



あさり

～夢と自信と地域への思いを育む学校を目指して～

- 進んでかかわり 共に高め合う子
- 自ら学ぶ子
- 思いやる子
- たくましい子

小樽市立朝里小学校
令和7年度
学校便り

第12号
2026.2.27 発行

幸せのメカニズム

校長 日下部 匡彦

3学期に入ってから朝里小学校は、暴風雪の影響で3回の臨時休校を行いました。ワンシーズンに暴風雪で3回の臨時休校は、私の経験上は初めてのことで

す。一度に多くの雪が降ったり、吹きだまりができたりしたので、除排雪箇所が多く、学校や町内会等で除排雪の要望を出しても、なかなか進まない状況でした。交差点や小路から出るときに雪山があるため、左右の確認ができず、前に出ようとする車が来ていて、ぶつかりそうな場面を何度か見ました。車を運転していても、溝やアイスバーンでハンドル操作がままならないこともよくありました。

少しずつ寒さが緩み始めましたが、まだまだ降雪や悪天候が予想されるので、登下校の際には事故に遭わないよう再度のお声がけをお願いいたします。

さて、慶応義塾大学で「幸福学」を研究する教授の『幸せのメカニズム』によると、人間の幸福を決める因子・カギが大きく4つの要素に分けられることが分かったそうです。私なりの解釈も加えて幸福の因子を考えると、まず1つ目の因子は【やってみよう因子】。「自己実現」や「成長」がキーワードで、「私はできる!」「私は役に立っている」など、自己存在感がある人のことです。

2番目は【ありがとう因子】。「つながり」や「感謝」「愛情」「親切」などと相関が高い因子で、「人の喜ぶ顔が見たい!」「私は愛されている、大切にされている」「私は感謝することがたくさんある」「ほかの人に親切にしたい、助けたいと思っている」など、人とのつながりを大切にできる人のことです。

3番目の因子は【なんとかなる因子】。「楽観性」「気持ちの切り替え」「積極的な他者関係」「自己受容」などと相関が高い因子で、「不安や心配をあまり引きずらない」「友達と仲良くできる!」など、心にゆとりがある人のことです。

4つ目の因子は【あなたらしく因子】。「社会・他者と自分を比べない」「自分をはっきりもっている」

などに関連の高い因子です。「自分のことと、他の人のことをあまり比較しない」「自分自身について、よくわかっている」「頻りにTVのチャンネルを切り替えない」など、自分らしく決断できる人のことです。

朝里小学校の児童を見ていると、2番目の【ありがとう因子】をもつ児童が多いような気がします。



例えば、今日も(2月24日)新光十字街に立って信号の様子を見ていたら、信号手前にあったゴミを拾い、「学校で捨てますね」と挨拶していった中学年の男の子がいます。1学期は、公園のゴミ拾いをしてくれた高学年児童・2学期はゴミステーションのゴミをカラスが散らかしていたのを見て、袋に入れ直して道を綺麗にしていた5年1組の女の子。

子どもをいつも大切に見守ってくれる朝里・新光地区の皆さんが育てた子どもだからこそ、そんな行動が目立つのかもしれない!

令和7年度 全国体力・運動能力・運動習慣調査から

5年生を対象とした体力カテストの結果をお知らせします。(全国平均以上◎ 全国平均同等 ○全国平均以下▲)

◇握力	男子○	女子◎
◇上体起こし	男子▲	女子○
◇長座体前屈	男子◎	女子◎
◇反復横跳び	男子○	女子◎
◇20mシャトルラン	男子▲	女子▲
◇50m走	男子▲	女子○
◇立ち幅跳び	男子▲	女子▲
◇ソフトボール投げ	男子▲	女子○
◇体力合計点	男子○	女子○

(アンケートの特記事項)

◇週の運動時間が、7時間以上している児童が53%いる反面、1時間未満の児童が10%いる。

◇テレビ・スマホなどの視聴時間が4時間以上の児童が49%いる。→**目指せ!生活習慣の改善**

朝里小HPに詳しく掲載しています。

>学校経営
>各種評価・報告

雑巾の寄付をいただきました

新日本婦人の会新光班となでしこ体操教室の皆様より、学校へ雑巾の寄付をいただきました。ありがとうございました。

☆朝里小 重点目標☆

ひとみキラキラな学校をつくろう～じぶんで！ともだちと！チームで！



朝里小HP



日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
			専門委員会	午前授業（給食あり）	職員会議	
8	9	10	11	12	13	14
	B日課			きらきら学級卒業・ 進級を祝う会 研修		
15	16	17	18	19	20	21
		卒業式総練習	6年生5時間授業	卒業式 （下校 11:45頃）	春分の日	
22	23	24	25	26	27	28
		修了式・離任式 B日課3時間				
29	30	31				

4月の行事予定

- 6日 始業式、入学式、B日課3時間
- 7～9日 1年生3時間授業
- 10日 1年生4時間授業、給食開始
- 20日 授業参観日（3、4年）
教育相談（B日課5時間）～28日まで
- 21日 1年生5時間授業開始
授業参観日（2、5年）
- 22日 授業参観日（1、6年）
- 24日 授業参観日（きらきら）

