

【校訓】

何のためかを問う

【学校教育目標】

未来をめざし

深く 広く ひたむ 直向きに

青涛

小樽市立松ヶ枝中学校

小樽市最上1丁目31-1

ホームページは
こちらから

「無」から「有」を創る

校長 柳原 功美

先月号では、学校祭に向けた準備期間を「本番で皆さん一人一人の花が咲くまでの期間」と捉え、その努力に期待を寄せました。学校祭特別時間割の初日。校舎のどこからか、合唱の歌声が聞こえてきました。昨年にはなかった風景です。準備期間に積み重ねてきた一人一人の努力が、少しずつ形となっていきます。教室や廊下から聞こえる歌声に、学校祭を自分たちの手で創り上げようとする皆さんの温かい思いが伝わってきます。



今年の学校祭のテーマは、「継承～70年の思いを繋いで～」

学校祭も、合唱も、最初からそこに「ある」ものではありません。生徒会が一步を踏み出し、それに全校生徒が応え一人一人の思いと力が重なり高まりあって、初めて一つの形になっていきます。「その声は一つになるのか」「この思いは届くのか」そんな「問い」を胸に、仲間と努力を重ねる。その積み重ねが、学校祭当日の大きな感動を生み出します。

70年の歴史から受け継いだ思いに、今を生きる皆さんの思いを重ねる。そこから、これまでにはなかった新しい「有」が創られていきます。受け継ぐだけではなく、自分たちらしい新しい価値を加えて次の世代へつないでいくことも、皆さんの大切な役割です。生徒会のリードと、それを支える全校生徒一人一人の力に、松ヶ枝中学校を愛してくださる多くの方々も大きな期待を寄せてくださっていることでしょう。学校祭当日、これまで積み重ねてきた一人一人の思いが一つになり、でっかい花一輪となって咲き誇ることを、信じ願っています。



いよいよ学校祭は、明後日開幕します。

保護者、地域の皆様のご来場を心よりお待ちしております。70周年を記念した学校祭での生徒の輝く姿を、ぜひご覧下さい。

「無」から「有」を創る

70年の歴史にまた新たな1ページをともに……

図書館からこんにちは

～ 心に届く一冊をあなたに ～

「目の見えない白鳥さんとアートを見にいく」川内有緒著

芸術の秋にこんな本はいかがでしょう？全盲の白鳥さんと一緒に美術館めぐりをした筆者が、その体験を本にしました。白鳥さんは、年に何十回も美術館に足を運ぶ美術鑑賞者。しかし全盲なので、作品を見ることは当然できません。そこで筆者は、白鳥さんにどんな作品なのかを説明しながら美術館を巡るのですが…。

見えるとはどういうことか。白鳥さんとのアートの旅の一員になって一緒に考えてみませんか？

文責：司書 上田江里子



70周年 最高の学校祭へ

前期生徒会長 3年 芝木彩織

学校祭準備が始まって、1年生は初めての学校祭でワクワクしていると思います。2年生は2度目の学校祭ですね。去年の経験を生かしてクラスみんなで日々試行錯誤していることと思います。そして3年生は最後の松ヶ枝中学校祭。合唱、MAP 学級旗、学年ステージ……どれもみんな本気で取りかかっている、最後の学校祭に向けて、悔いが残らないようにみんなで団結していると思います。それぞれの学年が学校祭に向けて遅くまで残ったり、みんなと話し合い、よりよいものを創り上げようと頑張っています。クラス、学年、学校全体で団結し、最高の学校祭にしましょう！

見えにくい、見られにくい。夕暮れ時は要注意！生活リズム整え、早寝・早起き・朝ごはん！

●10/2 は開校 70 周年記念「学校祭」 ぜひご来校ください！

8 時 50 分の発声練習～各学年合唱からプログラムがスタートします。
詳しい日程は、9 月 3 日付で送信した tetoru でもお知らせしています。
また、今回は 70 周年として、2 つの特別企画をご用意しています。

①パネル展

昭和 32 年の開校以来、校内に保管されている沿革史や記録等から、
厳選した思い出の写真をパネル展で紹介いたします。
50 年前の貴重な写真や女子旧制服の展示もあります。

②記念クリアファイル

今年の学校祭横幕のデザイン（原画：2 年清水さん・
3 年芝木さん）を印刷した記念のクリアファイルを
全校生徒に配布します。



●前期の通知表を 10/5 に配布します

今年度より、市内の全中学校で、教育内容の充実と生徒一人ひとりへの
手厚い指導の時間を確保するため、通知表の配布が年 2 回（10 月・3 月）
となりました。変更にあたり、家庭での学習の見守りや進路への影響など
不安に思われる点もあるかと存じます。そこで、安心のポイントと留意点
をお伝えいたします。

