

令和7年度 松ヶ枝中学校グランドデザイン



☆学校教育目標☆

根気	自ら学び、考え、判断する	【知】
勇気	他者への思いやりを持ち、尊重し合う	【徳】
元気	活発で元気に、何事もやり抜く	【体】

(令和2年4月 改定)

目指す生徒像

- 《確かな学力：強く》
○粘り強く取り組む生徒
- 《豊かな心：仲良く》
○自他を大切にする生徒
- 《健やかな体：格好良く》
○行動力がある生徒

令和7年度 重点教育目標

『チーム MATSUNAKA』



ま 松中は
つ 強く
な 仲良く
か 格好良く

目指す学校像

- 《確かな学力：強く》
○学び続ける学校
- 《豊かな心：仲良く》
○一体感がある学校
- 《健やかな体：格好良く》
○勢いがある学校

確かな学力

【知識・技能】

学習の基礎的・基本的な
知識・技能を身につける

- 「わかる」「できる」授業の推進
 - ・校内研修の柱として実践
- 個に応じた指導の充実
 - ・特別支援、TT、放課後学習の充実

【思考力・判断力・表現力】

学習の進め方を
自分で考えながら取り組む

- 情報活用能力の育成
 - ・一人一台端末の効果的な活用
- 授業改善の推進
 - ・校内研修を核とした授業改善

【学びに向かう力・人間性】

自分から進んで学習に向かい
最後まで粘り強く取り組む

- キャリア教育の充実
 - ・外部講師等の積極的な活用
- 家庭学習習慣の定着
 - ・定期テスト、単元テスト等の工夫

豊かな心

【知識・技能】

自他の個性を理解し
他者と共によりよく生きる

- いじめ防止、不登校対応の充実
 - ・組織的、計画的な対応
- 読書活動の推進
 - ・各種コンクール等への参加

【思考力・判断力・表現力】

自分の生き方について考え、
自分で判断して行動する

- コミュニケーション能力の育成
 - ・各教科等の言語活動の充実
- 道徳教育の充実
 - ・各種教室、芸術鑑賞等の実施

【学びに向かう力・人間性】

よりよい自分を目指して
夢や希望を持って生活する

- ふるさと教育の充実
 - ・地域行事への参加、協力
- 体験活動の充実
 - ・外部団体、外部人材等の活用

健やかな体

【知識・技能】

健康・安全について理解し
積極的に運動に取り組む

- 健康教育の推進
 - ・計画的な保健指導の実施
- 体力・運動能力の向上
 - ・保健体育科の授業改善

【思考力・判断力・表現力】

健康・安全について考え、
明るく元気な生活を送る

- 安全教育の充実
 - ・出前授業、避難訓練の実施
- 食育の推進
 - ・保体、技家、給食指導の充実

【学びに向かう力・人間性】

健康で安全な生活と
豊かなスポーツライフを実現する

- 保健体育の授業の充実
 - ・運動に親しむ習慣の育成
- 体育行事・部活動の充実
 - ・生徒の主体的な活動の推進

個別最適な学び

主体的・対話的で深い学び！

協働的な学び

信頼される学校

- 【生徒】
○安心して学べる学校
- 【教職員】
○安心して働ける学校
- 【保護者・地域】
○安心して任せられる学校

小中一貫教育

- ①目標をつなぐ
- ②子どもの学びをつなぐ
- ③子どもの心をつなぐ
- ④教職員の意識をつなぐ
- ⑤家庭と地域の絆をつなぐ

学校運営協議会

- コミュニケーション力 ○社会性 ○行動力
○あきらめない力 ○思いやり を育む
- 松ヶ枝地域の強みを活かした生徒の育成**
- 【豊富な教育資源・自然環境・地域人材】
- 〔教育〕文教地区（高校・大学が近い）
- 〔自然〕天狗山の麓、公園が多い
- 〔人材〕町内会が活発