



あさり

～夢と自信と地域への思いを育む学校を目指して～

「まねぶ」ことでの成長

校長 日下部 匡彦

以前、調べものをしていたとき「小学生が選ぶ！2020年 憧れの人物ランキング」という調査を見つけました。ランキングは、1位が「竜門炭治郎」で、3位が「胡蝶しのぶ」でした。『鬼滅の刃』のキャラクターが10位の中に7人も入っていて、『鬼滅の刃』人気がよく分かる結果でした。そんな中、2位に「お母さん」、5位に「お父さん」が入っていました。もちろん、自分のお母さんとお父さんです。家族愛や親への信頼を感じて、なんとなく嬉しくなりました。

では、皆さんが憧れている人は、誰でしょうか？「人のようになってみたい・人のように行動してみたい」と思う人がいたら、思い浮かべてください。そして、その人の考え方や行動を真似してみてほしいと思います。

例えば、炭治郎君だったら、目標に向かって努力を重ねること、自分や相手の頑張ったことを言葉に出し褒めてあげること、人に優しく接し、感謝を態度で表すことができる、などです。

真似をするということを意味する「まねぶ」という言葉から、「学ぶ」という言葉ができたと言われています。自分にとって憧れる、お手本となる人の考え方や行動を真似することが、良い学びとなり、自分をより良い人にしてくれるということです。

精神科医の白坂知彦氏にお話を聞いたとき、「子どもは親に甘えて元気になり、外の世界に出て傷つき、また親がそれを癒やす。このサイクルで強くなり、慣れていく、自己肯定感を高めていく」との言葉がありました。子どもにとって親（保護者）は身近な手本であり、まねぶ存在なのでしょう。

お子さんが傷ついた時に癒やし、傷ついても外（現実）の世界に導いて、強い人間に育てるそんな環境を整えることが必要だと思います。そして、大人としていつまでも子どもの良いお手本でいてください。

市P連 第78回教育功労者表彰式！

11月21日（金）には、小樽市PTA連合会主催の教育功労者表彰式が開催され、朝里小学校からPTAに長年ご尽力いただいた1名が推薦され、表彰状をいただきました。おめでとうございます！

- 進んでかかわり
共に高め合う子
- 自ら学ぶ子
- 思いやる子
- たくましい子

小樽市立朝里小学校

令和7年度
学校便り

第9号
2025.11.28 発行

SNSについてご協力を！

過日、児童玄関が開いて携帯電話を職員室前のカゴに預ける時に、**学校の中の様子をSNSに投稿**した児童がいます。事情を聞くと、通知がある時に投稿しなければ、ボーナス特典がもらえないとのこと。しかし、その行為とアプリには危険性があります。まず、個人を特定できる写真が投稿される可能性があること、次にシャッター音で周りに迷惑をかけること、そして、そのアプリは調べてみると位置情報などが初期状態でオンになっていることにより、使用者の個人情報を抜かれる可能性があること等です。

既にお願いしているように、**学校内の教育活動の様子や学校の様子をSNSに投稿することは、個人の特定に至ることや犯罪に巻き込まれる可能性があることから、学校として禁止しております**、協力をお願いしているところです。左記に記載したとおり、まず、大人がその危険性を理解し、お手本となるように子どもを導いていただけた幸いです。

詩コンクール・音読カップで大活躍！

10月18日（土）には、第11回小樽こどもの詩コンクールの表彰式が、11月8日（土）には小樽音読カップが開催されました。

詩コンクールでは、4年生児童1名が優良賞をいただき、審査委員長アーサー・ビナード氏と記念撮影をしました。

音読カップでは、校内オーディションで選ばれた2年生2名、4年生2名、5年生1名、6年生1名が参加し、4名が奨励賞をいただきました。



地域の方から、本校に縁のある作家、朝里樹（あさぎと いつき）氏の本を寄贈していただきました。朝里氏は、怪異妖怪愛好家としても有名で、都市伝説大辞典など、本校児童にも人気のある本を監修されています。今から貸し出しを楽しみにしている児童が沢山いました。



☆朝里小 重点目標☆

ひとみキラキラな学校をつくろう～じぶんで！ともだちと！チームで！



朝里小HP



| 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|--------------------------------|--|-------------------------|-------------------------|----------------------|--------------------------------|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| | | | | 授業参観日（1,4年） 個人懇談① | 授業参観日（2,5年） 個人懇談② B日課5時間 | |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 授業参観日（3,6年） 個人懇談③ B日課5時間 | 授業参観日（きらきら） 個人懇談④ B日課5時間 | 個人懇談⑤ B日課5時間 | 個人懇談⑥ | 個人懇談⑦ B日課5時間 | | |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | 6年ガラス体験（1組） 4年車いす体験① 6年ガラス体験（2組） | 4年車いす体験② 6年ガラス体験（3組） | 4年車いす体験③ 6年ガラス体験（4組） | 専門委員会研修 | | |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| GIGAスクールサポーター学校訪問 | | 終業式 B日課3時間 | | | | |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |
| 閉庁日 | 閉庁日 | 閉庁日 | | | | |



家庭学習は計画的に！

12月1日から、計画表に2・3週間分の家庭学習の計画を立て、自分で計画的に家庭学習を進める取り組みを行います。冬休み中も計画的に家庭学習を進められると良いですね。

1月の予定です

- | | | | |
|------|------------|-----|-----------|
| 1～3日 | 閉庁日 | 26日 | 専門委員会 |
| 16日 | 始業式 B日課3時間 | 27日 | きらきらスキー学習 |
| 19日 | 5時間授業 | 28日 | 市教研研究部会 |
| 21日 | 6年スキー学習 | 29日 | B日課5時間授業 |
| 22日 | 5年スキー学習 | | 業務整理日午前授業 |
| 23日 | 5年5時間授業 | | （給食あり） |