

朝里小チームスローガン!

**全職員で
全児童を育てる**

☆朝里中学校との小中一貫の取組

☆地域・コミュニティスクールの取組

温かい集団づくり

- 学習規律・生活規律を理解し、実践する子
- 相手のことを考えて行動・温かみのあるかわり方をする子
- 自分・友達の良さに気づき認め合う子
- すすんで挨拶・ありがとう、素直にごめんなさいと言える子
- 自分・友達の命を大切にする子
- 安全や健康について考えて行動する子



学校教育目標

- 進んでかわり、共に高め合う子
- 自ら学ぶ子
- 思いやる子
- たくましい子

学び合う授業づくり

- 課題に向けて自分で考えて根気よく取り組む子
- 友達の考えや思いを理解する子
- 自分の考えや思いを表現できる子
- 話し合い、新しい考え方を生み出す子
- ICTを効果的に活用する子

ひとみキラキラ

重点目標

自分事として考え 進んで行動する 朝里の子の育成

家庭・地域との連携

- 家庭学習の時間を決めて、実践する子
- 家庭で読書をする子
- 健康的な生活習慣を身に付ける子
- 節度をもってゲーム・SNSを使用する子
- 地域や家庭においてルールを守って行動する子

学校は...

- 課題の設定・発問の精選・ICTの活用・学ばせ方の工夫等、子どもが主役の授業づくりを行います。
- 校内研修を軸にして授業改善を推進します。
- 課題や成長の様子を共有するために、子ども達の様子をお伝えします。
- 道徳を要として、全ての教育活動において、道徳教育を展開します。
- 全職員が温かい生徒指導を行い、お互いが理解し認め合う教育活動を展開します。
- 働き方改革を進め、効率的で効果的な教育活動を創造します。

家庭・地域は...

- 家庭学習の目的や内容を理解しましょう。
- 家庭での学習や読書に落ち着いて取り組むための生活習慣を確立しましょう。
- 家庭学習や単元テスト、学校での生活の様子に関心を持ち、会話を通して確認し励ましましょう。
- 地域の見守り活動等、コミュニティスクールの仕組みが生きる教育活動への協力をお願いします。

◎到達目標一覧◎ 下の項目に関わって日常的に振り返りながら改善を図っていきましょう。

柱	到達目標	到達の様子
学びあう授業づくり	◆課題に向けて自分で考えて、あきらめずに取り組む。	
	◆各種学力調査において、全国比100%以上の正答率。	
	◆自分の考えを伝え、友達の考えを理解しながら、話しあって課題を解決する。	
	◆学習で、ICTを積極的に活用する。	
温かい集団づくり	◆すすんで挨拶・ありがとう、素直にごめんなさい。	
	◆自分・友だちの良さに気づき認め合う。	
	◆学校が楽しいと思う。	
	◆いやなことや困ったことがあったときは、一人で考えすぎないで先生や家族に相談する。	
	◆インターネットを活用する時は、個人情報公開しない・人を傷つける書き込みは絶対にしない。	
◆いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。		
家庭地域との連携	◆毎日、家庭学習に取り組む。	
	◆家庭で、読書に取り組む。	
	◆家庭学習・学校での授業や生活を話題にして共有し、子どもたちを励ます。	
	◆早寝早起き朝ご飯の習慣を身に付ける・身に付けさせる。	

- A：到達している
 B：おおよそ到達している
 C：あまり到達していない
 D：到達していない

<各ご家庭で>

到達目標に関わって、お子さんとお話しをされたり、がんばっている様子をみとったり、又は、ご家庭での学習習慣や生活習慣の見直しを振り返られたりしながら、到達の様子を評価し、改善につなげていただければと思います。到達目標の空欄には、お子さんと話し合いながら個人の到達目標を考え、記入していただくとありがたいと思います。