

# 令和5年度 小樽市立松ヶ枝中学校 学力向上改善プラン

## 1 生徒の実態

### <国語>

漢字については80%以上が読み、65%以上が書くことができる。全国学力・学習状況調査では全国平均を5ポイント上回り、74であったが、「記述式」の問題を不得手としている生徒が多い。また、「読むこと」の領域は全国平均を下回っていて「読み解力」や「表現力」の向上が課題である。

### <数学>

全国学力・学習状況調査では、問題を個別に見た際、全国平均以上の正答率のものと著しく正答率の低いものがある。また、証明を含めた文章記述を苦手とする生徒が多い。「表現力」の向上が課題である。

### <学習・生活習慣>

1日に1時間以上家庭学習をする生徒が、1、2年生は50%強、3年生は85%と学年による差が大きい。1日に1時間以上インターネットを利用する生徒が83%以上と家庭との生活習慣の改善に向けた取組が課題である。

## 2 学年ごとの定着目標（数値目標）

### <国語科>

学年	定着目標
1年	・チャレンジテスト②③の正答率で全道平均を上回る。
2年	・チャレンジテスト②③の正答率で全道平均を上回る。
3年	・全学年・学習状況調査（読解・表現・読解）の全項目において全道平均を上回る。

### <数学科>

学年	定着目標
1年	・チャレンジテスト②③の正答率で全道平均を超える。 ・比例・反比例の単元テストにおいて、30点以下の生徒の割合を10%以内にする。
2年	・チャレンジテスト②③の正答率で全道平均を超える。 ・一次関数の単元テストにおいて、30点以下の生徒の割合を10%以内にする。
3年	・チャレンジテスト②③の正答率で全道平均を超える。 ・二次に比例する関数の単元テストにおいて、30点以下の生徒の割合を10%以内にする。

### <学習・生活習慣（家庭学習等）>

学年	定着目標
1年	・1日1時間以上家庭学習する生徒を70%以上にする。 ・平日のスマホ等の使用時間3時間以上の生徒を30%未満にする。
2年	・1日1時間以上家庭学習する生徒を70%以上にする。 ・平日のスマホ等の使用時間3時間以上の生徒を30%未満にする。
3年	・1日1時間以上家庭学習する生徒を70%以上にする。 ・平日のスマホ等の使用時間3時間以上の生徒を30%未満にする。

## 3 目標を達成するための具体的な方策

### (1) 基礎学力の確実な定着を図る取組

- ①定着を図るための反復学習の実施
- ②支援員による学習支援
- ③放課後学習、長期休業中の学習会の実施

### (2) 確かな学力をはぐくむ授業改善の取組

- ①「見通し」と「ふり返り」を位置づけた授業実践
- ②「交流」を通して言語活動の充実や思考の深化を図る
- ③各種研修会・研究会への参加と還流

### (3) 家庭と連携した学習習慣・生活習慣をはぐくむ取組

- ①小樽スマート7の定着と情報モラルの指導の充実
- ②学校だより、HP等による啓発活動の実施
- ③各種調査やアンケートを利用した啓発活動の実施

## 4 実施計画

年月日	計画内容
R5年	
4月	・全国学力・学習状況調査の調査問題の実施 ・チャレンジテスト（前年度問題）の実施 ・学習の手引きを使って学習の仕方を理解 ○R5全国学力・学習状況調査の実施 ○全国学力・学習状況調査 自己採点  ○標準学力調査実施（第2学年） ・全職員による分析及び授業改善に向けた検証
5月	○標準学力調査結果分析
6月	・校内研修における改善方策の検討・取組 ・定期テストにおける検証
7月	・チャレンジテスト（1学期末問題）の実施 ・学校の自己評価の実施（アンケート） ・夏季休業中の学習会の開催
8月	・1学期評価をふまえた2学期の改善方策検証と実施 ○R5全国学力・学習状況調査結果分析
9月	・定期テストにおける検証 ・全国学力・学習状況調査の分析結果の効果的活用
10月	○保護者への調査結果の説明 ○学力向上改善プランの評価・改善 ・全国学力・学習状況調査の調査問題（前年度等）の実施
11月	・学校の自己評価の実施（アンケート） ・チャレンジテスト（2学期末問題）の実施
12月	・冬季休業中の学習会の開催
R6年	
1月	・2学期評価をふまえた3学期の改善方策検証と実施 ・定期テストにおける検証
2月	・学力向上検討委員会「確認テスト」の実施 ・学校評価の実施（自己評価・学校関係者評価）
3月	○新学力向上改善プランの作成

## 5 評価方法

### (1)

- ①生徒・保護者アンケート・職員自己評価・各種調査
- ②生徒・保護者アンケート・職員自己評価・各種調査
- ③生徒・保護者アンケート・職員自己評価・各種調査

### (2)

- ①生徒・保護者アンケート・職員自己評価・各種調査
- ②生徒・保護者アンケート・職員自己評価・各種調査
- ③生徒・保護者アンケート・職員自己評価・各種調査

### (3)

- ①生徒・保護者アンケート・職員自己評価・各種調査
- ②生徒・保護者アンケート・職員自己評価・各種調査
- ③生徒・保護者アンケート・職員自己評価・各種調査