令和7年度 小樽市立松ヶ枝中学校 学力向上改善プラン

1 生徒の実態

<国語> チャレンジテストでは、すべての回で全道平均を上回った。また、全国学力・学習状況調査では、全国平均とほぼ同じであった。しかし、標準学力調査では、全国平均と比べて1.7ポイント下回った。

<数学> チャレンジテストでは、すべての学年がほとんどの回で全道平均を上回った。しかし、全国学力・学習状況調査では、全国平均と比べて4.5ポイント下回った。また、標準学力調査では、全国平均と比べて3.9ポイント下回った。

<学習・生活習慣> 一日1時間以上家庭学習をする生徒は学校全体では3割程度にとどまる。また、平日のスマホ等の使用時間が3時間以上の生徒は1年生57.8%、2年生48.8%、3年生33.3%を占め、生活習慣の改善に向けた取組が課題である。

2 学年ごとの定着目標（数値目標）

<国語科>

学年	定着目標
1年	・チャレンジテストにおいて、集計全てで全道平均以上にする。
2年	・標準学力調査において、すべての教科で目標値を上回る。
3年	・全国学力・学習状況調査において、すべての教科で全国の平均正答率を上回る。

<数学科>

学年	定着目標
1年	・チャレンジテストにおいて、集計全てで全道平均以上にする。
2年	・標準学力調査において、すべての教科で目標値を上回る。
3年	・全国学力・学習状況調査において、すべての教科で全国の平均正答率を上回る。

<学習・生活習慣（家庭学習等）>

学年	定着目標
1年	・家庭学習を「全くしない」を0%にする。 ・平日のスマホ等の使用時間4時間以上の生徒を30%未満にする。
2年	・家庭学習を「全くしない」を0%にする。 ・平日のスマホ等の使用時間4時間以上の生徒を30%未満にする。
3年	・家庭学習を「全くしない」を0%にする。 ・平日のスマホ等の使用時間4時間以上の生徒を30%未満にする。

3 目標を達成するための具体的な方策

(1) 基礎学力の確実な定着を図る取組

- ① 定着を図るための反復学習の実施
- ② 支援員による学習支援
- ③ 放課後学習、長期休業中の学習会の実施

(2) 確かな学力をはぐくむ授業改善の取組

- ① 「小樽授業づくり5つのSTEP!!」の確立
- ② 「交流」を通して言語活動の充実や思考の深化を図る
- ③ 各種研修会・研究会への参加と還流

(3) 家庭と連携した学習習慣・生活習慣をはぐくむ取組

- ① おたるスマート7の定着と情報モラルの指導の充実
- ② 学校日より、保健日より等による啓発活動の実施
- ③ 各種調査やアンケートを利用した啓発活動の実施

(4) その他

4 実施計画

年月日	計 画 内 容
R7年	
4月	<ul style="list-style-type: none"> ・これまでの（前年度等）全国学力・学習状況調査の調査問題の実施 ・チャレンジテスト（前年度問題）の実施 ・「学習の手引き」を使って学習の仕方を理解 <p>○R7全国学力・学習状況調査の実施 ○全国学力・学習状況調査 自己採点</p> <p>○標準学力調査実施（第2学年）</p>
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・全職員による分析及び授業改善に向けた検証
6月	<p>○標準学力調査結果分析</p> <ul style="list-style-type: none"> ・これまでの（前年度等）全国学力・学習状況調査の調査問題の実施 ・定期テストにおける検証
7月	<ul style="list-style-type: none"> ・チャレンジテスト（1学期末問題）の実施 ・学校の自己評価の実施（アンケート） ・夏季休業中の学習会の開催
8月	<ul style="list-style-type: none"> ・1学期評価をふまえた2学期の改善方策検証と実施 <p>○R7全国学力・学習状況調査結果分析</p>
9月	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テストにおける検証
10月	<p>○保護者への調査結果の説明</p> <p>○学力向上改善プランの評価・改善</p>
11月	<ul style="list-style-type: none"> ・これまでの（前年度等）全国学力・学習状況調査の調査問題の実施 ・定期テストにおける検証
12月	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の自己評価の実施（アンケート） ・チャレンジテスト（2学期末問題）の実施 ・冬季休業中の学習会の開催
R8年	
1月	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期評価をふまえた3学期の改善方策検証と実施 ・定期テストにおける検証
2月	<ul style="list-style-type: none"> ・学力向上検討委員会「確認テスト」の実施
3月	<ul style="list-style-type: none"> ・これまでの（前年度等）全国学力・学習状況調査の調査問題の実施 <p>○新学力向上改善プランの作成</p>

5 評価方法

(1) 基礎学力の確実な定着を図る取組

- ① 生徒・保護者アンケート・職員自己評価・各種調査
- ② 生徒・保護者アンケート・職員自己評価・各種調査
- ③ 生徒・保護者アンケート・職員自己評価・各種調査

(2) 確かな学力をはぐくむ授業改善の取組

- ① 生徒・保護者アンケート・職員自己評価・各種調査
- ② 生徒・保護者アンケート・職員自己評価・各種調査
- ③ 生徒・保護者アンケート・職員自己評価・各種調査

(3) 家庭と連携した学習習慣・生活習慣をはぐくむ取組

- ① 生徒・保護者アンケート・職員自己評価・各種調査
- ② 生徒・保護者アンケート・職員自己評価・各種調査
- ③ 生徒・保護者アンケート・職員自己評価・各種調査

(4)