

令和2年度 望洋台小学校グランドデザイン（学校経営構造図）

- 学習指導要領
- 北海道教育ビジョン
- 後志管内教育推進の重点
- 小樽市学校教育推進計画～23の指針
- 小樽市教育行政執行方針

基本理念
主体的に学び 小樽の未来を創る 心豊かな人づくり

学校教育目標（目指す子どもの姿）

- 自ら考え工夫する子
- 思いやりのあるやさしい子
- 進んで行動しやりぬく子
- 協力し働く子
- 明るく健康な子

- 児童の実態
- 児童の夢
- 地域・社会の実態
- 保護者の願い
- 地域の願い

未来に向かって たくましく伸びる 望洋台の子

重点目標 『なりたい自分に向かって共に学び合い 認め合い 高め合う望洋台の』

学校像（目指す学校の姿）

子どもが生き生きと学び、夢や希望を実現できる楽しい学校

○子ども一人一人が活き活きと生活できる居場所づくり（自己存在感・有用感） ○UDの視点を活かしたみんなに優しい学校づくり ○共に学ぶ楽しさとわかる喜びを実感できる授業づくり ○未来を創る力の育成（将来の夢

子どもの成長に協働して取り組む「チーム望洋台」

健やかな体の育成

- ◎「体力向上改善プラン」に基づいた組織的な取組
- 体力・運動能力の向上
- 健康教育の充実
- 食育の推進
- 安全教育の推進

確かな学力の育成

- ◎「学力向上改善プラン」に基づいた組織的な取組
- 基礎・基本の定着
- 学習指導の工夫・改善
- 学習意欲の向上と学習習慣の確立
- 特別支援教育の充実

豊かな心の育成

- ◎「いじめ防止基本方針」に基づいた組織的な取組
- 道徳性の育成
- 読書活動の推進
- 体験的な活動の充実
- 人権教育の推進

社会の変化に対応した教育

- ふるさと教育
- 国際理解教育
- 情報教育
- キャリア教育
- 環境教育の推進

保護者・地域が安心と信頼を寄せる社会に開かれた学校

- 開かれた学校づくり
- 活力ある学校づくり
- 学校種間の連携・接続の推進
- 教職員の資質能力の向上

教師像（目指す教師の姿）

◎「そろえる」・「つながる」・「つみあげる」を大切に
する教職員

- 子ども一人一人を大切にする教職員
- 夢や希望の種をまき、育てる教職員

学校評議員会・地域公開参観日・学校説明会・学校行事

共育（子どもたちを共に育てる）

凡事徹底

- ①読み（家読）・書き・計算・間違い直し
- ②あいさつ・返事・くつ並べ
- ③早寝・早起き・朝ご飯・ゲームを止めて外遊び