

# 令和2年度 北陵地区の小中一貫教育 グランドデザイン

(北陵中学校、手宮中央小学校、高島小学校)

夢や目標の実現を目指し、たくましく生きる北小樽の児童・生徒の育成

**【児童・生徒の実態】**  
 (北陵中学校)  
 学習に対しての意欲は高く、授業なども積極的に参加しているが、学力の二極化が著しい。体を動かすことやボランティア活動については積極的である。  
 (手宮中央小学校)  
 学習意欲は高く、進んで授業に臨み、友達と積極的に交流したり、自分の考えを進んで発表する姿が見られる。一方で、基礎的・基本的な学力が身につけていない児童も多く、学力の二極化が見られる。  
 また、1学年1学級規模であるため、学級での友人関係が密である。さらに異学年との交流も多く全体的に仲のよさが目立つ。  
 (高島小学校)  
 意欲的な学びが多く見られるようになってきたが、学習内容を確実に習得できていない児童の割合が高い。体を動かすことを好む児童が多く、休み時間等、仲良く遊んでいる。

**【目指す子ども像】**  
 ◆自分で考え、判断し、学ぶことができる子ども  
 ◆自他ともに大切にできる子ども  
 ◆すすんで挨拶し、善悪の判断をし、正しく行動ができる子ども  
 ◆自ら目標に向かって、たくましくやりぬく子ども

**【保護者・地域の実態】**  
 (北陵中学校)  
 学校に対して、関心が高く、町内会やPTAも協力的である。一方で、校区が広く、家庭相互のつながりが弱い。  
 (手宮中央小学校)  
 学校・地域ともに協力的であり、ボランティア活動にも多くの方々が関与していただいている。また、参観日や地域公開日等にも多くの参観があり、学校や教育への関心も高い。  
 (高島小学校)  
 学校に対して協力的ではあるが、家庭の事情等で家庭学習の習慣化やゲーム時間の短縮等の生活習慣の改善がなかなか進まない。

**小中一貫教育推進委員会**  
**【企画部会】**  
 (構成員)  
 管理職・小中一貫教育担当教諭・各部長、副部長  
 (活動内容)  
 全体の企画・立案・運営

**中1ギャップ検討委員会**

**【教育課程部会】**  
 (構成員)  
 ・中学校: 部長、部員  
 ・小学校: 副部長、部員

**【学力向上部会】**  
 (構成員)  
 ・中学校: 部長、部員  
 ・小学校: 副部長、部員

**【生徒指導部会】**  
 (構成員)  
 ・中学校: 部長、部員  
 ・小学校: 副部長、部員

**【テーマ】**  
 北小樽に育つ子どもたちの9年間の教育課程編成

**(活動内容)**

- ① 乗り入れ授業の実施  
 ・英語、算数・数学科の乗り入れ授業  
 ・他教科等における交流授業の推進
- ② 小中9年間の教育課程の編成
- ③ 旅行的行事に関する調整
- ④ 年間行事予定に関する調整
- ⑤ 新入生体験入学の企画、調整
- ⑥ 小中一貫教育に関する日程調整
- ⑦ キャリア、ICT、情報教育の充実
- ⑧ 体力向上に向けた取組
- ⑨ その他、調整事項

**【テーマ】**  
 接続を意識した授業研究の推進

**(活動内容)**

- ① 全国学力・学習状況調査  
 ・教科調査の結果の分析、検証  
 ・児童生徒質問紙の分析、検証
- ② 学習定着度の検証  
 ・英語科における見取りテストの実施
- ③ 授業研究及び交流  
 ・「数と計算」(分数)  
 ・各教科における接続を意識した授業内容の研究
- ④ 保護者啓発の共通指導  
 ・学習時間、メディア使用時間  
 ・「家庭学習強調週間」の取組
- ⑤ 合同研修会  
 ・学習、生活習慣についての検証
- ⑥ 児童・生徒作品の巡回展示
- ⑦ その他

**【テーマ】**  
 子どもたちの心を育む生徒指導の充実

**(活動内容)**

- ① 各校の生徒指導の状況の交流  
 ・学級、学年経営の状況  
 ・児童、生徒及び家庭環境等の状況
- ② いじめに関すること  
 ・「いじめ防止サミット」の小中合同実施
- ③ 不登校に関すること  
 ・「ほっと」や生徒アンケートの実施  
 ・外部機関との連携  
 ・不登校支援計画に基づく組織的な支援
- ④ 生活のきまり等の交流  
 ・夏季休業中の過ごし方を含めた指導
- ⑤ 生徒指導研修  
 ・SC、指導主事等を講師として企画
- ⑥ 小中の引き継ぎに関すること
- ⑦ 児童会・生徒会との交流、実践  
 ・潮練りこみ合同参加  
 ・ゴミ拾いや雪かき等のボランティア等

**小中合同研修会**