



あさり

～夢と自信と地域への思いを育む学校を目指して～

- 進んでかかわり
共に高め合う子
- 自ら学ぶ子
- 思いやる子
- たくましい子

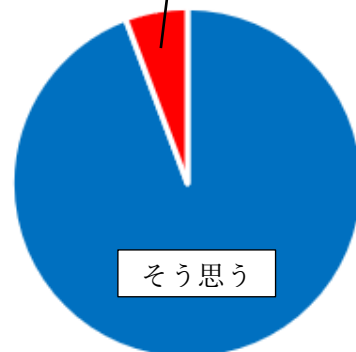
小樽市立朝里小学校
令和6年度
学校便り

第12号
2025.1.31 発行

いじめは良くないことだと思いますか？

校長 岡田 貴幸

そう思わない・わからない



定期的に行っている児童アンケートの項目です。右が11月の結果です。青い部分は「そう思う」と回答した子で、つまりいじめは良くないと答えています。赤い部分は「そう思わない・よくわからない」という回答（30人）でした。学校としては「全校児童がいじめは良くないと応える」事を目指して、指導や支援、子ども達との面談を様々な場面で繰り返してきています。6月のアンケートよりは、「そう思わない・よくわからない」と答える子は二人減りました。子ども達に、どうしてその様に感じるのか聞いてみると、「相手が悪いときもある」「場合によっては・・・」と答えます。

保護者アンケートには、「いじめについて、家庭で話し合ってますか」という項目があります。前期では「話しあっている」という回答は81%で、後期では85%になっています。多くのご家庭が「いじめ」について話し合ってくださっています。

地道で諦めない子ども達との関わりが重要です。子ども達が「いじめは良くないことだ」と心から感じて行動することができるようにしていきましょう。

始業式に、上記の内容を子ども達にも話しました。

他にも「わかった！できた！もっとやりたい！」を教えてほしいと伝えたところ、「整数と小数のかけ算ができ

るようになった。」「お母さんのお手伝いをしたら、お母さんが喜んでくれた」とたくさんの感想を寄せてくれました。いろんな経験と成長があることがわかり、とても嬉しく思います。

その中にあったのが左の意見。こういう友達との関わり方に気付いていて、それを心がけている子がいる。そのことは、とても温かく感じるし、温かな集団の様子が见えます。

「いじめはなぜダメなの？」「いじめはなぜ良くないの？」繰り返しの指導も必要です。でも、「言われて嬉しいことをもっと友達に言ってあげる」こう考えることで、こう行動することで、穏やかに生活できる集団になることを実感してほしいです。

ねん ぐみ なまえ
6年 組 名前

わかった！できた！

言われてうれしいことを言うと、
友達も言ってくれる

もっとやりたい！

自分が言われてうれしいことを
もっと友達に言ってあげる！

☆朝里小 重点目標☆

もっと ひとみキラキラ ～わかった！できた！もっとやりたい！～



朝里小HP



日	月	火	水	木	金	土
						1
2	3	4	5	6	7	8
	職員会議 B 日課 5 時間授業		スキー学習(2 年生) 新 1 年生体験入学 保護者説明会	スキー学習(1 年生) 研修	スキー学習(5 年生)	
9	10	11	12	13	14	15
		建国記念の日	スキー学習(2 年生)	スキー学習(1 年生) 職員会議		
16	17	18	19	20	21	22
				専門員委員会	きらきら学級交流学習 (青少年科学館)	
23	24	25	26	27	28	
天皇誕生日		保護者会(1,4)	保護者会(2,5)	保護者会(3,6)	保護者会(きらきら)	



今年度最後の授業参観・懇談会です。

お子様の授業の様子をご覧いただくとともに、担任からクラスの様子など聞いて、これからの学習や生活の励みにしていただければ幸いです。

3月の予定です

- 6 日 学期末午前授業（給食あり）
- 13 日 きらきら学級卒業・進級を祝う会 研修
- 18 日 6 年生 5 時間授業
- 19 日 卒業式
- 24 日 修了式 離任式