①丁寧な学習評価・指導は継続しています

通知表の配布が年 2 回になっても、普段の授業での小テストや提出物、
定期テストごとの学習評価は、これまで通り丁寧に行っております。
次の通知表までのサイクルが長くなった分、よりきめ細やかな観察や
指導が可能となり、必要に応じて個別指導や補習を実施しています。

②高校入試への不利益はありません

特に 3 年生については、秋以降の成績や入試直近の取組の成果なども
総合的に考慮し、生徒の日頃の努力が十分に評価されるよう配慮して
おります。なお、通知表の配布回数が減ることで、高校入試において
不利益になることはありませんのでご安心ください。

③ご家庭では定期テストや小テストごとの「振り返り」を大切に

各定期テストや学習プリントの返却タイミングが、家庭でお子さんの学習状況を確認する重要な機会となります。
結果の点数だけでなく「どこが得意で、どこが苦手なのか」を一緒に確認し、励ましの声をかけてあげてください。
ご不安な点やご相談がありましたら、お気軽に本校までご連絡ください。

●10 月の学習内容

	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術・家庭	英語
1 年	「言葉」をもつ鳥 シジュウカラ 原因と結果 根拠を示して 説明しよう 漢字に親しもう	ヨーロッパ州 ～ アフリカ州	第 3 章 2 節 1 次方程式の 利用 ～ 第 4 章 2 節 比例の性質と 調べ方	1 章 光の世界	リコーダー 歌唱 鑑賞	木彫	ソフトボール 器械運動 ダンス 心身の発達と 心の健康	(技術) 製図のルール とかき方、 木材加工 (家庭) 日常食の調理と 地域の食文化	Program 6 The Way to School
2 年	徒然草 モアイは語る 平家物語	九州地方 ～ 近畿地方	第 3 章 4 節 1 次関数の 利用 ～ 第 4 章 3 節 合同な図形	天気とその 変化 第 2 章 雲のでき方と 前線	リコーダー 歌唱 鑑賞	和菓子	ソフトボール 器械運動 ダンス 傷害の防止	(技術) エネルギー変換の 技術 (家庭) 日常食の調理と 地域の食文化	Program 5 Work Experience
3 年	聞き上手になろう 論理の展開を 考える 慣用句・ことわざ・ 故事成語 漢字の造語力 人工知能との未来	国会の仕事 ～ 三種の抑制と 均衡	第 4 章 関数 $y = ax^2$ ～ 第 5 章 相似な図形	第 3 章 エネルギーと 仕事 ～ 第 1 章 地球の運動と 天気の動き	リコーダー 歌唱 鑑賞	自画像	ソフトボール ダンス 健康な生活と 病気の予防	(技術) 計測・制御の プログラミングに よる問題解決 (家庭) 幼児との関わり 方々の工夫	Program 5 The Story of Chocolate ～ ラジオの CM を聞こう

10 月の行事予定			
★：放課後自習室の実施日 SC：スクールカウンセラーの来校日			
日	曜	行事予定	授業
1	木	学校祭 前日準備 ※午後は所属の係ごとに活動終了	※
2	金	学校祭	6
3	土		
4	日		
5	月	後片付け 通知表配布 専門委員会 ★ SC	6
6	火	立会演説会 ★	6
7	水	3 年復習テスト B	6
8	木	会議日 部活なし	5
9	金	認証式 専門委員会	6
10	土		
11	日		
12	月	スポーツの日	
13	火		6
14	水	6 年生部活動体験会①（陸上競技部） ★	6
15	木		6
16	金	6 年生部活動体験会②（陸上競技部） ★ 英検 IBA ★	6
17	土	ボエムコンクール表彰式	
18	日		
19	月	生命の安全教育 SC	6
20	火	キャリア交流授業「保育のしごと」 ★	6
21	水	キャリア交流授業「保育のしごと」 ★	6
22	木	会議日 部活なし	5
23	金		6
24	土	6 年生部活動体験会③（陸上競技部）	
25	日		
26	月	生徒総会	6
27	火	3 年教育相談① ★	6
28	水	小樽市教育研究会 部活なし	5
29	木	3 年教育相談② ★	6
30	金	新入生体験入学	6
31	土		