

令和5年度 望洋台中学校グランドデザイン

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領
- ・北海道教育推進計画
- ・小樽市教育推進計画

【校訓】 唯一心 （ただいっしん）



教育目標 （平成2年制定）

- 1 高い希望をもって 自ら学ぶ生徒
- 2 洋い心をもって 自らを律する生徒
- 3 強い心をもって 自らを鍛える生徒

重点目標 ～ ふるさとで 主体的に学び 心豊かに 未来を創造的に生きる望洋台の子ども

知～学びに向かう人

学校

知識や技能の習得

思考力・判断力・表現力の育成

- 主体的に学習に向かう意欲と他者との対話をとおして深く思考する力が身に付く授業改善に努めます

<具体策>

- ◆見通しを持たせる→自力解決→交流→まとめ→振り返りの授業展開の定着化
- ◆放課後学習等の推進

<検証・評価>

- ・学校評価アンケート（生徒・保護者・職員）で肯定的評価が80%

徳～人を大切にできる人

学校

学びに向かう力

- 落ち着いて安心して授業に参加できる学級集団の育成に努めます

人間性の育成

- 全教育活動を通じて生徒のモラルを高め、マナーの向上に努めます

<具体策>

- ◆読書活動・朝学習等の活動の充実
- ◆道徳教育の充実（「個人で思考→交流→振り返る」授業展開の定着）

<検証・評価>

- ・学校評価アンケート（生徒・保護者・職員）で肯定的評価が80%

体～やり抜く人

学校

体力・運動能力の向上

- 運動する楽しさを体験させ体力の向上に努めます

健康教育・食育の充実

- 外部講師を招いた各種教室や食育指導を通じ、健康維持能力を身につさせます

<具体策>

- ◆体育の時間や各種行事・部活動等を通じ生徒同士が励ましあう取組

<検証・評価>

- ・学校評価アンケート（生徒・保護者・職員）で肯定的評価が80%

家庭

環境づくり

- 卒業後の進路
- 計画的な学習
- 家庭学習の充実

<具体策>

- ◆〇〇高校進学
- ◆スコラ手帳の活用

家庭

社会性や人間関係を高める指導

- 基本的な生活習慣の定着
- 身だしなみ、挨拶、言葉遣い
- いじめの未然防止に向けた指導

<具体策>

- ◆家庭でのルールづくり
- ◆SC等を活用した相談体制
- ◆スコラ手帳の活用

家庭

規則正しい生活習慣と健康保持増進

- 規則正しい生活
- 適度な運動と食事

<具体策>

- ◆新体力テスト等の結果活用
- ◆スコラ手帳の活用
- ◆外部講師の活用

学習指導・評価

- ・指導の工夫
- ・研修の充実 等

道徳教育

- ・他者の考えに触れる
- ・自分との関わりで深める 等

特別支援教育

- ・UDの推進
- ・支援の充実 等

ICT

- ・GiGAスクール構想
- ・端末の活用 等

望洋台中学校区で進める小中一貫教育とコミュニティスクール

- ①推進組織
 - ②教職員の交流
 - ③出前授業・授業見学
 - ④小学生と中学生の交流
 - ⑤指導方法の連携
 - ⑥特別支援教育の連携
 - ⑦地域連携・情報発信
- （地域行事への小中合同参加・情報発信、地域合同学校評議員会等）