが必要なときは、安全を確認し、立ち止まって使用しましょう。

学校では、携帯電話の持ち込み許可証を発行しております。マナー違反が顕著な場合は、子どもの安全を守るため、許可証を取り消します。

② 校内の写真撮影について

●運動会・学習発表会・入学式や卒業式では、会場内での撮影を許可しておりますが、それ以外での許可がない撮影は禁止しております。情報流出や盗撮の通知を受けての判断ですが、ご理解とご協力をお願いいたします。

③ スクールカウンセラーの来校について

◇本校には小樽市スクールカウンセラーとして渡邊由起先生が火曜日に勤務されております。相談などがございましたら、教頭までお気軽にお問い合わせください。

PTA総会終了

4月27日(月)に朝里小学校PTA総会が開催されました。いよいよ今年度のPTA活動が本格的に始動します。是非、会員の皆様方の積極的な関わりをお願いいたします。今年度のPTA三役は以下の方々ですので、ご紹介いたします。

【会長】下山 邦之 さん

【副会長】光野 義史 さん 瀬賀 優季 さん

【監査】中村 しず さん 山口 恵理子 さん

※この他にも、事務局員の方がいらっしゃいます。

小樽市立朝里小学校 グランドデザイン

社会の要請

- ・日本国憲法、子ども基本法、教育基本法等 各種法令
- ・子どもの権利条約
- ・いじめ防止基本方針
- ・学習指導要領
- ・生徒指導提要
- ・北海道教育推進計画
- ・小樽市教育推進計画

保護者・地域の願い

学校教育目標

進んでかかわり共に高め合う子

- 自ら学ぶ子 【主体】
- 思いやる子 【他愛】
- たくましい子 【挑戦】

令和8年度の重点目標

自分や友だちを大切にし、主体的に活動する児童の育成

朝里小児童の思い

- ・勉強がわかるようになりたい
- ・安心して生活したい
- ・みんなと仲良くなりたい
- ・自分の考えを大切にしたい
- ・みんなに認めてほしい
- ・将来の夢を実現したい

未来につながる自信

目指す学校像 ～「夢と自信と地域への思いを育む学校」～

○子どもが主語の教育活動 ○学校に関わるすべての人のウェルビーイング

- 1 自分の成長を実感できる小・中学校
 - ・あきらめずに挑戦する意欲 ・ルールを守る意識 ・小中一貫教育の充実による成長の実感
- 2 笑顔で活気にあふれる小学校
 - ・明るい挨拶や返事ができる生活 ・自分や友だちの良さを認める活動 ・いじめを認めない心
- 3 地域住民の付託に応え、未来に向かって挑戦する小学校
 - ・地域に関わり、未来に生きる力の育成 ・デジタル化社会への対応力 ・地域に開かれた学校

目指す子どもの姿

1 学び合う授業づくり

- 難しい問題にも、諦めずに取り組む姿
- みんなで協力し合って課題を解決する姿
- 正しくICTを活用し、考えを深める姿
- テスト等の調査に一生懸命取り組む姿
- 自分の目標をもち、体力向上を目指す姿

2 温かい仲間づくり

- 自他の良さに気付き、協力し合う姿
- 進んで挨拶や優しい言葉がけ、素直にごめんなさいが言える姿
- インターネット等を正しく活用する姿
- いじめを認めない姿
- 困ったことがあれば、すぐに相談できる姿

3 家庭や地域と一緒に

- 計画を立てて、毎日、学習に取り組む姿
- 早寝・早起き・朝ご飯の生活が確立する姿
- スクリーンタイムや生活リズムの約束を家族と決めて実行する姿

目指す教職員の姿

1 学び合う授業づくり

- クラウドを活用し、児童が主語の教育活動を創造する姿
- 小樽授業づくり5つのステップを実践する姿
- 今日的な課題を捉え、授業改善に向かう姿
- 体力の課題改善に向け、児童一人一人に目標を持たせた体育科授業に取り組む姿

2 温かい仲間づくり

- 温かなコミュニケーションを大切にし、丁寧な児童理解を実践する姿
- 情報を共有し、生徒指導に対して関係機関と連携し組織対応ができる姿
- いじめ・不登校に対し、未然防止・早期対応に努める姿

3 家庭や地域と一緒に

- 学校生活の情報を発信し、児童の課題改善に向けて、家庭・地域と一緒に取り組む姿
- 学校内外の安全指導にしっかりと取り組む姿

～自分で居心地の良い学級にするために～

- ・学校と学級のルールを守る
- ・友だちを認め、協力し合う
- ・失敗を恐れず、体験から自信をつける

～教職員としての心がけ～

- ・コンプライアンスの意識
- ・学びやすい教室環境（整理・整頓・清掃）
- ・話を聞き、自己決定させ、支援する指導

学びと育ちをつなぐ学校づくり

1 学校段階間の連携・接続

- 近隣幼稚園・保育園・中学校との交流

2 教育環境の整備・充実

- 学びのクラウド化 ○地域人材の活用

3 教職員の資質・能力の向上

- 研修会への参加促進、公開研究会の開催
- 法令遵守の徹底等、服務規律の保持

4 学校経営への参画依頼

- コミュニティ・スクールの取組推進

☆朝里小 重点目標☆

自分や友だちを大切に、主体的に活動する児童の育成

～友だちと自分の良さを認め、先を考えて行動する力を磨く～



朝里小HP



日	月	火	水	木 <small>B日課</small>	金 <small>B日課</small>	土
					1	2
					遠足	
3	4	5	6	7	8	9
憲法記念日	みどりの日	こどもの日	振替休日	午前授業	遠足予備日(弁当あり)	
10	11	12	13	14	15	16
		尿検査2次	B日課5時間 内科検診(3,4,きら)	交通安全教室 耳鼻科検診(1)	眼科検診(1,4)	
17	18	19	20	21	22	23
	運動会特別時間割開始 観覧席くじ引き(1,6)	観覧席くじ引き(4,5)	観覧席くじ引き(2,3) 内科検診(1,5)	専門委員会		
24/31	25	26	27	28	29	30
運動会予備日 (31日)	運動会全体練習	運動会全体練習		運動会総練習	運動会前日準備	開校150周年 大運動会

運動会特別時間割が始まります

18日から運動会に向けた特別時間割が始まります。特別時間割中は、毎日のように練習時間がありますので、運動しやすい服装と靴、汗拭きタオルなどの準備をお願いします。

6月の予定です

- | | |
|----------------|----------------|
| 1日 振替休業日 | 18日 午前授業(給食あり) |
| 3日 人権教室(2年) | 19日 職員会議 |
| 4日 専門委員会④ | 23日 6年生5時間授業 |
| 8日 人権教室(1年) | 24日 修学旅行① |
| 8日 全校町会 | 25日 修学旅行② |
| B日課4時間授業(給食なし) | 26日 6年生回復休 |
| 10日 避難訓練 | |
| 11日 クラブ | |